



CEDPL

SOUTH EASTERN UNIVERSITY OF SRI LANKA

SRI LANKAN SOCIETY

BACHELOR OF ARTS (EXTERNAL - GENERAL)
ACADEMIC YEAR- 2014/2015
YEAR -1, SEMESTER-11

CENTRE FOR EXTERNAL DEGREES AND PROFESSIONAL LEARNING

DR. A. RAMEEZ

Sri Lankan Society

**Bachelor of Arts
Academic Year - 2014 / 2015
Year - 1, Semester- II**

Dr. A. Rameez



**Published by the
South Eastern University of Sri Lanka**

The South Eastern University of Sri Lanka
University Park, Oluvil, Sri Lanka.

First published 2017
ISBN 978-955-627-107-2

© 2017 South Eastern University of Sri Lanka

All rights reserved. No part of this course book be produced or transmitted in any form or by any means, electric or mechanical, including photocopying and recording or from any information stored in a retrieval system, without permission in writing from both the author of this course book and South Eastern University of Sri Lanka.

நன்றியுரை

இலங்கைத் தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் வெளிவாரிப் பட்டப்படிப்புக்கள் மற்றும் தொழில்சார் கற்கைகளுக்கான நிலையமானது வெளிவாரிப்பட்டப் படிப்பினை மேற்கொள்ளும் மாணவர்களுக்கு ஒவ்வொரு பாடவிதானத்துக்குமான பாடநூலினை வெளியிடுகின்ற இந்த புத்தாக்கமான செயற்பாடு மிகவும் வரவேற்கத்தக்கதாகும். இத்தகைய பின்னணியில் சமூகவியல் (Sociology) துறைக்கான முதலாம் வருடத்தின், முதலாவது பருவத்துக்கான பாடநூலானது “இலங்கைச் சமூகம்” (SOM 11023: Sri Lankan Society) எனும் தலைப்பில் பல்கலைக்கழகத்தால் வெளியிடப் படுவதில் மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

இத்தகையதொரு நூல் வெளியீட்டுப் பணியில் என்னையும் இணைத்தமைக்கு இலங்கைத் தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்திற்கும், கலை கலாச்சார பீடத்திற்கும், சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறைக்கும் மற்றும் வெளிவாரிப் பட்டப்படிப்புக்கள் பிரிவுக்கும் அதன் நிர்வாகிகளுக்கும் நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

இலங்கைச் சமூகத்தின் பல்வேறு பரிநாமங்களை கற்கின்ற வாய்ப்பு மாணவர்களுக்கு ஏற்படுவதையிட்டு புலகாங்கிதம் அடைகின்றேன். இந்நூலுருவாக்கத்திற்கு வித்திட்ட எல்லாம் வல்ல நாயன் அல்லாஹ்வுக்கு முதற்கண் நன்றியை செலுத்தியவனாக எனது தாய், தகப்பன், எனது மனைவி, பிள்ளைகள், சகோதர சகோதரிகள், நண்பர்கள் அனைவருக்கும் மனமார்ந்த நன்றிகளை தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

இந்நூலை எழுதுவதற்கு பக்க பலமாக இருந்த சகோதரி லும்னா நூஹ் (சமூகவியல் உதவி விரிவுரையாளர்), சகோதரர் எம். சம்சுதீன் அவர்களுக்கும் இவ்விடத்தில் நன்றிகளை தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

இறுதியாக, இத்தகைய முயற்சியில் ஈடுபடும் இலங்கைத் தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தின் வெளிவாரிப் பட்டப்படிப்புக்கள் மற்றும் தொழில்சார் கற்கைகளுக்கான நிலையத்துக்கும் இவ்விடத்தில் நன்றிகளைத் தெரிவித்துக்கொண்டு, இவ்வாறான பணிகள் மெம்மேலும் தொடர எனது வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

நன்றி.

கலாநிதி A.றமீஸ், Ph.D(NUS, Singapore),M.Phil (UPDN),PGD (UoB,UK), B.A (Hon) (SEUSL).

சிரேஸ்ட விரிவுரையாளர் - சமூகவியல் துறை

இலங்கை தென் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், ஒலுவில்.

உள்ளடக்கங்கள்

அத்.	1. இலங்கைச் சமூகம் ஓர் அறிமுகம்	8
அத்.	2. இலங்கைச் சனத்தொகை மற்றும் பௌதீக கட்டமைப்பு	18
அத்.	3. இனத்துவம், உள்நாட்டுப் போர் மற்றும் போருக்குப் பின்னரான அபிவிருத்தி	25
அத்.	4. இடம்பெயர்வும் உள்நாட்டில் இடம்பெயர்ந்தோர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளும்	33
அத்.	5. தேசியவாதம், சமூக இயக்கங்கள் மற்றும் சிவில் சமூகங்கள்	40
அத்.	6. இலங்கைச் சமூகத்தில் குடும்பம், உறவு முறை மற்றும் திருமண அமைப்பு	46
அத்.	7. மதம் : பன்மைத்துவ இலங்கை	57
அத்.	8. சாதி, வகுப்பு, வலு மற்றும் அதிகாரம்	64

பாடவிதான அறிமுகம்

தலைப்பு	: இலங்கைச் சமூகம் ஓர் அறிமுகம்
பாட குறியீடு	: SOM 11023
வருடம்	: 01
பெறுமான புள்ளி	: 03
மணித்தியாலங்கள்	: 45

அறிமுகம் (Introduction) :

இந்தப் பாடவிதானம் இலங்கைச் சமூகம் பற்றிய அடிப்படை எண்ணக்கருக்களையும் அணுகுமுறைகளையும் அறிமுகப்படுத்துகின்றது. இலங்கைச் சமூகம் பற்றிப் புரிந்து கொள்வதிலுள்ள சிக்கல் நிலையினை விஞ்ஞான ரீதியாக விளக்கும் ஒன்றாகவும் இப்பாடவிதானம் அமைந்துள்ளது. மேற்கத்தேய, ஆபிரிக்க, லத்தின் அமெரிக்க நாடுகளுடன் ஒப்பிடுகையில் ஆசியநாடுகள் தனக்கேயுரிய பல்வேறு சிறப்பம்சங்களைக் கொண்டு விளங்குகின்றன. அதிலும் குறிப்பாக வித்தியாசமான சமூக, பொருளாதார, அரசியல் மற்றும் புவியியல் அம்சங்களைக் கொண்டதொரு பன்மைத்துவ சமூகமாக திகழ்கின்ற இலங்கைச் சமூகம் பற்றிய பரந்துபட்டதொரு கற்கையாக இக்கற்கை திகழ்கின்றது. காலனித்துவ மற்றும் பின்காலனித்துவ காலங்களில் இலங்கைச் சமூகத்தின் கட்டமைப்பு பற்றி ஆராய்கின்றதொரு சிறப்பு கற்கையாக காணப்படுகின்றமை குறிப்பிட்டுச் சொல்லக்கூடியதொரு அம்சமாகும். இப்பாடவிதானத்தை முதலாம் வருடத்தின் இரண்டாவது பருவத்தில் ஒரு பிரதான பாடமாக கற்கமுடியும்.

குறிக்கோள் (Aim) :

இப்பாடவிதானம் இலங்கைச் சமூகம் பற்றிய அடிப்படை எண்ணக்கருக்களையும் அணுகுமுறைகளையும் அறிமுகப்படுத்துவதைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது. இக்கற்கை இலங்கைச் சமூகத்தின் சமூக, பொருளாதார, கலாசார மற்றும் அரசியல் கட்டமைப்பு பற்றிய அடிப்படை அறிவினையும் வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

கற்றல் பெறுபேறு (Learning Outcome) :

இப்பாடவிதானத்தின் இறுதியில் இலங்கைச் சமூகத்தின் அடிப்படை அம்சங்கள் பற்றியும், காலனித்துவம் மற்றும் காலனித்துவத்திற்குப் பின்பட்ட காலப்பகுதியில் இலங்கைச் சமூகத்தின் நிலையினை தெளிவாகப் புரிந்துகொள்ளக் கூடியதாக இருக்கும். மேலும் மாணவர்கள் இலங்கைச் சமூகம் குறித்த விடயங்களினை விஞ்ஞான பூர்வமாக அணுகுவதற்கும் அத்துடன் இலங்கையின் தற்கால சூழ்நிலையில் இன, மத, மொழி பேதங்களைத் தாண்டி இனமையவாதமற்ற மனப்பாங்குடன் தான் சார்ந்த சமூகத்தையும் ஏனைய சமூகத்தையும் நடுநிலையாக நின்று மாணவர்கள் புரிந்துகொள்ளத் துணையாக அமையும்.

கற்றல், கற்பித்தல் முறை (Teaching & Learning Method) :

இப்பாடவிதானத்தை போதிப்பதற்குரிய கற்றல், கற்பித்தல் முறைகள் பின்வரும் அடிப்படையில் அமைந்திருக்கும்.

க.க: 1 விரிவுரைகள் (Lectures)

க.க: 2 சிறு குழுக் கலந்துரையாடல் (Small Group Discussion)

க.க: 3 ஆவணப் படங்கள் (Documentary Videos)

க.க: 4 கள ஆய்வு (Field Work)

மதிப்பீட்டு முறை (Method of Evaluation) :

மாணவர்கள் பருவ-இறுதி எழுத்துப் பரீட்சை (Semester-end Written Exam)
மூலமாகவும் தொடர்ந்தேர்ச்சியான கணிப்பீடுகள் (Continuous Assessment)
மூலமாகவும் மதிப்பீடு செய்யப்படுவர்.

பருவ இறுதி எழுத்துப் பரீட்சை	-	70 புள்ளிகள்
தொடர் கணிப்பீடுகள்	-	30 புள்ளிகள்
மொத்தம்	-	100 புள்ளிகள்

தொடர் கணிப்பீட்டு முறை (Method of Assessment) :

பின்வரும் அடிப்படையில் தொடர் கணிப்பீடுகள் அமைந்திருக்கும்

- க. 1 வகுப்பறை பயிற்சி/கருத்தரங்குப் பரீட்சை (Tutorial/Seminar Test)
- க. 2 ஒப்படை (Assignment)

அத்தியாயம் : 1

இலங்கைச் சமூகம் ஓர் அறிமுகம்

உள்ளடக்கம்

- 1.1 அறிமுகம்
- 1.2 இலங்கையின் பன்மைத்துவ கலாசாரத்தின் தன்மை
- 1.3 இலங்கையின் சமூக, பொருளாதார, அரசியல் கட்டமைப்பு
- 1.4 காலனித்துவ மற்றும் பின்காலனித்துவ இலங்கை

பயிற்சி வினாக்கள்

திறவுச் சொற்கள்

இலங்கைச் சமூகம், பன்மைத்துவம், கலாசாரம், காலனித்துவம், பின்காலனித்துவம்

எதிர்பார்க்கைக் கற்றல் பெறுபேறுகள்

இவ்வத்தியாயத்தைக் கற்றதன் பின்னர் மாணவர்கள்

- இலங்கைச் சமூகம் தொடர்பான அடிப்படை எண்ணக்கருக்களை புரிந்துகொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்.
- இலங்கையின் பன்மைத்துவக் கலாசாரம் அதன் தோற்றம், கட்டமைப்பு, பண்புகளை அறியக்கூடியதாக இருக்கும்.
- இலங்கையின் சமூக, பொருளாதார, அரசியல் கட்டமைப்பு மற்றும் அதன் தற்கால போக்கு குறித்த விளக்கத்தினை பெற முடியுமாக இருக்கும்.

- இலங்கையின் காலணித்துவ மற்றும் காலணித்துவத்திற்கு பிந்திய நிலையினை மாணவர்கள் அறியக்கூடியதாக இருக்கும்.
- இலங்கைச் சமூகம் குறித்த கற்கையின் அவசியத்தினை மாணவர்களால் உணரக்கூடியதாக இருக்கும்

1.2 அறிமுகம்

இலங்கை நாடானது இந்து சமுத்திரத்தின் மத்தியில் அமைந்துள்ள ஒரு சிறிய தீவாகும். அளவில் சிறியதாயினும் இயற்கை வளங்களாலும், பெறுமதிமிக்க மனித வளங்களாலும் தனக்கேயுரித்தான தனிப்பெயர் கொண்டு விளங்குகின்றது. இந்து சமுத்திரத்தின் முத்து என வர்ணிக்கப்படும் இந்நாடு மேற்கு கிழக்கு நாடுகளை இணைக்கும் கேந்திர ஸ்தானத்தில் அமைந்துள்ளது. கி.மு 3ஆம் நூற்றாண்டுகளிலிருந்தே ஏனைய சமூகத்தினர்கள் இலங்கையில் குடியேற ஆரம்பித்தாலும், அதற்கு முன்னரே இயக்கர்கள், நாகர்கள் இங்கு வாழ்ந்தமைக்கான தொல்லியல் ஆதாரங்கள் இருப்பதாக கூறப்படுகின்றது. ஆசியாவின் அதிசயமாக காணப்படும் இலங்கையில் ஏனைய எந்தவொரு நாட்டிலும் காணப்படாதளவு இலவசக் கல்வி, இலவச சுகாதார வசதிகள், குறைந்தளவான சிசு மரண வீதம் மற்றும் அதிகரித்த எழுத்தறிவு என மனிதவள அபிவிருத்திச் சுட்டெண் உயர்நிலையில் உள்ளதொரு ஆசிய நாடென்பது குறிப்பிட்டுச் சொல்லவேண்டிய விடயமாகும்.

இச்சமூகமானது மற்றெல்லாச் சமூகங்களை விடவும் ஒரு வித்தியாசமான கட்டமைப்பினைக் கொண்டதாகும். சனத்தொகை, புவியியல் அமைப்பு, பண்பாடு, மொழி, கலாசாரம், வரலாறு என்பன இலங்கைச் சமூகத்தின் தனித்துவப் பண்பினைப் புலப்படுத்துகின்றன.

1.3 இலங்கையின் பன்மைத்துவ கலாசாரத்தின் தன்மை

பண்பாடு என்பது மக்கள் அனைவரும் கூட்டாகச் சேர்ந்து செயற்படும் போது உண்டாகும் நடத்தை முறைகளின் செயன்முறை ஆகும். இது அந்தந்த சமுதாயத்திற்கு மட்டுமே உரியதாகும் என்று பொதுவாகக் கூறமுடியும். மேலும் பண்பாடு என்பது அனைவராலும் பகிர்ந்து கொள்ளப்பட்ட கருத்துக்களும் சமுதாய மரபுரிமையாகப் பெறப்பட்ட நம்பிக்கைகளும், பழக்கவழக்கங்களும் அடங்கிய தொகுப்பாகும். இந்த அடிப்படையில் இலங்கைச் சமூகத்தின் பண்பாட்டை நோக்குகின்ற போது அவை பன்மைத்துவ தன்மை கொண்டதாகக் காணப்படுகின்றது. அவற்றில் பிரதானமாக நான்கு சமூகங்களை நோக்க முடியும்.

1) சிங்களவர்கள்

- I. தென்மாகாண பண்பாடு
- II. மேல்மாகாண பண்பாடு

2) தமிழர்கள்

- I. நகர்ப்புற பண்பாடு
- II. கிராமப்புற பண்பாடு
- III. மலைநாட்டுத் தமிழர்கள்

3) முஸ்லிம்கள்

- I. வடகிழக்கு முஸ்லிம்களின் பண்பாடு
- II. வடகிழக்குக்கு வெளியே இருக்கும் முஸ்லிம்களின் பண்பாடு

4) கிறிஸ்தவர்கள்

5) மலாய் சமூகம்

இலங்கையின் பொதுவான பண்பாடானது கலை, கட்டடம், இசை, மருத்துவம் (சித்தம், ஆயுர் வேதம்), உணவு, உடை போன்றவற்றில் காணப்படும் தனித்துவமான பண்புகள் மேலைத்தேய பண்பாடுகளில் காணப்படுவதில்லை. சமுதாய நடைமுறைகளாக திருமணம், குழந்தைப்பேறு, மரணச் சடங்குகள், புது வீடு புகுதல், பூப்பெய்தல் என அனைத்து விடயங்களிலும் ஒவ்வொரு

மதத்தினரும் தனித்தனி நடைமுறைகளைக் கொண்டு காணப்படுவது இங்குள்ள விசேட அம்சமாகும்.

முஸ்லிம்கள் பொதுவாக தமிழ் மொழியைப் பேசினாலும் அவர்களுடைய பண்பாடுகளில் வேறுபாடு காணப்படுகின்றது. ஓரிறைக் கொள்கையுடையோராகவும், 'லாயிலாஹ இல்லல்லாஹ்' என்பது அடிப்படை தாரகமந்திரமாகவும் காணப்படுகின்றது. திருமணத்தின் போது மஹர் கொடுத்தல், வலிகாரர், வலீமா போன்ற விசேட நடைமுறைகள் காணப்படுவதுடன் மரணச் சடங்கின் போது குளிப்பாட்டுதல், கபனிடல், தொழுதல், அடக்கம் செய்தல் போன்ற சடங்குகளும் பின்பற்றப்படுகின்றன.

தமிழர்களைப் பொறுத்தவரையில் பலகடவுள் கொள்கையுடையோராக இருக்கின்றனர். சிலை வழிபாடு, விலங்கு வழிபாடு இவர்களிடையே முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. படைத்தல், காத்தல், அழித்தல் போன்ற செயற்பாடுகள் தனித்தனி கடவுளர்களால் நிகழ்த்தப்படுவதாக நம்புகின்றனர். பொட்டு வைத்தல், பூ வைத்தல், பட்டுச் சேலை உடுத்தல் என விசேட நடைமுறைகளுடன் திருமணத்தின் போது அம்மி மிதித்தல், அருந்ததி பார்த்தல், தாலி கட்டுதல், சீதனம் கொடுத்தல், பருவ வயதை அடைந்தவுடன் விசேட விழா எடுத்தல், மரணித்த பின் உடலை எரித்தல் போன்ற பண்பாட்டம்சங்களை கொண்டுள்ளனர்.

இலங்கை வாழ் சிங்களவர்களைப் பொறுத்தவரையில் மேற்கூறிய இரு பிரிவினரை விடவும் வித்தியாசமான சில போக்குகளைக் கொண்டுள்ளனர். கௌதம புத்தரை வழிபடுவதுடன் விகாரைகள் மற்றும் பிக்குகள் முக்கியம் பெறுகின்றன. விசேட நிகழ்வுகளின் போது வெள்ளை ஆடை அணிபவர்களாகவும், இறுதிச் சடங்கின் போது மரணித்த உடலை அலங்கரித்தல், பெளர்ணமி தினங்களில் விசேட பிரித் ஓதும் வைபவங்கள் மற்றும் தான சாலைகள் இங்கு முக்கியம் பெறுகின்றது.

கிறிஸ்தவர்களிடையே இயேசு நாதர் மற்றும் அன்னை மரியாள் முக்கியம் பெறுகின்றனர். தேவாளய வழிபாடும் கிறிஸ்மஸ் தினக் கொண்டாட்டங்களும் இவர்களின் விசேட பண்பாட்டம்சங்களாகும்.

ஒவ்வொரு சமூகத்தினரும் தமக்கென தனித்தனி பண்பாட்டடையாளங்களை கொண்டிருந்த போதிலும் அவர்களிடையேயான இடைவினை காரணமாக பண்பாட்டுக் கலப்பு மற்றும் பண்பாட்டுப் பரவல் என்பன தவிர்க்க முடியாத அம்சமாக உள்ளதை இலங்கைச் சமூகத்தின் விசேட தன்மையாகச் சொல்ல முடியும். பொதுவாக இலங்கைச் சமூகம் ஆடை, உணவு போன்ற பண்பாட்டு கூறுகளில் ஒன்றுபட்டு காணப்படுகின்றனர். உதாரணம்: பெண்கள் சாரி, சல்வார் போன்றவற்றையும், ஆண்கள் சாரன், சேட், காலணி போன்றவற்றையும் அணிகின்றனர். மூன்று அல்லது இரண்டு நேரம் சோறு, கறி சாப்பிடுவது இலங்கைச் சமூகத்தால் தொன்றுதொட்டு பின்பற்றப்பட்டுவரும் ஒரு பண்பாடாகும்.

இலங்கையில் மலாய் சமூகம்

- இலங்கையில் வாழும் மலாய் இனத்தவர்கள் ஒரு தனியான இனக்குழுமமாக உள்ளனர். குறிப்பாக இவர்கள் தென்கிழக்காசியாவைச் சேர்ந்தவர்கள்.
- இலங்கை, இந்தோனேசியா போன்ற ஒல்லாந்தரின் காலணித்துவத்தில் (1640 – 1796) இருந்தபோது இலங்கையில் குடிபெயர்ந்த வம்சாவழியினராக இவர்கள் உள்ளனர்.
- அதேபோன்று இவ்விரு நாடுகளும் பிரித்தானியரின் பிடியில் இருந்தபோது (1796 – 1948) மலேசியத் தீபகற்பத்திலிருந்து இடம்பெயர்ந்தவர்களும் இதில் அடங்குவர்.
- ஆரம்பத்தில் இங்கு குடிபெயர்ந்தவர்கள் குறிப்பாக டச்சு ஆட்சியில் படைவீரர்களாக அனுப்பப்பட்டார்கள். ஏனையோர் டச்சு கிழக்கிந்திய கம்பனியால் நாடு கடத்தப்பட்டார்கள்.
- அதேபோன்று இந்தோனேசியாவில் சட்டத்தை மீறியவர்களும், உயர் குடும்ப அங்கத்தவர்களும் கூட இலங்கையில் மலாயினராக உள்ளனர்.
- அரசியல், வர்த்தகம், திருமணம், சமயம் போன்ற பல காரணங்களுக்காக இலங்கையில் மலாய் இனத்தவர்களின்

தொடர்புகள் அமைந்ததாக மர்வம்சம் போன்ற பல முக்கிய வரலாற்று ஆதார நூல்கள் கூறுகின்றன.

- மலாய் இன மக்கள் ஜாவா (java) இன மக்கள் என்றும் அழைக்கப்படுவர். சிங்களவர்கள் இவர்களை “ஜா மினிஸ்ஸ்” (ஜா மக்கள்) என்றும் பொதுவாக “ஜவானிஜ்”, “இந்தோனேசியஸ்”, “மலேசியன்ஸ்” எனவும் பல பெயர்கள் கொண்டு அழைக்கப்படுகின்றனர்.
- 2012 ஆம் ஆண்டின் கணக்கெடுப்பின்படி இவர்களின் சனத்தொகை 40,189 ஆகக் காணப்படுகின்றது. இது நாட்டின் மொத்த சனத்தொகையில் 0.20% ஆகும்.
- இவர்கள் தமக்கென பல்வேறு இடங்களில் பள்ளிவாசல்களை அமைத்துள்ளனர். உதாரணமாக: கொழும்பு ஜாவத்தை பள்ளிவாசல், கண்டி போரம்பர பள்ளிவாசல் போன்றவற்றை குறிப்பிடலாம்.
- மலாய் மக்களின் உணவுப்பழக்கவழக்கம் தனித்துவமானது. அவர்கள் நாசிக்குறா (Fried Rice), பாபத், கேக், புட்டிங் (cake & Pudding) , Rice cake போன்றன அதிகம் பழக்கத்திலுள்ள உணவுப் பண்பாடாகவும், அத்துடன் அன்னாசி (நன்னாஸ்), றம்புட்டான், பப்பாசி போன்றன விரும்பி உண்ணும் உணவுகளாகும்.
- பொதுவாக மலாய் மக்கள் இஸ்லாமியராக இருப்பதனால் அவர்கள் தமது குழந்தைகளுக்கு அறபு மொழியில் பெயர் சூட்டுவார்கள் அத்துடன் இஸ்லாமிய நடைமுறையில் அமைந்த வாழ்வியல் கோலங்களைக் கொண்டுள்ளனர். ஆனால் இலங்கை முஸ்லீம்களின் ஆடை கலாச்சாரத்திலிருந்து வேறுபட்ட அமைப்பில் ஆடைக் கலாச்சாரத்தை கொண்டிருப்பர்.
- இவர்கள் மலாய் முஸ்லீம்களின் ஆடைகளான Bajung Kurung, Sungu (பஜுங் குறாங் மற்றும் சுங்கு) போன்றவற்றையும், தலையில் தொப்பியும் அணிபவர்களாக காணப்பட்டனர்.

- மலாய் மொழியை பூரணமாக பேசாவிட்டாலும் ஆங்கிலம், சிங்களம் போன்ற மொழிகளில் அதிக பிரயோகம் காணப்படுகின்றது. எனினும் பிரென்சு, ஜேர்மன் மொழிகளை அதிகம் கற்போராகவும் உள்ளனர்.
- கல்வி, பொருளாதாரம், சமூகநிலை, பண்பாடு போன்றவற்றில் ஒப்பீட்டு ரீதியில் முன்னேற்றம் காணப்படும் அதேவேளை ஏனைய இனக்குழுமங்களிலிருந்து வேறுபட்டுநிற்குமளவுக்கு தனித்துவமான சமூகப்பண்பாட்டு அம்சங்களைக் கொண்டு கட்டமைக்கப்பட்ட சமூகமாக மலாய் இன மக்கள் காணப்படுகின்றனர்.

1.3 இலங்கையின் சமூக, பொருளாதார, அரசியல் கட்டமைப்பு

சமூக கட்டமைப்பு (Social Structure)

இலங்கை நாட்டின் சமூகக் கட்டமைப்பினை எடுத்து நோக்கும் போது அங்கு குடும்பம் மிக முக்கிய பங்கினை வகிக்கின்றது. ஆண் தலைமையிலான தந்தை வழிக் குடும்பம் இலங்கை சமூகத்தின் சிறப்பம்சமாகும். இதில் உறவுமுறை, திருமணம், சமூக அந்தஸ்து, சொத்துப் பங்கு போன்றவை முக்கியம் பெறுகின்றது.

பெண்தலைமையிலான தாய்வழிக் குடும்பம் இன்றும் சில இடங்களில் காணக்கூடியதாகவுள்ளது.

பொருளாதார கட்டமைப்பு (Economic Structure)

பொருளாதாரம் என்பது ஒரு சமூகத்தின் அபிவிருத்தியில் பாரிய தாக்கத்தினை செலுத்தக் கூடிய கூறுகளில் ஒன்றாகும். அந்த வகையில் இலங்கைச் சமூகத்தின் பொருளாதார கட்டமைப்பினை எடுத்து நோக்கும் போது பன்முகப்படுத்தப்பட்டதாக உள்ளது. எவ்வாறெனில் அரசு, அரசு சார்பற்ற நடுத்தர மற்றும் சிறு கைத்தொழில்கள் கனிசமானளவில் மேற்கொள்ளப்படும் ஒரு சமூகமாக இலங்கைச் சமூகத்தினை கூற முடியும். விவசாயம், மீன்பிடி பிரதான தொழில் மூலங்களாக இருப்பினும் தோட்டத்

தொழில் குறிப்பாக தேயிலை நாட்டின் முதுகெலும்பாக அடையாளப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. கைத்தொழிற்சாலைகளின் தோற்றம் ஆண், பெண் இருபாலாரினையும் கவர்ந்துள்ளது.

காலநிலை, நிலத்தின் தன்மை, பிரதேச வளம் என்பன இலங்கையின் பொருளாதார தேட்டங்களை தீர்மானிப்பவையாக உள்ளன. குறிப்பாக மத்திய மலைநாட்டில் தேயிலை, சிறு பயிர்ச் செய்கைகள் பயிரிடப்படுவதுடன், அனுராதபுரம், பொலன்னறுவை, அம்பாரை போன்ற மாவட்டங்கள் நெற்பயிர்ச் செய்கைக்கு உகந்தவையாவும் உள்ளன. கரையோர மாவட்டங்கள் மீன்பிடியினை பிரதான பொருளாதார மார்க்கமாக கொண்டுள்ளன.

தற்காலத்தில் வெளிநாட்டுத் தொழில் வாய்ப்புக்கள் கனிசமானளவு காணக்கூடியதாகவுள்ளது. இது திறந்த பொருளாதாரக் கொள்கை மூலம் கொண்டு வரப்பட்டது. இதில் பெண்கள் அதிகமாக உள்வாங்கப்படுவதுடன் அதிகமான பிரச்சினைகளையும் தோற்றுவித்துள்ளது. அரசு துறையில் ஆண், பெண் இருபாலாரினதும் ஊக்கம் இன்று அதிகரித்து வருவதும் ஒரு சிறப்பம்சமாகும்.

அரசியல் கட்டமைப்பு (Political Structure)

இலங்கையின் அரசியல் கட்டமைப்பு வரலாற்றுக் காலத்திலிருந்தே ஆரம்பித்துள்ளது. மன்னர்கள், இராஜ்ஜியங்கள், போர்த்துக்கேயர், ஒல்லாந்தர், பிரித்தானியர் என நீண்டதொரு வரலாற்றுப் பின்னணியினைக் கொண்டு கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளதை சான்றுகள் மூலம் அறிய முடியும்.

பெண்களைவிட ஆண்கள் மிகவும் ஆர்வம் காட்டும் ஒரு துறையாக இலங்கை அரசியல் மாறியுள்ளது. எழுத்தறிவு, பல்கலைக்கழக நுழைவு, உயர் கல்வி போன்றவற்றில் அதிக பங்கினை வகிக்கும் பெண்கள் அரசியலில் ஈடுபடாமல் இருக்க பல்வேறு காரணங்கள் காணப்படுகின்றன.

- ❖ பண்பாடு, சமய, கலாசார ரீதியாக பெண்களின் மனோநிலை
- ❖ ஆண் தலைமை ஆட்சி

- ❖ பொருளாதார பலவீனம்
- ❖ இரட்டைச் சுமை
- ❖ உளவியல் பலவீனம்

அரசியலில் வாக்களிப்பது மட்டுமே அரசியல் உரிமை என பெண்கள் நினைத்துள்ளனர். இந்நிலை பிரதான மூன்று சமூகத்தினிலுமே காணக்கூடியதாகவுள்ளது. கலாசார ரீதியாக ஒதுங்கும் நிலை பெண்களிடம் காணப்பட்ட போதிலும். இன்று ஓரளவு பெண்களின் அரசியல் பங்குபற்றல் அதிகரித்துள்ளது.

1.4 காலனித்துவ மற்றும் பின்காலனித்துவ இலங்கை

இலங்கை சமூகத்தின் வரலாறு பற்றிய பல்வேறு விளக்கங்களும் கருத்தாடல்களும் காணப்படுகின்றன. கி.மு 6ஆம் நூற்றாண்டு விஜயன் இலங்கைக்கு 700 தோழர்களுடன் வந்தடைந்தமையானது இங்கு முதன்முதலாக சிங்களவர்கள் குடியேறினர் என்று கூறப்படுகின்றது. கி.மு.11ஆம் நூற்றாண்டில் தமிழர்கள் வடகிழக்கு பகுதிகளிலும் கி.மு.8ஆம் நூற்றாண்டு முஸ்லிம்கள் நாட்டின் ஏனைய பகுதிகளிலும் குடியேறினர் என அலெக்ஸ்ஸான்டர் குறிப்பிடுகின்றார். 8-12ஆம் நூற்றாண்டு வரை சிங்களவர்களும், தமிழர்களும் இலங்கையை மாறி மாறி ஆட்சி செய்துள்ளனர்.

அதனை தொடர்ந்து அநுராதபுரக் காலம் முக்கியமானதாகும். இக்காலப்பகுதியில் இலங்கைக்கு பௌத்த மதம் அறிமுகமாகியது. பொலன்னறுவைக் காலத்தில் தென்னிந்திய படையெடுப்புக்கள் இலங்கை மீது மேற்கொள்ளப்பட்டன. மேலும் மத்திய காலம், கோட்டை இராசதானிக் காலம், கண்டிக் காலம் என இலங்கையானது ஆட்சி செய்யப்பட்டுள்ளது. அதனைத் தொடர்ந்து,

1. போர்த்துக்கேயர் (1505-1658)
2. ஒல்லாந்தர் (1660-1796)
3. பிரித்தானியர் (1796-1948)

போன்றோர் முறையே ஆட்சி செய்தனர். இக்காலப்பகுதியில் இலங்கையானது தப்ரபேன், செரண்டிப், சிலோன் என வெளிநாட்டவர்களால் அழைக்கப்பட்டது. காலனித்துவ காலப்பகுதியில் பின்வரும் விடயங்கள் இலங்கைக்கு கிடைத்தன.

1. பெருந்தோட்டப் பயிர்ச்செய்கை அறிமுகம்
2. கிறிஸ்தவ மதத்தினுடைய வருகை
3. மலையகத் தமிழர்கள் இந்தியாவிலிருந்து வரவழைக்கப்பட்டமை
4. புதிய வர்த்தக அமைப்பு (உயர் குழாம், தாழ்ந்த குழாம், மத்திய குழாம்)
5. சிங்களம், தமிழ் என்ற தேசிய உணர்வு எழுச்சி பெற்றது
6. அரசியல் மறுசீரமைப்புக்கள் இடம்பெற்றன (கோல்புறுக், லெனின், டொனமூர், சோல்பரி)

1948ல் இலங்கைக்கு சுதந்திரம் கிடைத்தது. சுதந்திரத்திற்கு பின்னரான இலங்கை பின்காலனித்துவ காலம் எனப்படும். இதில் நலன்புரி, இலவசக் கல்வி, மருத்துவம், அரசியல், போன்றன மக்கள் வசமாகியது. எனினும் 1972ல் தான் இலங்கையானது ஒரு தனித்துவமான குடியரசாக பரிணமித்தது. இந்நிகழ்வானது அரசியல், பொருளாதார மற்றும் சமூக ரீதியாக பல்வேறு மாறுதல்களை இலங்கையில் தோற்றுவித்தது.

பயிற்சி வினாக்கள்

1. இலங்கைச் சமூகம் பற்றிய கற்கையின் முக்கியத்துவத்தினை ஆராய்க.
2. இலங்கைச் சமூகத்தின் பன்மைத்துவப் பண்புகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
3. இலங்கைச் சமூகத்தின் சமூக, பொருளாதார, அரசியல் கட்டமைப்பினை விரிவாக ஆராய்க
4. காலனித்துவ மற்றும் பின்காலனித்துவ இலங்கையினை ஒப்பீட்டு ரீதியில் விபரிக்குக.

அத்தியாயம் : 02

இலங்கைச் சனத்தொகை மற்றும் பௌதீக கட்டமைப்பு

உள்ளடக்கம்

2.1 பௌதீக கட்டமைப்பு

2.2 சனத்தொகை வளர்ச்சி மற்றும் அதன் தாக்கம்

2.3 இலங்கையின் நகரமயமாக்கல் போக்கு

பயிற்சி வினாக்கள்

திறவுச் சொற்கள்

சனத்தொகை, நகரமயமாக்கம்

எதிர்பார்க்கைக் கற்றல் பெறுபேறுகள்

இவ்வத்தியாயத்தைக் கற்றதன் பின்னர் மாணவர்கள் :

- இலங்கைச் சமூகத்தின் பௌதீக கட்டமைப்பினை பற்றிய அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்வர்
- சனத்தொகை வளர்ச்சி மற்றும் அதன் தாக்கங்கள் பற்றிய விளக்கத்தினை அறிந்து கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்
- இலங்கையின் நகரமயமாக்கப் போக்கினை புரிந்து கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்

2.1 இலங்கையின் பௌதீக கட்டமைப்பு

இலங்கையானது வங்காள விரிகுடாவின் வடமேற்கு திசையில் இந்து சமுத்திரத்தின் மத்தியில் அமைந்துள்ள ஒரு தீவாகும். பெரும்பான்மையாக சிங்களவர்களையும், வடகிழக்கு பகுதிகளில் பெரும்பான்மையாக தமிழர்களையும் கொண்டமைந்துள்ள இலங்கை நாட்டில் முஸ்லிம்கள், கிறிஸ்தவர்கள் மற்றும் ஏனையோரும் வாழ்கின்றனர்.

2014ஆம் ஆண்டின் கணக்கெடுப்பின் படி இலங்கையின் பௌதீக நிலை பின்வருமாறு அமைந்துள்ளது.

சனத்தொகை	21,866,445
வயது கட்டமைப்பு	0-14 - 24.7% , 15-24 – 14.9% , 25-54 – 42.1% , 55-64 – 9.5% , 65க்கு மேல் 8.7%
தங்கி வாழ்வோர் விபரம்	51.3%
சனத்தொகை வளர்ச்சி வீதம்	0.86%
பிறப்பு வீதம்	16.24 பிறப்பு / 1000 சனத்தொகை
இறப்பு வீதம்	6.06 இறப்பு / 1000 சனத்தொகை
நகரமயமாக்கம்	நகர சனத்தொகை : 15.1% நகரமயமாக்கல் வீதம் : 1.36%
பிரதான நகரங்களின் சனத்தொகை	கொழும்பு : 693,000
இனக்குழுக்கல்	சிங்களவர்கள் : 73.8% இலங்கைச் சோனகர் : 7.2% இந்தியத் தமிழர் : 4.6% இலங்கைத் தமிழர் : 13.9% ஏனையோர் : 0.5%
மதம்	பௌத்தர்கள் : 69.1% , முஸ்லிம்கள் : 7.6% இந்துக்கள் : 7.1 , கிறிஸ்தவர்கள் : 6.2%

மொழி	சிங்களம் : 74% , தமிழ் : 18% ஏனையவை : 8%
எழுத்தறிவு	ஆண் : 92.6% , பெண் : 90%
பாடசாலை எதிர்பார்க்கை	ஆண் : 13 வருடங்கள் பெண் : 14 வருடங்கள்
கல்விச் செலவீனம்	1.7%
சுகாதார செலவீனம்	3.4%

2.2 சனத்தொகை வளர்ச்சி மற்றும் அதன் தாக்கம்

சர்வதேச ரீதியாக பொருளாதார, அரசியல், மற்றும் சுற்றாடல் அடிப்படையில் பாரிய அழுத்தங்கள் ஏற்படுத்தக்கூடிய காரணியாக சனத்தொகைப் பெருக்கம் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளது. வருடாந்தம் அதிகரித்துச் செல்லும் சனத்தொகையின் அளவானது குறிப்பாக வளர்ந்த நாடுகளை விட வளர்முக நாடுகளில் தாக்கமிக்க அச்சுறுத்தல்களை ஏற்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது.

உலகில் மொத்த சனத்தொகையில் கால்பகுதிக்கு வகைகூறும் கிழக்காசிய நாடுகளிலும் மற்றுமொரு கால்பகுதிக்கு வகைகூறும் தெற்கு ஆசிய நாடுகளிலும் இதன் தாக்கம் மிகக் கடுமையாக உணரப்பட்டுள்ளமை கடந்த நூற்றாண்டின் அனுபவங்கள் காட்டிநிற்கின்றன. 19ம் நூற்றாண்டிலிருந்தே முறையான சனத்தொகை கணக்கெடுப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இக்கணிப்பீடுகளிலிருந்து உலக சனத்தொகை மிக வேகமாக அதிகரித்து வந்திருப்பதைப் காணக்கூடியதாகவுள்ளது.

சனத்தொகைப் பரம்பலைப் பொறுத்தரை ஆசிய நாடுகளில் குறிப்பாக தெற்கு, கிழக்கு, தென்கிழக்காசிய நாடுகளிலேயே உலக சனத்தொகையின் பெரும்பகுதியினர் வாழ்ந்து வருகின்றனர். பிராந்திய அடிப்படையில் ஆசிய நாடுகளுடன் ஐரோப்பிய மற்றும் வட அமெரிக்க நாடுகளும் அதிக சனத்தொகைப் பரம்பலைக் கொண்ட பிரதேசங்களாக காணப்படுகின்றன. தென்அமெரிக்கா, அவுஸ்திரேலியா, ஆபிரிக்கா மற்றும் துருவப்பிரதேச நாடுகள் குறைசனத்தொகை நாடுகளாக காணப்படுகின்றன.

இலங்கையினைப் பொறுத்தவரையில் 2014ஆம் ஆண்டின் கணக்கெடுப்பின் படி சனத்தொகை வளர்ச்சி வீதம் 0.86% ஆக காணப்படுகின்றது. உலக சனத்தொகை வளர்ச்சிவீதம் குறைந்து வந்துள்ள போதும் இலங்கையின் சனத்தொகை வேகமாக அதிகரித்து வந்துள்ளது. அதிகரித்துச் செல்லும் பிறப்பு வீதம், வைத்திய, சுகாதார வசதிகளின் விரிவாக்கம், தொற்று நோய்களின் கட்டுப்பாடு போன்றவற்றுடன் குறைந்து செல்லும் இறப்பு வீதம், சிசுமரணவீதம், கர்ப்பிணித்தாய் மரணவீதம் என்பவற்றால் இச்சனத்தொகை அதிகரிப்பு இடம்பெற்று வந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இலங்கையின் சனத்தொகையின் அதிகரிப்புக்கு இயற்கை அதிகரிப்பு வீதம் காரணமாக இருந்தபோதும் இங்கு ஏற்பட்ட சனத்தொகை அதிகரிப்புக்கு தேறிய குடியகல்வு வீதமும், இடப்பெயர்வும் காரணமாக இருந்துள்ளது. நிலக்குடியேற்றத்திட்டங்கள், இனக்கலவரம், சுதந்திர வர்த்தக வலயக் கொள்கை, உள்நாட்டு யுத்தம், பலவந்த இடப்பெயர்வு, வெளிநாட்டு ஊழியம் புலம் பெயர்வு, சுனாமிப்பேரலை போன்றவற்றை உதாரணமாகக் கொள்ளலாம்.

சனத்தொகை வளர்ச்சி ஏற்படுத்தியுள்ள தாக்கம்

பொருளாதார தாக்கங்கள்

- நில மனித விகிதம் வீழ்ச்சியடைதல்
- நிலத்திற்கான கேள்வி அதிகரித்தல்
- நிலங்களின் விலை அதிகரித்தல்
- வாழ்வாதார பொருட்களுக்கு கேள்வி கூடுதல்
- உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுக்கு கேள்வி அதிகரித்தல்
- அரசு செலவினங்கள் அதிகரித்தல்
- வேலையில்லாப் பிரச்சினை

சுற்றாடல் பிரச்சினைகள்

- காற்று மாசடைதல்

- நீர் மாசடைதல்
- நிலம் மாசடைதல்
- திண்மக்கழிவுகள் அதிகரித்தல்
- சேரிகளும் நோய்களும்
- போக்குவரத்துப் பிரச்சினை
- நிர்மாணத்துறையும் மண் அகழ்வும்

சமூகப் பிரச்சினைகள்

- சமூக வெளிவாரி விளைவுகள்
- சமூக அபிவிருத்தி இடைவெளி அதிகரித்தல்
- சமூக மூலதனம் பாதிக்கப்படுதல்
- முரண்பாடுகளும் வன்செயல்களும் அதிகரித்தல்
- சமூக அமைதியின்மை அதிகரித்தல்

2.3 இலங்கையின் நகரமயமாக்கல் போக்கு

நகர சனத்தொகையின் வளர்ச்சி இன்றைய உலகில் பல்வேறு சமூகப், பொருளாதார மாற்றங்களைத் தீர்மானிக்கக்கூடிய முக்கிய மாறியாகக் கொள்ளப்படுகின்றது. இதன் பாதிப்புக்கள் ஆசிய நாடுகளிலேயே பெருமளவுக்கு உணரப்பட்டுள்ளன. 2025ம் ஆண்டு ஆசிய சனத்தொகையில் அரைவாசிப்பகுதியினர் பெருநகரங்களில் வாழ்வார்கள் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. ஆசியாவின் சனத்தொகையானது நாளொன்றுக்கு 140,000 பேரினால் வளர்ச்சியடைகின்றது என அறிக்கைகள் கூறுகின்றன.

ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் மணிலா கருத்தரங்கு சனத்தொகைப் பெருக்கம், நகராக்கம் தொடர்பான பல முக்கிய எதிர்வுகூறல்களை முன்வைத்தது. எதிர்வரும் காலங்களில் அமைந்திருக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படும் 27 பெரு நகரங்களில் 17 நகரங்கள் ஆசியாவில் அமையும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. ஒவ்வொரு நாளும் நகர சனத்தொகையானது பத்து லட்சம் பேரினால் அதிகரித்துச் செல்கின்றது.

இலங்கையினை பொறுத்தவரையில் நகர சனத்தொகையானது 15.1% ஆக காணப்படும் அதேநேரம் நகரமயமாக்கல் வீதமானது 1.36% ஆக காணப்படுகின்றது. சனத்தொகைச் செறிவு இன்று கிராம மையங்களிலிருந்து நகரங்களை நோக்கித் திசை திருப்பப்பட்டு வருகின்றது. எதிர்காலத்தில் நகர சனத்தொகையின் அதிகரிப்பில் இயற்கை அதிகரிப்பு வீதத்தைவிட நகர்நோக்கிய இடப்பெயர்வுகள் அதிக பங்களிப்புச் செய்யும் எனக்கூறலாம்.

இலங்கையின் நகரங்கள் உள்ளூராட்சி அரசியல் நிர்வாகப் பிரிவுகளின் அடிப்படையிலேயே இற்றைவரை வரைவிலக்கணப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. 1983 வரை மாநகர, நகர, பட்டின சபைகளாக இருந்த பிரதேசங்கள் நகரங்கள் என்ற வரையறைக்குள் கொண்டுவரப்பட்டன என அன்ரனி நோபட் எடுத்துக்காட்டுகின்றார். 1963-1971 காலப்பகுதியில் அரசாங்கமட்டத் தீர்மானத்தின்படி 35 பட்டின சபைகள் உருவாக்கப்பட்டன. நிர்வாகத் தீர்மானங்களினூடாக ஏற்படும் நகரமயமாக்கல் இலங்கையில் முக்கிய அம்சமாகும் என புவனராஜா குறிப்பிடுகின்றார்.

கிடைக்கப்பெற்றுள்ள தகவல்களின்படி இலங்கையின் மொத்த நகர சனத்தொகையில் 26 சதவீதமானோர் கொழும்பு மாநகர சபைப் பிரதேசத்தில் மாத்திரம் வாழ்ந்து வருகின்றனர். மேலும் மொத்த நகர சனத்தொகையில் 47 சதவீதத்தினர் மேல்மாகாண மாநகர சபைப்பிரதேசத்தில் வாழ்ந்து வருவதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பிராந்திய அபிவிருத்தி மற்றும் ஒருங்கிணைந்த நிர்வாகம் தொடர்பான அரசாங்கத்தின் கொள்கைகளும் நகர அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்துள்ளன.

1871ஆம் ஆண்டு முதல் இலங்கையில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் சனத்தொகை கணக்கெடுப்பின் படி நகர சனத்தொகையின் அளவு தொடர்ந்து அதிகரித்து வந்துள்ளது. 1871ல் 10.8 சதவீதமாக காணப்பட்ட நகர சனத்தொகை 1971ல் 22.4 சதவீதமாக அதிகரித்துள்ளதை அறிக்கைகளில் அறிய முடிகின்றது.

இலங்கையின் நகர சனத்தொகை அதிகரிப்பிற்கு பின்வரும் காரணங்களை இணங்காண முடியும்

1. நகர சனத்தொகையில் ஏற்பட்ட இயற்கை அதிகரிப்பு வீதம்

2. நகரங்களை நோக்கிய தொழில் தேடிய கிராமியப் புலப்பெயர்வு
3. நகரங்களை நோக்கிய பாதுகாப்பு நோக்கிலான கிராமியப் புலப்பெயர்வு (வட, கிழக்கு மாகாணத்திலிருந்து இத்தகைய நகர்வுகள் அதிகமாக ஏற்பட்டுள்ளன)
4. சுதந்திர வர்த்தக வலயங்களின் உருவாக்கம்
5. உயர்கல்வியை அடிப்படையாகக் கொண்ட நகர்வுகள்

பொதுவாக இலங்கையின் நகர சனத்தொகையின் பெரும்பகுதியினர் மேல், தென் மாகாணங்களிலேயே வாழ்கின்றனர். இப்பிரதேசங்களின் வரலாற்றுப் பின்னணி, அரசியல் மற்றும் நிர்வாக தலைமைத்துவ மையங்களின் அமைவு, நகர்ப்புற வசதிகள், வர்த்தக நிலையங்களின் பரம்பல், கைத்தொழிற்சாலைகளின் நிர்மாணம் போன்ற காரணிகள் இப்பிரதேசங்களின் நகர சனத்தொகை அதிகரிப்பிற்கு காரணங்களாக அமைந்துள்ளன.

ஏனைய வளர்முக நாடுகளைப்போன்று இலங்கையிலும் நகர சனத்தொகை அதிகரிப்பதன் காரணமாக பல்வேறுபட்ட பொருளாதார மற்றும் சூழல்சார் பிரச்சினைகள் உருவாகியுள்ளன.

பயிற்சி வினாக்கள்

1. இலங்கைச் சமூகத்தின் பௌதீக கட்டமைப்பினை சுருக்கமாக விளக்குக.
2. சனத்தொகை வளர்ச்சி இலங்கைச் சமூகத்தின் மீது ஏற்படுத்தியுள்ள தாக்கத்தினை உதாரணம் தந்து விளக்குக.
3. இலங்கையின் நகராக்கல் போக்கினை புள்ளிவிபரங்களுடாக தெளிவுபடுத்துக.
4. இலங்கையில் நகர சனத்தொகை அதிகரிப்பிற்கான காரணங்களை பட்டியலிடுக.
5. நகராக்கம் ஏற்படுத்தியுள்ள சமூக, பொருளாதார மற்றும் சூழல்சார் பிரச்சினைகளை விரிவாக ஆராய்க.

அத்தியாயம் : 03

இனத்துவம், உள்நாட்டுப் போர் மற்றும் போருக்குப் பின்னரான அபிவிருத்தி

உள்ளடக்கம்

3.1 இனத்துவம்

3.2 இனத்துவத்தினை புரிந்து கொள்வதற்கான அணுகுமுறைகள்

3.3 தன்னின உயர்வுவாதமும் அயலின பற்றுவாதமும்

3.4 இலங்கை உள்நாட்டு யுத்தம்

3.5 யுத்தத்திற்கு பின்னரான அபிவிருத்தி

பயிற்சி வினாக்கள்

திறவுச் சொற்கள்

இனத்துவம், பாரம்பரிய அணுகுமுறை, சூழ்நிலை ஊடான அணுகுமுறை, தன்னின உயர்வுவாதம், அயலினபற்றுவாதம், உள்நாட்டு யுத்தம், அபிவிருத்தி

எதிர்பார்க்கைக் கற்றல் பெறுபேறுகள்

இவ்வத்தியாயத்தைக் கற்றதன் பின்னர் மாணவர்கள் :

- இனத்துவம் என்றால் என்னவென்பதை அறிந்து கொள்வர்.
- இனத்துவத்தினை புரிந்துகொள்வதற்கான அணுகுமுறைகளை விளங்கிக்கொள்வர்.

- தன்னினை உயர்வுவாதம் மற்றும் அயலினப்பற்றுவாதம் போன்ற எண்ணக்கருக்கள் தொடர்பான அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்வர்.
- இலங்கையின் உள்நாட்டு யுத்தத்தின் தோற்றம், காரணம் என்பவற்றை அறிந்து கொள்வர்.
- யுத்தத்திற்குப் பின்னரான நாட்டின் அபிவிருத்திப் போக்கினை விளங்கிக் கொள்வர்.

3.1 இனத்துவம்

இனத்துவம் என்ற பதம் ஒரு மக்கள் குழுவை ஏனையவற்றிலிருந்து வேறுபடுத்துகின்ற பல்வகைப்பட்ட காரணிகளை உள்ளடக்கும் வகையில் பரந்ததோர் எண்ணக்கருவாக பயன்படுத்தப்படுகின்றது. மொழி, இனம், மதம், நிறம் என்பவை சமகால முக்கிய வேறுபாடுகளாகும். இக்குறியீடுகள் ஒரு குறிப்பிட்ட சமூகத்தின் தனித்தன்மைகளைக் குறிப்பிடுவதோடு நிற்காமல் அரசியல் அதிகாரத்திற்கான அடிப்படையாக மாறி அரசியல் செயல்முறைகளில் அல்லது அதிகாரத்தில் ஒரு குறிப்பிட்ட பங்களிப்பிற்கான உரிமையைக் கோருகின்றபோது இன வேறுபாடுகள் இனத்துவமாக நிலைமாற்றப்படுகின்றன.

இனத்துவம் என்பது மனதை ஆதாரமாகக் கொண்டதாகவும், மனதிற்கு வெளியில் அதாவது யதார்த்தத்தில் இருப்பதுமான கூறுகளை உள்ளடக்கியிருப்பதாலும், இயக்காற்றலுள்ள ஒரு எண்ணக்கருவாக இருப்பதனாலும் அதைத் தெளிவாக வரையறை செய்வது கடினமாயுள்ளது. அரசியல் சித்தார்ந்தத்தின்படி ‘இனத்துவமானது’ ஒரு குழு ஓரளவு இசைவினையும், ஒருமைப்பாட்டையும், திரைமறைவில் பொதுவான தோற்று மூலங்களையும் அக்கறைகளையுமுடையதென்ற விழிப்புணர்வையும் பெற்றிருத்தல் என்று விளக்கமளிக்கப்படுகின்றது.

எனவே ஓர் இனக்குழுவானது ஒரு திரளான மக்களின் சாதாரணமான கூட்டமல்ல. மாறாக, அது பகிர்ந்து கொள்ளப்பட்ட அனுபவங்களாலும் ஒரு பொதுவான வரலாற்றினாலும் ஐக்கியப்பட்ட அல்லது நெருங்கிய தொடர்புடைய சுய உணர்வுடைய மக்கள் கூட்டம்.

ஏ.டி.ஸ்மித் (A.D.Smith) என்பவர் ஒரு சமூகத்தை இனத்துவப்பண்பு கொண்ட சமூதாயமாக அடையாளப்படுத்துவதற்கு பின்வரும் ஆறு அம்சங்கள் அவசியம் எனக்குறிப்பிடுகின்றார்.

1. பொதுவான பெயர்
2. புனைவுகள் / புராணங்கள்
3. வரலாறு / நினைவுச் சின்னம்
4. பகிரப்பட்ட வரலாறு / கலாசாரம்
5. புவியியல் தொடர்பு
6. ஒருங்கிணைவதற்கான உணர்வு

பொதுவாக இனத்துவம் என்பதை மக்கள் யுத்த சூழ்நிலை, திருமணம், தொழில், போன்ற சந்தர்ப்பங்களில் பிரயோகிப்பதனை இலங்கைச் சமூகத்தில் காணலாம். நவீன சமூகத்தில் இனத்துவமானது அரசியல் நோக்கங்களை அடைந்து கொள்வதை மையமாகக் கொண்டு இயக்கப்படுகின்றது. குறிப்பாக அரசியல் இலக்குகள், சமூக, பொருளாதார விருப்புகள், வாக்குகளைப் பெறுதல் மற்றும் மக்களை ஒன்றிணைத்தல் போன்றவற்றைக் கூறலாம்.

3.2 இனத்துவத்தினை புரிந்து கொள்வதற்கான அணுகுமுறைகள்

1. பாரம்பரிய அணுகுமுறை (Primordial Approach)
2. சூழ்நிலை ஊடான அணுகுமுறை (Situational Approach)

பாரம்பரிய அணுகுமுறை எனப்படுவது உறவுமுறை, சமயம் என்பவற்றினூடாக பரம்பரை பரம்பரையாக உருவாக்கப்பட்ட மனப்பதிவாகும். இது ஒரு மனிதனிடம் அவனை அறியாமல் வளர்கின்றது. மொழி, கலாசாரம், சமயம் ஊடாகத்தான் இவ்வுணர்வுகள் தீர்மானிக்கப்படுகின்றது. இது பிறப்பில் இருந்து வரப்பட்டது. இதனை மாற்ற முடியாது. இதனை விட்டு விலக முடியாது. சில வேளைகளில் தனது சமூகத்தை, கொள்கைகளை வாழ வைப்பதற்காக உன்னத தற்கொலை கூட இதில் இடம்பெறும்.

ஒரு இனத்துக்கு அநீதி இழைக்கப்படும் போது அதனைச் சார்ந்த அனைவருக்கும் ஏற்படும் உளரீதியான பாதிப்பு சமூக எழுச்சி, போராட்டங்கள் ஊடாக வெளிக்காட்டப்படுகின்றது. சூழ்நிலை ஊடான அணுகுமுறையானது பாரம்பரிய அணுகுமுறைக்கு எதிரானது. இங்கு ஒரு தனியானது அல்லது குழுவினது சூழல் இனத்துவத்தை தீர்மானிக்கின்றது. இலங்கைத் தமிழ் மக்களுக்கு மாறி மாறி வந்த அரசாங்கங்களினால் இழைக்கப்பட்ட அநீதி (மொழி, வேலைவாய்ப்பு, கல்வி ரீதியில்) இனத்துவத்தை தமிழ் மக்கள் மனதில் விதைப்பதற்கு காரணமாக அமைந்தது.

3.3 தன்னின உயர்வுவாதமும் அயலினப்பற்றுவாதமும்

எல்லாச் சமுதாயத்தினரும் பிறப்பிலிருந்தே தங்கள் பண்பாட்டு முறைகளைப் பின்பற்றி வருவதால் தங்களின் வாழ்க்கை முறையை மிக உயர்வானதாகக் கருதுகின்றனர். இவ்வகையான கருத்தே இனமையக்கொள்கை அல்லது தன்னின உயர்வுவாதம் (Ethnocentrism) எனப்படுகின்றது. தன் சொந்தப் பண்பாட்டு முறையை அளவு கோலாக கொண்டு பிற பண்பாடுகளை மதிப்பிடும் ஆய்வாக இது உள்ளது. இது பொறாமை, போட்டி உணர்ச்சிகளிலிருந்து மாறுபட்டது. இவ்வுணர்வானது வெவ்வேறு பண்பாட்டைச் சேர்ந்தவர்களிடையேயும், சில சமயங்களில் ஒரே பண்பாட்டுச் சமூகத்தை சேர்ந்த வெவ்வேறு மதம் அல்லது குழுக்களுக்கிடையேயும் காணப்படும்.

தன்னின உயர்வுவாதமானது பொதுவாக பகுத்தறிவின்மை, மொழியின் மீது கொண்ட பற்று, தீவிர மத உணர்வு, தான் சார்ந்த சமூகம் பெரிது என்ற குறுகிய மனோநிலை போன்ற காரணங்களால் உருவாகின்றது. இதில் சமயம், குடும்பம், சூழல் தொடர்பு, ஊடகங்கள் என்பன செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன.

இலங்கை இனப்பிரச்சினைக்கு பல்வேறு காரணங்கள் முன்வைக்கப்பட்ட போதும் கூட சிங்கள தன்னின உயர்வுவாதமே இதற்கு காரணமென சமூகவியலாளர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர். உதாரணமாக 1956 இன் தனிச் சிங்களச் சட்டம், சிறீமா பண்டார நாயக்கா காலத்தில் தமிழ் மக்களின் பிரஜா உரிமை பறிக்கப்பட்டமை, திட்டமிட்ட குடியேற்றங்கள், 1983 ஜூலைக்

கலவரம், பல்கலைக்கழக வெட்டுப் புள்ளி, யாழ்ப்பாண நூலக எரிப்பு, பௌத்த மதத்திற்கு தனிச்சிறப்பு கொடுத்தமை போன்றவற்றைக் கூறலாம்.

சேர் பொன்னம்பலம் இராமநாதன் முஸ்லிம்களை இஸ்லாமியத் தமிழர்கள் என்று கூறியமை, வடக்கிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்ட முஸ்லிம்கள் பாதிக்கப்படவில்லை எனக் கூறியமை, சிங்களவர்கள் முஸ்லிம்களை மரக்கல மினிஸ்ஸ் (தோணியில் வந்தவர்கள்) என்று கூறியமை போன்றன தன்னினை உயர்வு வாதத்தின் ஊடான குரோதங்கள் இந்நாட்டில் உருவாவதற்கான காரணங்களாக அமைந்தன.

அயலின பற்றுவாதத்தை நோக்கும் போது தனது சொந்த பண்பாட்டிலுள்ள விடயங்களை குறைவாக மதிப்பிட்டு மற்ற பண்பாடுகளை உயர்வாக பேசுவதாகும். இங்கு இரண்டு விடயங்கள் பேசப்படுகின்றன.

1. தனது பண்பாட்டுக் கூறுகளை இழிவாகக் கருதுதல்
2. ஏனைய பண்பாட்டு அம்சங்களில் விருப்புக்கொள்ளல்

அயலினப்பற்றுவாதத்திற்கு தன்னினைப் பண்பாட்டுவாதத்திலுள்ள நல்ல விடயங்களை விளங்கிக் கொள்ளாமலும், தன்னுடைய பண்பாட்டை விட்டு தூரமாதல், சுயநலம் போன்றவை காரணமாகின்றன.

3.4 இலங்கை உள்நாட்டு யுத்தம்

இலங்கை உள்நாட்டு யுத்தத்தின் தோற்றுவாய் இனமுரண்பாடு என்பது அனைவரும் அறிந்த விடயமே. பல்லினத்தவர்களைக் கொண்ட இலங்கைச் சமூகமானது ஆரம்ப காலங்களில் ஓரளவு சமூக உறவுடன் வாழ்ந்த போதும் பிற்பட்ட காலங்களில் விஷேடமாக பிரித்தானியர்களது ஆட்சிக்காலத்திலிருந்து இவர்களிடையே முரண்பாடுகள் வளரத் தொடங்கியது. ஒரு வகையில் பிரித்தானியர்களது பிரித்தானும் தந்திரம் இவற்றுக்கெல்லாம் வழி விட்டிருக்கலாம். இது படிப்படியாக மோதலாக வெடித்திருக்கிறது.

அந்தவகையில் கிறிஸ்தவர்களுக்கு எதிரான சிங்கள – பௌத்த பெரும்பான்மையினரின் எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகள் அவ்வாறே முஸ்லிம்களுக்கு எதிரான நடவடிக்கைகள், தமிழருக்கு எதிரான

நடவடிக்கைகள் என்றும் அவ்வாறே தமிழர்களின் முஸ்லிம்களுக்கெதிரான நடவடிக்கைகள் என்றும் இனங்களுக்கிடையிலான முரண்பாடுகள் ஆரம்பித்து பின்னர் தீவிரமாக வளர்ந்தும் வந்திருக்கின்றது. அந்தவகையில் இலங்கையில் முரண்பாடுகளில் இன முரண்பாடு என்பது முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றது.

நீண்ட காலமாக இலங்கை முரண்பாடு என்பது இனம்சார்ந்த ஒரு முரண்பாடு என்றே நோக்கப்பட்டு வந்தது. ஆனால் தற்போது அது ஒரு தேசிய முரண்பாடாக அல்லது பிரச்சினையாக கருதப்பட்டு அதனைத் தீர்ப்பதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுவதும் நோக்கத்தக்கது. அவ்வாறே இலங்கை முரண்பாட்டில் இலங்கைச் சமூகங்கள் எல்லாமே ஏதாவதொரு வகையில் உள்வாங்கியுள்ளன என்பதும் சுட்டிக்காட்டப்பட வேண்டிய ஒரு விடயமாகும்.

இலங்கையின் 30 ஆண்டுகால உள்நாட்டு யுத்தத்திற்கு மூலகாரணமாக இருந்த இலங்கை இன முரண்பாட்டுக்கான காரணங்கள் பலராலும் பல்வேறு கோணங்களில் நோக்கப்பட்ட போதிலும் பொதுவாக பின்வருவன அனைவராலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட காரணிகளாகும்.

1. வரலாற்றுக் காரணிகளும், ஆள்புல அரசியலும்
2. பிரித்தானியர்களின் பிரித்தாளும் தந்திரம்
3. அரசியல் திட்டங்களும் பிரதிநிதித்துவ முறையும்
4. மொழிக் கொள்கையும் இன முரண்பாட்டின் வளர்ச்சியும்
5. அதிகாரப்பகிர்வில் காட்டப்பட்ட எதிர்ப்பு அல்லது பாரபட்சம்
6. கல்விக் கொள்கையும் இன முரண்பாட்டின் வளர்ச்சியும்
7. வடகிழக்கில் திட்டமிட்ட குடியேற்றத் திட்டங்களும் அபிவிருத்திப் புறக்கணிப்பும்

மேலே கூறப்பட்ட காரணிகள் இலங்கையில் இனப்பிரச்சினைக்கு வித்திட்டது. அதுவே பிற்காலத்தில் ஈழப்போராக அல்லது உள்நாட்டுப் போராக வெடித்தது. இலங்கைத் தமிழ்ப் போராளிகளுக்கும் இலங்கை அரசுக்குமிடையில் ஏற்பட்ட வன்முறைப் போராட்டங்களையும் இது முதன்மையாக குறிக்கின்றது.

3.5 யுத்தத்திற்கு பின்னரான அபிவிருத்தி

மோதலுக்கு பின்னரான அபிவிருத்தியும் புதிய சவால்களும் (Post Conflicts Development : meeting New Challenges) என்ற நூலில் மோதலுக்கு பின்னரான சூழ்நிலையில் நல்லாட்சியை ஏற்படுத்துவதில் பின்வரும் பண்புகள் கவனத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டுமெனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

1. மனிதாபிமானத் தேவைகளை நிறைவு செய்தல்
2. அரசியல் நிறுவனங்களின் மீள் உறுதிப்பாடு
3. மக்களின் பாதுகாப்பு
4. வெற்றிகரமான ஆயுதக்களைவு
5. போராளிகளை விடுதலை செய்தலும் பொருளாதாரத்துடன் இணைத்தலும்
6. பொருளாதார அபிவிருத்திக்கான வழிகளை தேடுதல்
7. சூழற் பிரச்சினைகளைத் திறமையாகக் கையாளுதல்
8. சட்டவாட்சியை ஏற்படுத்துதல்
9. அதிகாரப் பகிர்வை மேற்கொள்ளல்
10. ஜனநாயகமயமாக்கம்
11. ஊடக சுதந்திரத்திற்கு உத்தரவாதம் அளித்தல்

யுத்தத்திற்கு பின்னரான அபிவிருத்தி நடைமுறைகள் பின்வருமாறு நடைபெற வேண்டும் என கோட்பாட்டு ரீதியாக வேண்டப்படுகின்றது.

1. நிவாரணம் (Relief)
2. மீள்கட்டுமானம் (Rehabilitation)
3. அபிவிருத்தி (Development)

இவ்வாறான யுத்தத்திற்கு பின்னரான அபிவிருத்திச் செயன்முறையானது ஒரு அரசாங்கத்தினால் மட்டும் இயலுமான காரியமன்று. இலங்கை போன்ற அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளுக்கு இந்நிலை பெரும் சுமையாகவே இருக்கும். எனவே உள்நாட்டு அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களினதும் சர்வதேச நிறுவனங்களினதும் சிவில் சமூகத்தினதும் உதவிக்கரங்கள் வேண்டப்படுவதும் அவர்களது உதவிகளுக்காக அனுமதிகள் திறந்து விடப்பட்டிருப்பதும் வரவேற்கத்தக்கதாகும்.

பயிற்சி வினாக்கள்

1. இனத்துவம் என்பதால் நீர் விளங்கிக் கொள்வது யாது?
2. இனத்துவத்தினை புரிந்து கொள்வதற்கான அணுகுமுறைகளினை உதாரணம் தந்து விளக்குக.
3. தன்னின உயர்வுவாதம் மற்றும் அயலினப் பற்றுவாதம் போன்ற எண்ணக்கருக்களை இலங்கையடன் தொடர்புபடுத்தி ஆராய்க.
4. இலங்கையின் உள்நாட்டுப் போருக்கான தோற்றுவாய்களை விரிவாக விளக்குக.
5. இலங்கையின் யுத்தத்திற்கு பின்னரான அபிவிருத்திப் போக்கினை விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க.
6. “இலங்கையின் இனமுரண்பாட்டிற்கு தன்னின உயர்வுவாதமும் ஒரு காரணமாகும்” இக்கூற்றின் பொருத்தப்பாட்டை ஆராய்க.

அத்தியாயம் : 04

இடப்பெயர்வும் உள்நாட்டில் இடம்பெயர்ந்தோர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளும்

உள்ளடக்கம்

- 4.1 இடப்பெயர்வு
 - 4.2 இடப்பெயர்வின் வகைகள்
 - 4.3 இலங்கையில் உள்ளக ரீதியாக இடம்பெயர்ந்தோர்
 - 4.4 யுத்தத்திற்குப் பின்னரான மீள்குடியேற்ற பிரச்சினைகள்
- பயிற்சி வினாக்கள்

திறவுச் சொற்கள்

இடப்பெயர்வு, உள்ளக ரீதியாக இடம்பெயர்ந்தோர், மீள்குடியேற்றம்

எதிர்பார்க்கைக் கற்றல் பெறுபேறுகள்

இவ்வத்தியாயத்தைக் கற்றதன் பின்னர் மாணவர்கள் :

- இடப்பெயர்வு என்றால் என்னவென்று புரிந்து கொள்வர்
- இடப்பெயர்வின் வகைகளை அறிந்து கொள்வர்
- இலங்கையில் உள்வாரியாக இடம்பெயர்ந்தோர் தொடர்பான தகவல்களை விளங்கிக் கொள்வர்
- இலங்கைச் சமூகத்தின் மீள்குடியேற்றப் பிரச்சினைகளை விளங்கிக் கொள்வர்

4.1 இடப்பெயர்வு

இடப்பெயர்வென்பது இயற்கை மற்றும் மனித செயற்பாடுகளினாலான அனர்த்தத்தின் போது ஒரு சமூகம் தமது அன்றாட இருப்பிடங்களை விட்டு சடுதியாக நிலைபெயர்ந்து இன்னொரு இடத்துக்கு செல்வதனைக் குறிக்கின்றது.

பொருளாதாரம், அரசியல் போன்ற பல காரணிகளின் அடிப்படையில் இடம்பெறும் சர்வதேச இடப்பெயர்வுகள் ஒரு நாட்டில் இருந்து மற்றொரு நாட்டிற்கு நிரந்தரமாகவோ அல்லது தற்காலிகமாகவோ மக்கள் புலம் பெயர்வதைக் குறிக்கின்றது. இவ்விடப்பெயர்வுகள் தன்னிச்சையாகவோ, விருப்பத்திற்குரியதாகவோ அல்லது நிபந்தனையின் பெயரிலோ அமையலாம். யுத்த காலங்களில் நாடுகளை விட்டு ஏனைய நாட்டிற்கு அகதிகளாக வெளியேறியவர்களை நிர்ப்பந்த இடப்பெயர்வுக்கு உதாரணமாக கூறலாம்.

சமகாலத்தில் அமெரிக்க மற்றும் ஐரோப்பிய நாடுகளை நோக்கிய நகர்வுகள் விருப்பத்திற்குரிய செயற்பாடாக அமைகின்றன. பெரும்பாலான சர்வதேச இடப்பெயர்வுகளின் பின்னணியில் பொருளாதாரக் காரணிகள் செல்வாக்குச் செலுத்துவதைக் காணலாம். தொழில்சார் இடப்பெயர்வுகள் இதற்கு சிறந்த உதாரணமாகும்.

4.2 இடப்பெயர்வின் வகைகள்

இது இரண்டு வகைகளில் இடம்பெறுகின்றது,

- 1) **உள்நாட்டில் இடம்பெயர்தல்** :- ஒரு நாட்டின் தேசிய எல்லைக்குள் எங்காவது இடம்பெயர்தல்
- 2) **வெளிநாட்டில் இடம்பெயர்தல்** :- ஒரு நாட்டின் தேசிய ஆள்புல எல்லைக்கப்பால் சென்று வாழ்தல்.

மேற்படி இடப்பெயர்வுகள் பின்வரும் இரண்டு விதத்தில் இடம்பெறலாம்

- 1) **தற்காலிக இடப்பெயர்வு** :- அனர்த்தமொன்று இடம்பெற்று இருப்பிடங்களை இழந்த மக்கள் நலன்புரி நிலையங்கள் மற்றும் பொது இடங்களில் அனர்த்த நிலைமை சீராகும் வரை ஒரு சில நாட்கள் தங்கியிருந்து பின்பு தமது பழைய நிலைமைக்கு திரும்புதல்
- 2) **நிரந்தர இடப்பெயர்வு** :- அனர்த்த நிலைமை நீடித்து நீண்ட நாட்கள் எடுத்தும் கூட சரிவராமல் நிரந்தர வேறு குடியிருப்புக்கள் அமைத்து நிரந்தரமாக வாழ்தல்.

இவை தவிரவும் பின்வருமாறும் வகைப்படுத்த முடியும்

1. பிராந்திய ரீதியான இடப்பெயர்வு
2. சர்வதேச ரீதியான இடப்பெயர்வு
3. பருவகால இடப்பெயர்வு
4. பொருளாதார ரீதியான இடப்பெயர்வு
5. நகரமயமாக்கம்

4.3 இலங்கையில் உள்ளக ரீதியாக இடம்பெயர்ந்தோர்

இலங்கையில் இடப்பெயர்வானது பின்வரும் காரணிகளால் இடம்பெறுகின்றது.

- 1.யுத்தம் (War)
- 2.அனர்த்தம் (Disaster)
- 3.பொருளாதார காரணிகள் (Economical Factors)
- 4.அரசியல் காரணிகள் (Political Factors)

யுத்தம் (War)

இலங்கையில் இடம்பெயர்விற்கான காரணங்களில் சிவில் யுத்தமும் ஒன்றாகும். இதனால் உள்ளக ரீதியில் இடம்பெயர்ந்த மக்கள் குழு (Internally Displaced People - IDPs) உருவாகின்றனர்.

1990ல் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்த பதட்ட நிலை காரணமாக 34000 முஸ்லிம் மக்கள் தங்கள் இருப்பிடங்களை விட்டு இடம்பெயர்ந்தனர். இவர்கள் புத்தளம், குருநாகல், கொழும்பு போன்ற இடங்களில் தற்காலிகமாக குடியேறி பிற்காலத்தில் நிரந்தர இருப்பிடமாக மாறியது. 1995-10-30 யாழ் இடம்பெயர்வு, சூரிய கதிர் ராணுவ நடவடிக்கை காரணமாக சுமார் 5 லட்சம் தமிழ் மக்கள் இரவோடு இரவாக இடம்பெயர்ந்தனர்.

இவை தவிரந்த ஏனைய ஆட்லெரித் தாக்குதல், இராணுவ நடவடிக்கை, நிலவெடித்தாக்குதல் போன்றவற்றால் இடம்பெயர்ந்தோர் பற்றிய விபரம் பின்வருமாறு,

மாவட்டம்	இடம்பெயர்ந்த குடும்பங்கள்	இடம்பெயர்தோர்
யாழ்ப்பாணம்	7164	27619
முல்லைத்தீவு	3689	13791
மன்னார்	4587	17874
திருகோணமலை	215	17894
மட்டக்களப்பு	136	476
வவுனியா	291	1178
பிற மாவட்டங்கள்	67	266

இதிலும் குறிப்பாக 1990களில் வடக்கிலிருந்து சுமார் 85000க்கும் மேற்பட்ட முஸ்லிம்கள் புலிகளால் ஆயுதமுனையில் வெளியேற்றப்பட்டார்கள் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

அனர்த்தம் (Disaster)

அனர்த்தங்களை பிரதானமாக 2 ஆக வகைப்படுத்தலாம்.

1.இயற்கை அனர்த்தம்

2.மனித முயற்சியினால் உருவாகிய அனர்த்தம்

சுனாமி, வெள்ள அனர்த்தம், மண்சரிவு போன்ற அனர்த்தங்களினால் மக்கள் புதிய வாழ்க்கையினை சந்திக்கின்றனர். மேலும் இவர்கள் தாயக பூமியை இழந்து செல்லும் கடின நிலை உருவாகின்றது. மேலும் இவர்கள் தற்காலிகமாக இடம்பெயர்வதனால் உணவுப் பழக்கம், வீடு, வாழ்க்கை வசதிகள் என்பன உருவாக்கப்படுகின்றன. மேலும் துஸ்பிரயோகங்கள் இடம்பெறுதல், கல்வி நடவடிக்கைகள் பாதிக்கப்படல், சுகாதார வசதிகள் ஒழுங்கான முறையில் கிடைக்கப்பெறாமை, தமது சொந்த இடங்களை விட்டு தூர இடங்களுக்குச் செல்வதனால் சமூக உறவு, பிணைப்பு என்பன துண்டிக்கப்படுதல் போன்ற பாதிப்புக்கள் ஏற்படுகின்றன.

பொருளாதார காரணிகள் (EconomicFactors)

தொழில் வாய்ப்பிற்காக வேறு இடங்களுக்கு இடம்பெயரும் போது நகரமயமாக்கள் இடம்பெறுகின்றது. இதனால் போக்குவரத்து, உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் என்பன விருத்தி செய்யப்படுகின்றன. தொழில் வாய்ப்பிற்காக சர்வதேச ரீதியாக இடம்பெயர்வுகள் இடம்பெறும் போது நாட்டின் அந்நியச் செலாவணி அதிகரித்தல் போன்ற நன்மைகளும் இடம் பெறுகின்றன.

அரசியல் காரணிகள் (PoliticalFactors)

1.திட்டமிட்ட குடியேற்றம்

2.யுத்தம்

3.தொழில் வாய்ப்பு குறைவு

4.4 யுத்தத்திற்குப் பின்னரான மீள்குடியேற்ற பிரச்சினைகள்

சமூகப் பண்பாட்டு ரீதியான சவால்கள்

- ✓ குடும்பம்
- ✓ மதம்
- ✓ பண்பாடு
- ✓ ஏனைய சமூக நிறுவனங்கள்

பொருளாதார ரீதியான சவால்கள்

- ✓ தொழில் இழப்பு
- ✓ மூலதனமின்மை
- ✓ வேலைவாய்ப்பின்மை
- ✓ முறையான தொழில் வழிகாட்டலின்மை
- ✓ தொழில்விருப்பமின்மை
- ✓ வாழ்க்கைச் செலவு அதிகரிப்பு
- ✓ வாழ்க்கைத் தரம் குறைவடைதல்
- ✓ தங்கி நின்றல் தன்மை அதிகரித்தல்

சுகாதார ரீதியாக சவால்கள்

- ✓ சுற்றுப்புறச் சூழல் மாசடைதல்
- ✓ அதிகரித்த நெருசலினால் நோய்களின் தாக்கம்
- ✓ போதியளவு மலசலகூட மற்றும் சுத்தமான நீரினைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியாமை
- ✓ மருத்துவத் தேவைகளைப் பெற முடியாமை
- ✓ உடலுறுப்புக் குறைபாடுகள்

கல்வி ரீதியான சவால்கள்

- ✓ பாடசாலை அமைவிடம்
- ✓ கற்றல் கற்பித்தல் வளங்களின் குறைபாடு
- ✓ குடும்பப் பின்னணியில் ஏற்பட்ட மாற்றம்

அரசியல் ரீதியான சவால்கள்

- ✓ முறையான குடியேற்றத் திட்டமிடலின்மை
- ✓ பொருளாதார திட்டங்களை அமுல்படுத்தாமை
- ✓ பாரபட்சம் மற்றும் கட்டுப்பாடு
- ✓ ஊழல்
- ✓ அரசியல் தலையீடு

உளவியல் ரீதியான சவால்கள்

- ✓ மன அழுத்தம்
- ✓ பதட்டம்
- ✓ தற்கொலை உணர்வு
- ✓ விரக்தி

பயிற்சி வினாக்கள்

1. இடப்பெயர்வு என்றால் என்ன?
2. இடப்பெயர்வின் வகைகளை விரிவாக ஆராய்க.
3. இலங்கையில் உள்ளக ரீதியாக இடப்பெயர்வுகளுக்கான காரணங்களை உதாரணம் தந்து விளக்குக.
4. யுத்தத்திற்கு பின்னர் மீள்குடியேற்றப்பட்ட மக்கள் எதிர்கொள்ளும் சமூக, பொருளாதார மற்றும் உளவியல் சவால்களை இலங்கையின் யுத்த அனுபவங்களுடன் தொடர்புபடுத்தி ஆராய்க.

அத்தியாயம் : 05

தேசியவாதம், சமூக இயக்கங்கள் மற்றும் சிவில் சமூகங்கள்

உள்ளடக்கம்

6.1 தேசியவாதம் என்றால் என்ன?

6.2 இலங்கையில் தேசியவாதம்

6.3 சிவில் சமூகம்

பயிற்சி வினாக்கள்

திறவுச் சொற்கள்

தேசியவாதம், சிவில் சமூகம்

எதிர்பார்க்கக் கற்றல் பெறுபேறுகள்

இவ்வத்தியாயத்தைக் கற்றதன் பின்னர் மாணவர்கள்

- தேசியவாதம் என்றால் என்னவென்பதை புரிந்து கொள்வர்
- இலங்கையின் தேசியவாதம் பற்றிய விளக்கத்தினைப் பெற்றுக்கொள்வர்
- சிவில் சமூகம் பற்றிய அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்வர்
- இலங்கையில் சிவில் சமூகம் மற்றும் தேசியவாதம் தொடர்பான தெளிவினைப் பெற்றுக் கொள்வர்

5.1 தேசியவாதம் என்றால் என்ன?

தேசியவாதம் என்பது அரசியல் சார்ந்த எண்ணக்கருவாகும். தேசியம் என்ற எல்லைக்குள் வாழ்கின்ற ஆட்கள் தங்களது தனித்துவத்தை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் ஒன்றே ஆகும். தேசியவாதம் என்பது சாதாரணமாக சமூகத்தில் தேங்கிக் கொண்டிருப்பதல்ல. அது ஒரு புரட்சியாகும் (தங்கள் இனமே பெரியது தாங்களே பெரியோர் என்று தங்களை அடையாளப்படுத்துவதாகும்).

அது இளைஞர்களை கூடுதலாக உள்ளடக்குவது, அடிக்கடி கூட்டங்களை கூட்டுவது, போராட்டங்களை நோக்கிய உணர்வுகளைத் தூண்டுவது என கருத்தேற்றம் செய்யப்படும். யார் ஒரு குறிப்பிட்ட இனக்குழுவிற்குக் கீழ் வாழ்கிறாரோ அவர் தங்களுக்கென ஒரு தாயக பூமியை உருவாக்குவதற்கான புரட்சியை மேற்கொள்ளக் கூடியதாகும். இது சுதந்திர நாட்டைக் கட்டியெழுப்புவதாகும்.

தேசியவாத அமைப்பு என்பது ஒரு இயக்கமாக இருந்து தோற்றம் பெறுகிறது. இது வெறும் எழுத்துருவில் அனுப்பப்படுவதில்லை. அது தனியான தாயக பூமியை உருவாக்க / பாதுகாக்க இயங்குவதாகும்.

அவரவருக்கு சொந்தமானவை / நினைவானவை இருப்பின் அது அவர்களது தாயக பூமியாகும். அது கிடைக்காத போது தேசியவாதம் வெடிக்கும். தேசியவாதம் எல்லா நேரங்களிலும் நாட்டைப் பாதுகாப்பதாகவோ / சில நேரங்களில் தேசிய கலாசாரத்தை பாதுகாப்பதாகவோ செயற்படும். தேசியவாதம் ஒட்டு மொத்தமான அடையாளங்களை வெளிப்படுத்துவதாக இருக்கும். மக்கள் தானாகவே ஒன்றுபடுவதாக இருக்கும். ஐக்கியத்தை விளங்கப்படுத்தும் ஒரே ஒரு தேசியப் பண்பாடுதான் உண்டு என்பதை விளக்கும்.

தேசியக் கொடி முக்கிய கருப்பொருளாக அமையும். தேசிய கீதம் தேசியவாதத்தை அடையாளப்படுத்தும். ஏனைய அனைத்தும் புனிதமாக கருதப்படும். மற்றைய அரசியல் சின்னங்கள். தங்களை விட தேசியவாத சின்னங்களே புனிதமானவையாகவும் கூடுதலாக மனதில் விதைக்கப்பட்டவையாகும் தேசியவாதத்தில் இருக்கும்.

இனக்குழு, இனம், அடையாளக்குழு என்பன ஓர் அரசுக்குள்ளிருக்கும் போது பன்மைத் தேசியம் உருவாகும். ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட தேசிய வாத சின்னங்கள் இருப்பின் இங்கு பன்மைத் தேசியவாதம் காணப்படும். இது தனி அரசுக்குள் பல தேசிய வாதங்கள் உரிமைகள் தொடர்பாக விளங்கப்படுத்தும். அது சிறுபான்மையினராக இருந்தாலும் கூட (இலங்கையில் சிங்கள தேசியவாதம், தமிழ் தேசியவாதம், முஸ்லிம் தேசியவாதம் என 3 தேசியவாதங்கள் உண்டு).

5.2 இலங்கையில் தேசியவாதம்

இலங்கையின் தேசியவாதமானது சாத்வீக அடிப்படையைக் காட்டிலும் வன்முறைகளையே பெரும்பாலும் பிரயோகித்தது. ஒரு தேசிய அரசு என்ற எல்லைக்குள் பன்மைத் தன்மை கொண்ட தேசியவாதம் இங்கு வேருண்டியுள்ளதைக் காணலாம். இலங்கையில் வன்முறையை அடிப்படையாகக் கொண்டு JVP, LTTE என்பன தேசிய வாதத்தை வளர்த்தன.

பெரும்பாலும் இவை கரையோரத்தைச் சேர்ந்த விளிம்பு நிலை மக்களின் குரலாக ஒலித்தன. அதாவது பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்காகவே LTTE தோன்றியது. ஆனால் முதலாளித்துவத்திற்கு எதிராக மக்களின் பிரச்சினை பற்றிப்பேச JVP எழுந்தது.

LTTEயினரின் பொங்கு தமிழ்;, JVPயினரின் தேசிய எழுச்சி என்பவற்றைக் குறிப்பிடலாம். இத்தகைய நிகழ்வுகளில் மக்களை உள்வாங்கி அவர்களின் உணர்வுகளைத் தூண்டி அவர்களை வழி நடாத்துவதாக இவ்விதக்கங்கள் காணப்படுகின்றன.

இவை இரண்டும் சிறுவர்களை உள்வாங்கியதுடன் பல்வேறு படுகொலைகளையும் செய்துள்ளன. உதாரணமாக 1971 இல; JVP நடத்திய தாக்குதலில்; 5000 பேர் கொல்லப்பட்டனர். 15000 Ngu; rpiwapy; milf;fg;gl;டனர். அதேபோல; 1987-1992 காலப்பகுதியில்; JVPயால் கொல்லப்பட்டவர் தொகை 6577 ஆகும்.

அதேபோன்று LTTEயினரின் தற்கொலைப் போராட்டமும் தமிழ்த் தேசியவாதத்தின் ஒரு முக்கிய திருப்பு முனையாகும். இரு இயக்கங்களும் பெண்களை அரசியலிலும், இராணுவத்திலும் ஈடுபடுத்தின. உதாரணமாக : LTTE – பத்மினி சிதம்பரநாதன்;>

JVP – அஞ்சான் உம்மா

இவ்விரு இயக்கங்களும் இலங்கை அரசியல் தளத்தில், சமூகத் தளத்தில் பல்வேறு தாக்கங்களைச் செலுத்தியது. அதேபோன்று இவ்விரு இயக்கங்களும் பொருளாதார ஏற்றத் தாழ்வின் விளைவாலும் பல்வேறு அடிப்படையில் இயங்கின. தொழில் வாய்ப்புக் குறைந்த கரையோரச் சிங்களவர்களை மையப்படுத்தி JVPயும், தொழில் வாய்ப்பில் பாரபட்சம் காட்டப்பட்ட நிலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவை தொழிற்பட்டன. அதேபோன்று இலங்கை சமூகத்தில் பல உளவியல் பாதிப்புக்கள், சமூக சீர்குழைவுகள், பொருளாதார சிதைவுகள் என்பனவும் ஏற்படுத்தப்பட்டன.

1990களின் பின்னர் இவ்விரு தேசியவாதங்களுக்கும் அப்பால் (இரட்டை தேசியவாதங்களின் விளைவால்) முஸ்லிம் தேசியவாதம் - முஸ்லிம் தனியார் கோரிக்கை, கரையோர மாவட்ட கோரிக்கை, யுத்தத்தால் இடம்பெயர்ந்தோருக்கான மீள்குடியேற்றத்தை உறுதிப்படுத்தல் உள்ளிட்ட பல்வேறு கோரிக்கைகளை முஸ்லிம் தேசியவாதமும் இந்நாட்டில் எதிரொலித்தது. உதாரணம் : முதுர் பிரகடனம் / ஒலுவில் பிரகடனம்

5.3 சிவில் சமூகம்

சிவில் சமூகத்தை குறிக்கும் ‘Civil Society’ என்ற ஆங்கிலச் சொல்லானது Societas Civilis என்ற லத்தீன் மொழிச் சொல்லிலிருந்து பிறந்ததாகும். இது 15ஆம் நூற்றாண்டு காலப்பகுதிகளில் எடுத்தாராயப்பட்டது. சிவில் சமூகம் என்பது இயற்கையானதும், அரசுக்கு முந்தியதுமான ஒரு சமூக அமைப்பு எனப் பொருள்படுகின்றது. ஒரு அரசியல் சமூகம் குடிகளாக வாழ்கின்றபோது இயற்கையாக தங்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்கின்ற ஒரு அமைப்பே சிவில் சமூகம் எனலாம்.

எமில் துர்ஹைம் (Emile Durkheim) என்பவர் சிவில் சமூகம் பற்றி விளக்கும்போது அது சமூக வாழ்வின் ஒரு முக்கியமான அங்கம் என்றார். சிவில் சமூகம் என்பது அரசியல், பொருளாதாரத்திலிருந்து விலகியிருப்பதுடன், கூட்டொருமைப்பாட்டுத் தத்துவத்தைக் கொண்டு ஒழுங்கமைக்கப்படுவதாகும் என்றார். அதாவது தொண்டர் அமைப்பு, தொழில்சார் குழுக்கள், இணக்கப்பாட்டு இங்கங்கள், கல்விசார் நிறுவனங்கள் என்பவற்றை சிவில் சமூகமாக எமில் துர்ஹைம் அடையாளப்படுத்துகிறார்.

ஒரு அரசுக்குக் கீழ் ஒழுங்கமைந்ததும், அனைத்து மனித உரிமைகளையும் கொண்டதுமான அமைப்பே சிவில் சமூகம் என கம்யூனிஸவாதிகள் குறிப்பிடுகின்றனர். ரொபர்ட் பட்னம் (Robert Putnam) என்பவர் பொறுப்பு மிக்க, சக்தி மிக்க ஒரு ஜனநாயக அரசாங்கத்திற்கு அடிப்படை சக்தியாக விளங்குவது சிவில் சமூகமாகும். எனக் கூறினார்.

சிவில் சமூகத்தின் பண்புகள்

1. தன்னியல்பானது
2. சுதந்திரமானது
3. இயல்பாய் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டது
4. பன்மைத் தன்மை
5. தனித்துவம் வாய்ந்தது

சில சிவில் சமூக அமைப்புகள்

1. அரச சார்பற்ற நிறுவனங்கள் (NGOs)
2. தனியார் தொண்டர் அமைப்புகள் (PVOs)
3. வர்த்தக சம்மேளனங்கள் (Trade Union)
4. மத ஒழுங்கமைப்புகள் (Religious Organization)
5. விளையாட்டு களங்கள் (Sports Clubs)
6. சூழல்சார் இயக்கங்கள் (Environmental Movements)
7. பல்கலைக்கழகங்கள் (Universities)
8. கொள்கைசார் நிறுவனங்கள் (Policy Institution)

9. நுகர்வோர் ஒழுங்மைப்புக்கள் (Consumer Organization)

10. மாதர் சங்கங்கள்

பயிற்சி வினாக்கள்

1. தேசியவாதம் என்பதால் நீர் விளங்கிக் கொள்வது யாது?
2. இலங்கையில் தேசியவாதத்தின் தோற்றம் குறித்து கருத்துரைக்குக.
3. சிவில் சமூகம் என்றால் என்ன?
4. சிவில் சமூகத்தின் பண்புகளை குறிப்பிட்டு விளக்குக.
5. இலங்கையில் சிவில் சமூகம் மற்றும் தேசியவாதம் ஆகியவற்றின் தற்கால போக்கு பற்றி விரிவாக ஆராய்க.

அத்தியாயம் : 06

இலங்கைச் சமூகத்தில் குடும்பம், உறவு முறை மற்றும்
திருமண அமைப்பு

உள்ளடக்கம்

- 6.1 இலங்கைச் சமூகத்தின் குடும்ப அமைப்பு
- 6.2 குடும்பத்தின் தற்கால போக்கு
- 6.3 உறவு முறை மற்றும் பரம்பரை
- 6.4 திருமண நடைமுறைகள் : ஒப்பீட்டு நோக்கு

பயிற்சி வினாக்கள்

திறவுச் சொற்கள்

குடும்பம், உறவு முறை, பரம்பரை, திருமண நடைமுறைகள்

எதிர்பார்க்கைக் கற்றல் பெறுபேறுகள்

இவ்வத்தியாயத்தைக் கற்றதன் பின்னர் மாணவர்கள் :

- இலங்கைச் சமூகத்தின் குடும்பக் கட்டமைப்பினை அறிந்து கொள்வர்
- குடும்பங்களின் தற்கால போக்கினை விளங்கிக் கொள்வர்

- இலங்கைச் சமூகத்தில் உறவு முறை மற்றும் பரம்பரை தொடர்பான அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்வர்
- வெவ்வேறு மதத்தினரிடையேயான திருமண நடைமுறைகளை ஒப்பீட்டளவில் புரிந்து கொள்வர்

6.1 இலங்கைச் சமூகத்தின் குடும்ப அமைப்பு

ஓர் ஆணும்-பெண்ணும் பிள்ளைகளுடனோ அல்லது பிள்ளைகள் இல்லாமலோ உள்ள நிறுவனம் குடும்பம் எனப்படும். மக் ஐவர் (Mc Iver) குறிப்பிடுகையில் குடும்பம் என்பது பாலுணர்ச்சியால் நிலைத்து நிற்கக் கூடியதும் இனப்பெருக்கத்தின் மூலமாக குழந்தை வளர்க்கும் தன்மைவாய்ந்ததுமான குழுவே குடும்பம் என்கின்றார்.

மேற்கூறிய வரைவிலக்கணங்களை வைத்து நோக்குகையில் குடும்பம், மனிதன் வாழும் எல்லா நிலைகளிலும் தொடர்புபடக்கூடியதாக உள்ளது. பிறப்பு முதல் இறப்பு வரை எவ்வாறு வாழ்க்கையை அமைத்துக்கொள்ள வேண்டுமென குடும்பம் சொல்லிக் கொடுக்கின்றது.

குடும்பத்தின் வகைகள் / வடிவங்கள்

1. திருமணத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட குடும்பம் 3 வகையாகப் பிரிக்கப்படுகின்றது
 1. பல மனைவி குடும்ப முறை (Polygamous Family or Polygynous Family)
 2. பல கணவர் குடும்ப முறை (Polyandrous Family)
 3. ஒருதார பழக்கம் (Monogamous Family)
2. தங்குமிடத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு குடும்பம் 3 வகையாகப் பிரிக்கப்படுகின்றது

1. ஆண் மனைவியின் வீட்டில் இருத்தல் (Family of Metrilocal residence)
2. பெண் ஆணின் வீட்டில் இருத்தல் (Family of Patrilocal residence)
3. கணவனது வீட்டிலும், மனைவியின் வீட்டிலும் வாழும் முறை (Family of Changing Residence)
3. பரம்பரையை அடிப்படையாகக் கொண்டு குடும்பம் 2 வகையாக பிரிக்கப்படுகின்றது
 1. தாய்வழிக் குடும்ப முறை (Matrilinal Family)
 2. தந்தை வழிக் குடும்ப முறை (Patrilinal Family)
4. அதிகாரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு குடும்பம் 2 வகையாக பிரிக்கப்படுகின்றது
 1. பெண் ஆதிக்க குடும்பம் (Matriarchal Family)
 2. ஆணாதிக்க குடும்பம் (Patriarchal Family)
5. கட்டமைப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு குடும்பம் 2 வகையாகப் பிரிக்கப்படுகின்றது
 1. தனிக் குடும்பம் (Nuclear or Single Family)
 2. கூட்டுக் குடும்பம் (Joint or Extended Family)

இலங்கைச் சமூகத்தில் பெரும்பாலும் ஒருதார பழக்கம் நடைமுறையிலுள்ளது. இலங்கையில் கிழக்கு மாகாணத்தின் தமிழ், சிங்கள, முஸ்லிம் சமூகங்களில் திருமணத்தின் பின்னர் ஆண், தனது மனைவியின் வீட்டில் தங்கி வாழும் முறை காணப்படுகின்றது. இருப்பினும் இஸ்லாமிய சமயம் கூறும் பெண், ஆணின் வீட்டில் இருக்கும் குடும்ப அமைப்பு முறை ஒரு சில இடங்களில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட போதிலும் இந்து சமூகத்துடன் முஸ்லிம் சமூகம் ஒன்றிணைந்து வாழ்ந்ததன் காரணமாக இந்து சமூகத்தின் மரபுகள் முஸ்லிம் சமூகத்தில் ஊடுருவி காணப்படுகின்றன.

தந்தை வழிக் குடும்ப முறைக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் இலங்கைச் சமூகம் ஆணாதிக்க குடும்ப அமைப்பை அதிகளவில் கொண்டுள்ளது. இருப்பினும் கிழக்கு மாகாண முஸ்லிம் குடும்பங்களிடத்தில்

காணப்படும் பெண்களிடத்தில் விசேடமாக பெண் ஆதிக்க குடும்பமும் காணப்படுகின்றது. இங்கு அதிகாரம் பெண்களால் பிரயோகிக்கப்படுகின்றது. இதற்குப் பிரதான காரணம் திருமணத்தின் பின் ஆண், பெண் வீட்டில் தங்குவதாகும்.

இலங்கைக் குடும்பங்களின் கட்டமைப்பைப் பொறுத்தவரையில் தனிக் குடும்ப அமைப்பு முறை இன்று பெரும்பாலானவர்களால் விரும்பப்படுவதுடன் கூட்டுக் குடும்பங்களையும் கணிசமாக காண முடிகின்றது.

6.2 குடும்பத்தின் தற்கால போக்கு

இலங்கைக் குடும்பங்களின் தற்காலப் போக்கினை சமூகத்தில் ஒரு குடும்பம் ஆற்ற வேண்டிய பணிகளைக் கொண்டே வரையறை செய்ய முடியும்

குடும்பம் ஆற்றவேண்டிய பணிகள்

- சமூகமயமாதலை மேற்கொள்ளல்
- மதத்தை சொல்லிக் கொடுத்தல்
- கல்வி புகட்டுதல்
- பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்தல்
- ஆளுமையை விருத்தி செய்தல்
- உளவியல் ரீதியான மனநிம்மதியை வழங்கல்
- பாதுகாப்பினை உத்தரவாதப்படுத்தல்
- சந்ததி பெருக்கத்தினை மேற்கொள்ளல்
- தலைமைத்துவ பயிற்சியை வழங்கல்
- சமூகக் கட்டுப்பாட்டை ஏற்படுத்துதல்
- கூட்டொருமைப்பாட்டினை ஏற்படுத்தல்

தற்காலத்தில் இலங்கையில் குடும்பங்கள் ஆற்றவேண்டிய பணிகளை மறந்து செயற்படுகின்றன.

- நகரக் குடும்பங்களில் சமூகமயமாதல் தொழிற்பாட்டிற்கு பதிலாக ஊடகங்கள், ஹோட்டல்கள், பஸ்தரிப்பு நிலையம் போன்றவற்றினூடாக பிள்ளைகள் சமூகமயமாக்கப்படுகின்றனர்.
- பெருநாட்கள், விசேட தினங்கள், விடுமுறை நாட்கள் போன்றவற்றில் மட்டும் மதச்சடங்குகள், கிரியைகள் நிறைவேற்றப்படும் நிலையினைக் காணலாம்.
- அன்பு, பாசம், பரிவு போன்றவை அருகிக்கொண்டு வருவதனைக் காணலாம். பிள்ளைகளையும் முதியோர்களையும் சுமையாக நினைத்து பராமரிப்பு நிலையங்கள், முதியோர் இல்லங்களில் தங்க வைத்துள்ளனர்.
- பிள்ளைகள் பெருவதையும் வளர்ப்பதையும் தற்காலக் குடும்பங்கள் விரும்பாத நிலையினைக் காணலாம்
- பெண்களுக்கெதிரான வீட்டு வன்முறைகள், சிறுவர் பாலியல் துஸ்பிரயோகங்கள் அதிகரித்துள்ளதை அன்றாட நிகழ்வுகளின் மூலம் அறியலாம்
- தற்காலக் குடும்பங்களில் கட்டுப்பாட்டுக்கு பதிலாக எல்லையற்ற சுதந்திரம் வழங்கப்படுவதனை காணலாம்
- ஆடம்பரப்பொருட்கள் அத்தியாவசியத் தேவைகளாக மாறியுள்ளமையினைக் காணலாம்

இன்றைய குடும்பங்கள் தன்னிலை மறந்து செயற்படுவதற்கு பல்வேறுபட்ட காரணங்கள் இருப்பினும் பிரதானமாக பின்வருவனவற்றை அடையாளப்படுத்தலாம்.

- கைத்தொழில்மயமாதல்
- நகரமயமாதல்
- உலகமயமாதல்
- மேற்குலகமயமாதல்
- மதச்சார்பின்மை
- சடவாத சிந்தனைகள்
- ஊடகத்துறையின் வேகமான வளர்ச்சி

6.3 உறவு முறை மற்றும் பரம்பரை

இலங்கைச் சமூகத்தில் உறவுமுறை என்பது குறிப்பிட்டுச் சொல்ல வேண்டியதோர் சமூக நிறுவனமாகும். சமூகக் குழுவில் அல்லது சமூகப் பாத்திரத்தில் தனிமனிதனை ஒழுங்கமைக்கின்ற அடிப்படைக் கொள்கை கொண்டதுதான் உறவு முறையாகும். மனிதர்கள் பிறக்கும் போதே தாய், தந்தை, சகோதரர்கள் மற்றும் தாய்வழி தந்தைவழி உறவினர்கள் இருப்பார்கள். அவ்வுறவினர்கள் வளர்ந்து திருமணம் முடிக்கின்ற போது அவர்களின் துணைவர்கள் வழியிலும் புதிய உறவுகள் சேர்கின்றன. பிள்ளைகள் பிறக்கின்ற ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் உறவினர் வட்டம் விரிந்து கொண்டதான் செல்கின்றது. ஆனால் ஒருவரைப் பொறுத்து அமைகின்ற உறவுகள் எல்லாமே ஒரே விதமானவை அல்ல சில உறவுகள் மிக நெருக்கமாக இருக்கின்ற அதேவேளை வேறு சில உறவுகள் மேம்போக்கானவையாகவும் இருக்கின்றன.

உறவு முறையின் வகைகள்

உறவுகள் ஒரு சமுதாயத்தில் பின்வரும் 3 அடிப்படையில் ஏற்படுகின்றன.

1) இரத்த வழிமுறை மூலம் (Consanguinity)

உதாரணம் : தாய், தந்தை, பாட்டன், பாட்டி, பூட்டன், பூட்டி, பிள்ளைகள், பேரப்பிள்ளைகள், சகோதரர்கள்

2) திருமணத்தின் மூலம் (Affinity)

உதாரணம் : ஒருவர் இரத்த உறவினர் அல்லாத ஒருவரை திருமணம் முடிக்கும் போது அவருடைய கணவன் அல்லது மனைவியுடன் ஏற்படும் புதிய உறவு முறை

3) புனைவியல் முறை மூலம் (Fictious)

உதாரணம் : ஒருவரை தத்தெடுத்துக் கொள்வதன் மூலம் ஏற்படும் உறவுகள்.

மனிதர்களிடையே ஏற்படும் தொடர்புகளின் அடிப்படையில் உறவுமுறையின் எல்லையானது பின்வருமாறு பிரிக்கப்படுகிறது.

- 1) முதலாம் நிலை உறவினர் (Primary Kin)
- 2) இரண்டாம் நிலை உறவினர் (Secondary Kin)
- 3) மூன்றாம் நிலை உறவினர் (Tertiary Kin)

மரபு முறையும் உறவு முறையும் (Descent System and kinship)

உறவுமுறையினைத் தீர்மானிப்பதில் ஒருவரின் சமூகக்குழு அல்லது பரம்பரை செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது. பரம்பரை என்பது தனிமனிதர்களுக்கிடையே காணப்படுகின்ற உயிரியல் ரீதியான உறவு முறையின் சமூக நன்மதிப்பையே குறித்து நிற்கிறது. பரம்பரை விதி எனப்படுவது ஒரு தனி நபர் குறிப்பிட்ட சில விதிகளின் அடிப்படையில் தனது பரம்பரையை வகுத்துக் கொண்டு உறவு முறையை தீர்மானிப்பதனை குறிக்கின்றது. இதன்படி பின்வரும் 3 பரம்பரை விதிகள் உள்ளன.

- 1) தந்தை வழி பரம்பரை (Patrilineal Descent)
- 2) தாய்வழி பரம்பரை (Matrilineal Descent)
- 3) இருபக்க பரம்பரை (Bilineal Descent)

ஒவ்வொரு சமுதாயத்திலும் காணப்படும் வேறுபட்ட பண்பாடுகளுக்கு ஏற்ப குறிப்பிட்ட சில உறவினர்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் நோக்கிலேயே மரபு முறைமை கணிக்கப்படுகிறது. இம்மரபு முறைமைகள் பொதுவாக 4 வகைகளாகப் பிரிக்கப்படுகின்றன.

- 1) இருவழிமரபு முறைமை (Bilateral Descent System)
- 2) ஒருவழிமரபு முறைமை (Unilineal Descent System)
- 3) ஈரியல்மரபு முறைமை (Ambilineal Descent System)
- 4) இணைமரபு முறைமை (Parallel Descent System)

6.4 திருமண நடைமுறைகள் : ஒப்பீட்டு நோக்கு

இஸ்லாமியத் திருமணம்

திருமணத்தைக் குறிக்க அரபியில் நிகாஹ் என்ற சொல் பயன்படுத்தப்படுகிறது. நிகாஹ் என்பதன் அகராதிப் பொருள் திருமண ஒப்பந்தம் செய்தல். மனைவியுடன் உடல் ரீதியாக ஒன்றிணைதல் என்பனவாகும். இஸ்லாத்தின் பார்வையில் விவாகம் ஒரு வணக்கமாகும். அதனுடன் சம்மந்தப்பட்ட ஒவ்வொரு செயற்பாட்டிற்கும் நற்கூலியுண்டு. விவாகத்துடன் தொடர்பான இஸ்லாமிய நடைமுறையைக் கடைப்பிடிக்க வெண்டிய ஒழுங்கின் படி 3 கட்டங்களாக வகைப்படுத்தலாம்.

1)தயாராகுதல்

- ✓ கணவன் மனைவி தெரிவு
- ✓ பெண் பார்த்தல்
- ✓ பொருத்தப்பாட்டை அவதானித்தல்
- ✓ மணமகன், மணமகள் விருப்பம் பெறல்
- ✓ திருமணப் பேச்சுவார்த்தை என்பன இதிலடங்கும்

2)ஒப்பந்தம்

- ✓ மணமகன், மணமகள்
- ✓ வலி (மணமகளின் பொறுப்புதாரி)
- ✓ ஸாஹிதுகள் -சாட்சி
- ✓ ஈஜாப், கபூல் (ஒப்படைத்தல் , பெறுதல்)
- ✓ மஹர்

3)பகிரங்கப்படுத்தல்

- ✓ வலிமா விருந்து கொடுத்தல்

ஷரியாவின் அடிப்படையில் இஸ்லாத்தில் கூறப்படுகின்ற திருமண நிபந்தனைகள் விதிமுறைகள் சரிவரப் பேணப்பட்டால்தான் அது ஒரு இஸ்லாமிய திருமணமாக அங்கீகரிக்கப்படும். ஆனாலும் இஸ்லாம் கூறும்

திருமண முறைகள், நிபந்தனைகள் என்பன இலங்கையில் நடைமுறையில் உள்ள போதிலும் அவற்றுடன் இணைந்து இன்னும் பல பண்பாட்டு சடங்கு முறைகள் உட்புகுத்தப்பட்டுள்ளன.

- ✓ சீதனம்
- ✓ அடையாளம் போடல்
- ✓ கூரைப்பொட்டி கொண்டு போதல்
- ✓ மருதாணி போடல்
- ✓ காவின் எழுதுதல்
- ✓ தாலி கட்டுதல்

இந்து திருமணம்

இந்துத்திருமணத்தைப் பொறுத்தவரையில் இங்கு ‘திரு’ என்பது தெய்வத்தன்மை எனவும், ‘மணம்’ என்பது இணைதல் எனவும் பொருள்படும். அந்தவகையில் திருமணம் என்பது மேன்மையான தெய்வீகம் வாய்ந்த இணைதல் எனப்பொருள்படுகின்றது. இந்து திருமண நடைமுறைகளுள் முதலில் இரு வீட்டாரும் சாதகப் பொருத்தத்தை ஆராய்வார்கள். பெண்பார்த்தல், நிச்சயதார்த்தம் செய்தல், நல்ல நாள் பார்த்தல், சோதிடரிடம் செல்லல் என பரந்துபட்ட சடங்குகளையும் சம்பிரதாயங்களையும் கொண்டமைந்துள்ளது.

- ✓ நாட்கால் நடல் / பந்தக்கால்
- ✓ பொன்னுருக்குதல்
- ✓ காப்பு கட்டுதல்
- ✓ முளைப்பாலிகை
- ✓ தாரைவார்த்தல்
- ✓ தாலிகட்டுதல்
- ✓ அம்மி மிதித்தல்
- ✓ அருந்ததி பார்த்தல்
- ✓ ஏற்றி இறக்குதல்
- ✓ அடைபொரி

- ✓ மணமகள் பொங்கலிடுதல்
- ✓ பிள்ளை மாற்றுதல்

இவையனைத்தும் இந்து திருமணத்தின் முக்கிய அம்சங்களாயினும், இன்று இவைதவிர வேறுசில நடைமுறைகளைக் கொண்டதாகவும் அமைந்துள்ளது.

- ✓ பதிவுத் திருமணம்
- ✓ பண்டைய புரோகிதர் திருமண முறை
- ✓ சுயமரியாதை தமிழ் திருமணம்
- ✓ ஒதுவார் முறை தமிழ் திருமணம் போன்றன நடைமுறையில் உள்ளதாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

கிறிஸ்தவ திருமணமுறை

கிறிஸ்தவ திருமண நடைமுறைகள் ஏனைய திருமண நடைமுறைகளிலிருந்து சற்று வேறுபட்டது. இதன் முக்கிய அம்சங்களாக பின்வருவன காணப்படுகின்றன.

திருமண-மறையறிவு

- ✓ முன்னுரை
- ✓ உடன்படிக்கை
- ✓ வாக்குறுதி
- ✓ திருச்சபையின் வழிகாட்டுதல்
- ✓ தயாரிப்பு
- ✓ ஆலோசனைகள்
- ✓ திருப்பலி தயாரிப்பு
- ✓ வருகைச் சடங்கு

வருகைச் சடங்கு

- ✓ வருகைப் பல்லவி
- ✓ வருகைப்பாடல்
- ✓ மன்னிப்பு வழிபாடு
- ✓ வானவர் கீதம்

திருமணச் சடங்கு

- ✓ அறிவுரை
- ✓ மனஒப்புதல்
- ✓ மாங்கல்யம் அணிவித்தல்
- ✓ திருவிருந்துச் சடங்கு
- ✓ சிறப்பு ஆசீர்
- ✓ இறுதி ஆசீர்

பயிற்சி வினாக்கள்

- 1) குடும்பம் என்றால் என்னவென்பதை சுருக்கமாக கூறி, இலங்கைச் சமூகத்தின் குடும்பங்கள் கட்டமைந்துள்ள விதத்தினை விரிவாக ஆராய்க.
- 2) தற்காலத்தில் இலங்கைக் குடும்பங்களில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களை உதாரணங்களுடாக விளக்குக.
- 3) உறவுமுறை மற்றும் பரம்பரை என்பதால் நீர் விளங்கிக் கொள்வது யாது?
- 4) இஸ்லாமிய, இந்து மற்றும் கிறிஸ்தவ திருமண நடைமுறைகளை ஒப்பீட்டு ஆராய்க.

அத்தியாயம் : 07

மதம் : பன்மைத்துவ இலங்கை

உள்ளடக்கம்

7.1 பன்மைத்துவ இலங்கை

7.2 சிங்களவர்கள், தமிழர்கள், முஸ்லிம்கள் மற்றும் ஏனையவர்கள்

7.3 பௌத்தம் மதம்

7.4 இந்து மதம்

7.5 இஸ்லாமிய மதம்

7.6 கிரிஸ்தவம்

பயிற்சி வினாக்கள்

திறவுச் சொற்கள்

பன்மைத்துவம், பௌத்தம், இந்து, இஸ்லாம், கிரிஸ்தவம், சமூக நல்லிணக்கம்

எதிர்பார்க்கைக் கற்றல் பெறுபேறுகள்

இவ்வத்தியாயத்தைக் கற்றதன் பின்னர் மாணவர்கள் :

- இலங்கைச் சமூகத்தின் பன்மைத்துவப் பண்புகளை விளங்கிக் கொள்வர்.

- இலங்கையின் பல்லின மக்கள் தொடர்பான அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்.
- பௌத்தம், இந்து, இஸ்லாம் மற்றும் கிரிஸ்தவ மதங்கள் இலங்கைச் சமூகத்தில் அமைந்து காணப்படும் விதத்தைப் புரிந்து கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்.
- சமூக நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்துவதில் பல்லின, மதங்களின் பங்களிப்பினை விளங்கிக் கொள்வர்.

7.1 பன்மைத்துவ இலங்கை

இலங்கைச் சமூகமானது அடிப்படையில் காலணித்துவத்திலிருந்து பிரிந்து பின் காலணித்துவ நாடாக விளங்குகின்றது. சுயாதீன நாடுகளின் சமூகக் கட்டமைப்பிற்கும் ஏனைய காலணித்துவ நாடுகள் சமூக கட்டமைப்பிற்கும் இடையில் வித்தியாசம் காணப்படுகின்றது. இலங்கைச் சமூகத்திற்கு பொதுவான ஒரு கலாசாரம், பண்பாடு என்பன இல்லை. இவை அனைத்தும் காலணித்துவ தழுவல்களிலிருந்து உருவாக்கப்பட்டவை

பொருளாதாரம், அரசியல் என்பன பன்முகப்படுத்தப்பட்ட அமைப்பில் காணப்படுகின்றன. இவை இலங்கை சமூகத்தை வேறுபடுத்தும் அம்சமாகும். இதனால் இலங்கைச் சமூகமானது இலகுவில் புரிந்து கொள்ள முடியாத சிக்கலான சமூகமாக உள்ளது.

மொழி, இனம், சமயம், பண்பாடு, வித்தியாசமான இனக்குழுக்கள், புவியியல் அமைப்பு முறைமை, சாதி, இனத்துவம் என்பன இலங்கையானது பன்மைத்துவ சமூக கட்டமைப்பை கொண்ட நாடு என்பதை தெளிவாக காட்டுகிறது.

பொருளாதார முறைமையின் அடிப்படையில் உயர் வகுப்பு, மத்திய வகுப்பு மற்றும் கீழ் வகுப்பு என அடுக்கமைவு காணப்படுகின்றது. பிறப்பு, இறப்பு, திருமணம் என்பன சாதிக்குள்ளேயே இடம்பெறுகின்றன.

7.2 பௌத்தம் மதம்

இலங்கையில் அதிகூடுதலான மக்கள் பின்பற்றும் மதமாக காணப்படும் பௌத்தம் இந்தியாவிலிருந்து மஹிந்த தேரரால் கொண்டுவரப்பட்டது. இலங்கையின் யாப்பிலே இது பிரதான மதமாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. பொதுவாக பௌத்த மதம் மதமா?, மெய்யியலா? என்று கேள்வி காணப்படுகின்றது. ஏனெனில் ஏனைய சமயம் போன்று அல்லாமல் ஒரு மனிதர் தீரென கடவுளாக மாறியது என்பதை குறிப்பதாக பௌத்தம் உள்ளது. அவரே “சித்தார்த்தர்” என்ற சித்தராவார்.

பௌத்த மதம் பரிணிர்வானக் கொள்கையை குறிக்கின்றது. தனக்கென எதுவும் இன்றி தன்னை முழுமையாக கடவுளுக்கு அர்ப்பணிப்பது. பௌத்த மதத்திற்கு என அமைப்புக்கள், நிறுவனங்கள் நாட்டின் பல பகுதிகளிலும் காணப்படுகின்றன.

இலங்கையின் அரசியலில் மற்றும் சமூக தளத்தில் அதிகம் தாக்கதினை செலுத்தும் ஓர் மதம் இதுவே. இலங்கையின் அரசியல் வரலாறு பௌத்ததினை அடியொட்டியே காணப்படுகின்றது. மன்னராட்சிக் காலத்தில் சீராக காணப்பட்ட பௌத்தம் காலணித்துவ ஆட்சியின் போது தீவிர கிரிஸ்வத மதப் பிரச்சாரமும், மிசனரி நடவடிக்கைகளும் இந்து, இஸ்லாம் மற்றும் பௌத்தத்தினை அறிமுகமாக்கியது. யாப்பினை பொறுத்தவரையில் அதிகளவு சலுகைகளை பெற்றதாக காணப்படுகின்றது.

1931ல் பௌத்தமானது அரசியலாடாக விஸ்வரூபம் எடுத்தது.

1. சிங்கள மகாசபை
2. அகில இலங்கை பௌத்த காங்கிரஸ்
3. இலங்கை பௌத்த பிக்குகள் ஒன்றியம் போன்றன அரசியல் நடவடிக்கைகளில் பௌத்த பிக்குகளின் தலையீட்டினை அதிகரித்தது.

1947ல் பிக்குகள் தேர்தலில் போட்டியிட அனுமதி கிடைத்தமை, 1972 அரசியல் யாப்பு இலங்கை ஒரு பௌத்த நாடு எனப் பிரகடனப்படுத்த ஏதுவானது. அத்துடன் மதத்திற்குரிய சலுகைகள், நன்கொடைகள், உதவிகள் அரசினாடாக கிடைத்தது.

7.3 இந்து மதம்

இந்து அல்லது ஹிந்து என்ற சொல்லை ஹிம் + து எனப்பிரிக்கலாம். ஹிம் - ஹிம்சையில், து - துக்கிப்பவன் எனப் பொருள்படும். ஓர் உயிர் எந்த காரணத்திலாவது வருந்துவதாக இருந்தால் அத்துயரத்தை தனக்கு ஏற்பட்ட துயரமாகக் கருதி அகற்ற முன் வர வேண்டும். அத்தகையவனே இந்து ஆவான். அப்பண்புமிக்க மக்களைக் கொண்ட மதமே இந்து மதமாகும்.

இந்து சமயம் இந்தியாவில் தோன்றிய காலத்தால் மிகவும் தொன்மையான உலகின் முக்கிய சமயங்களில் ஒன்று. ஏறக்குறைய 850 மில்லியன் இந்துக்களைக் கொண்டு உலகின் மூன்றாவது பெரிய சமயமாக வியங்குகின்றது.

இந்து சமயச் சிந்தனகள் பல்வேறுபட்ட நம்பிக்கைகள் தொடர்பில் ஒரே சகிப்புத் தன்மையை கடைப்பிடிப்பதை ஊக்குவிக்கின்றன. ஒரு இந்துவுக்கு நிலையான தர்மம் என்பதை வரையறுப்பதில் இந்த எண்ணமே உந்து சக்தியாக உள்ளது.

13% இந்துக்கள், இந்தியாவின் திருநெல்வேலி கரையிலிருந்து சங்குக்குளித்தல், முத்துக்குளித்தல் என்பவற்றுக்காக மாலுமி, முக்குவர் இலங்கை கரையோரத்தில் குடியேறியமை இந்து மதம் பரவ வழிசெய்தது.

சைவர்கள் கரையோரத்தில் செறிந்து வாழ்வதற்கு சிலாபத்திலுள்ள முன்னேஸ்வரம் சிவாலயம் எடுத்துக்காட்டு. 1955 புத்தள அகழ்வாராய்ச்சியின் போது இந்தியாவினை ஒத்த வேலாயுதம், சேவற்சிலை, காவடி கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளது. முருக வழிபாடு, திருமால் வழிபாடு என்பன காணப்படுவதாகவும் புத்தூர் பகுதியில் நாகர் கோவிலில் நாகத்தினை மக்கள் வழிபடுவதாகவும் கலாநிதி சி.க சிற்றம்பலம் கூறுகிறார்.

ஆதி இலங்கையர் முருகனை வழிபட்டதற்கு கதிர்காமம் ஒரு சான்று. 10 சிவன் கோவில்கள், 5 விஸ்ணு கோவில்கள், 1 காளி கோவில் பொலன்னறுவை அகழ்வாராய்ச்சியில் கண்டெடுக்கப்பட்டது. யாழ்ப்பாணத்தில் சாதியமைப்பு முக்கியம் பெற்ற போதிலும் இங்கு அதிகாரப் படிநிலையில்

வேளாளர் உயர்நிலையில் உள்ளனர். இலங்கைத் தமிழர்களில் 80 சதவீதமானவர்கள் சைவ சமயத்தினை பின்பற்றுவோராவர்.

7.4 இஸ்லாமிய மதம்

இஸ்லாமியர் கி.பி 711ல் தற்போது பாக்கிஸ்தான் அமைந்துள்ள சிந்துப் பிரதேசத்தை கைப்பற்றியதை தொடர்ந்து இஸ்லாம் தென்னாசியாவில் பரவத் தொடங்கியது. இலங்கைளில் 10%மானோர் முஸ்லிம்கள். அம்பாறை, திருகோணமலை, மட்டக்களப்பு, போன்ற மாவட்டங்களில் அதிகமாக வாழ்கின்றனர்.

இலங்கையில் தமிழர்கள் அதாவது இந்துக்களுக்கு அடுத்தாற் போல காணப்படுகின்றவர்கள் முஸ்லிம்களாவர். மதுபானம், விபச்சாரம் என்பன வெல்லாம் கூடாத ஒரு காரியமாகும் என அதற்கு முற்றாக தடை விதிக்கப்படுகின்றது. உணவு வகைகளை பொறுத்தவரையில் நாய், பன்றியை தவிர ஏனைய உணவுகளை உட் கொள்பவர்களான காணப்படுகிறார்கள்.

விழுமியங்கள் - ஸலாம் கூறுதல், அவற்றத்தை மறைத்தல், பெரியோருக்கு மரியாதை செய்தல், எச்செயலை ஆரம்பிக்கும் முன் 'பிஸ்மி' கூறுதல்

நியமங்கள் - போதைவஸ்துப் பாவனை தடை, கொலை, கொள்ளை போன்றவற்றில் ஈடுபடாதிருத்தல்

உடை - ஆண்கள் (சேட், சாரன், ஜூப்பா, தொப்பி) பெண்கள் - (ஹபாயா, பர்தா, முகமுடி, சல்வார்)

விசேட தினங்கள் - முஹர்ரம், மீலாத் விழா, இரு பெருநாட்கள்

7.5 கிறிஸ்தவம்

கி.பி 1ம் நூற்றாண்டில் யூத மதத்தின் ஒரு பிரிவாக கிறிஸ்தவம் தோன்றியது, தற்போது உலகில் 2.1 பில்லியனுக்கு அதிகமான மக்கள் பின்பற்றுகின்றனர். தென்னாசியாவில் இதன் ஊடுருவல் மிகச் சொற்பமான அளவே.

ஆதிவாசிகள், பழங்குடிகள் மற்றும் இறுக்கமான சமய நம்பிக்கைகளுக்குட்பட்டவர்களிடையே கிறிஸ்தவ போதனைகள் முன்வைக்கப்பட்டு மதமாற்றம் செய்யப்பட்டனர்.

நாகலாந்து, மேகலாயா, மிசோரம், சோட்டா, நாகூர் மேட்டு நிலப்பகுதிகளில் அதிகமானவர்களிடையே புகுத்தப்பட்டு தென்னிந்திய மேற்கு கரையோர பகுதிகளிலும் இம்மதத்தை பரப்பினர். சமூகில் பிற்படுத்தப்பட்ட பௌத்த, இந்து, முஸ்லிம் மக்களிடையே அறிமுகம் செய்வது இலகுவாக இருந்தது.

இலங்கையினை பொறுத்தவரையில் ரோமன் கத்தோலிக்கர், புரட்டஸ்தாந்தவர் என இரண்டு பிரிவினராக வாழ்கின்றனர். 1505ல் போர்த்துக்கீசரினால் ரோமம் கத்தோலிக்கம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதுடன் 140 000 கத்தோலிக்கர்களே உள்ளனர். 40 000 – புரட்டஸ்தாந்தவர்கள். ஆங்கிலின், மெத்தடிஸ்ட், பாப்பழஸ்ட், சால்வேசன் போன்றன புரட்டஸ்தாந்து தேவாலயங்கள்.

மொரட்டுவ, நீர்கொழும்பு பகுதிகளில் கிறிஸ்தவர்கள் செறிந்து வாழ்வதுடன் 200 தேவாலயங்கள், 120 கிறிஸ்தவ சமய குருமார்களும் நாடளாவிய ரீதியில் உள்ளனர். வெஸ்லி, மெத்தடிஸ்ட் கல்லூரி என்பன கிறிஸ்தவ பெயர் கொண்ட பாடசாலைகளாகும்.

பயிற்சி வினாக்கள்

1. “பன்மைத்துவ இலங்கை” எனும் தலைப்பில் கட்டுரை வரைக.
2. இலங்கையின் அரசியலில் பௌத்த மதத்தின் செல்வாக்கினை உதாரணங்களுடாக விளக்குக.
3. இலங்கையில் வாழும் இந்துக்களின் தனித்துவ அடையாளங்களை அடையாளப்படுத்துக.
4. இலங்கையில் இஸ்லாம் மதத்தின் தற்கால போக்கினை விரிவாக ஆராய்க.
5. இன்றைய சூழலில் இலங்கைச் சமூகத்தில் நல்லிணக்கத்தினை ஏற்படுத்துவதில் மதங்களின் பங்கு குறித்து விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க.

அத்தியாயம் : 08

சாதி, வகுப்பு, வலு மற்றும் அதிகாரம்

உள்ளடக்கம்

8.1 இலங்கைச் சமூகத்தில் சமூக அடுக்கமைவு

8.2 சாதி முறை

8.3 சமூக வகுப்பு - காலணித்துவ காலம் முதல் நவீன காலம் வரை ஏற்பட்டுள்ள மாற்றம்

8.4 இலங்கையில் வலு மற்றும் அதிகார கட்டமைப்பு

பயிற்சி வினாக்கள்

திறவுச் சொற்கள்

சமூக அடுக்கமைவு, சாதி முறை, காலணித்துவம், நவீன காலம், வலு, அதிகாரம்

எதிர்பார்க்கக் கற்றல் பெறுபேறுகள்

இவ்வத்தியாயத்தைக் கற்றதன் பின்னர் மாணவர்கள் :

- இலங்கைச் சமூகம் அடுக்கமைந்துள்ள விதம் தொடர்பான அறிவினைப் பெறக்கூடியதாக இருக்கும்.
- சாதி மற்றும் வெவ்வேறு சமூகத்தினரிடையேயான சாதியின் வகைப்பாடுகள் பற்றிய விளக்கத்தினை பெற்றுக் கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்.

- காலனித்துவ காலம் தொடக்கம் நவீன காலம் வரை சமூக வகுப்பில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றத்தினை புரிந்து கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்.
- இலங்கைச் சமூகத்தில் வலு, அதிகாரக் கட்டமைப்பு பற்றிய தெளிவினைப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்.

8.1 இலங்கைச் சமூகத்தில் சமூக அடுக்கமைவு

சமூக அடுக்கமைவானது சமூகத்திலுள்ள தனிநபர்கள், செல்வம், அதிகாரம் என்பவற்றின் அடிப்படையில் தரவரிசைப்படுத்தப்பட்டு ஒழுங்குபடுத்தப்படுவதனைக் குறிக்கின்றது. இது சமூகத்தின் மத்தியில் தவிர்க்க முடியாத ஒன்றாகும். இவ் அடுக்கமைவானது சமூகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டும் உயிரியில், மானிடவியல் கூறுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டும் உருவாகுவதாய் ஆய்வாளர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர்.

அனைத்து சமூகங்களும் அடுக்கமைவைக் கொண்டே இயங்குகின்றன. ஒரு சமுதாயத்திலுள்ள பல குழுக்களின் படிநிலைகளே அச்சமுதாயத்துக்கு ஓர் அமைப்பைக் கொடுக்கின்றது. சமுதாயத்திலுள்ள மனிதர்கள், குடும்பங்கள், குழுக்கள் போன்றவை அவற்றின் தகுதிநிலை, செல்வம், ஆளுமை ஆகியவற்றுக்கு ஏற்ப தரம் பிரிக்கப்பட்டு வகைப்படுத்தப்படுகின்றன.

இலங்கைச் சமூகத்திலும் அடுக்கமைவானது தவிர்க்க முடியாத ஒரு அம்சமாக உள்ளது. பொதுவாக சாதி, பால்நிலை, அறிவு, சொத்து, இனம், இனத்துவம், சமூக வகுப்பு, அதிகாரம், வலு போன்ற முக்கிய காரணிகளால் சமூக அடுக்கமைவு தீர்மானிக்கப்படுகின்றது.

சாதிக் கட்டமைப்பானது சமூக அடுக்கமைவை தீர்மானிக்கும் முக்கிய காரணியாகும். குறிப்பாக சமயக் கோட்பாட்டின் அடிப்படையிலான பிராமணர், சத்திரியர், வைசிகர், சூத்திரர் போன்ற பொதுவான இந்து சமூகத்திலுள்ள சாதிகளும் இலங்கைத் தமிழ் சமூகத்திலே காணப்படும் வேளாளர், முக்குவர், பள்ளர், கரையர் போன்ற சாதிகளும் சிங்கள சமூகத்திலே காணப்படுகின்ற கொவிகம, சலகம, வகும்புற, கறவா, துறவா சாதிகளும் அடுக்கமைவை தீர்மானிப்பவையாய் உள்ளன. இங்கு சமூக அந்தஸ்த்து என்பது சாதியின்

பெயராலேயே நிர்ணயிக்கப்படுகின்றது. உயர்வு-தாழ்வு, மதிப்புள்ளவர்-மதிப்பற்றவர் எனும் அடுக்கமைவு நிலையை சாதி தீர்மானிக்கின்றது.

பால்நிலையும் அடுக்கமைவினை தீர்மானிக்கின்றது. ஆண் அதிகாரம் உள்ளவர், தைரியம் உள்ளவர், நிர்வாகம் செய்பவர் எனவும் பெண் குழந்தை பராமரிப்பு, வீட்டு வேலை என்பவற்றுக்கு பொருத்தமானவள் என சமூகத்தால் தீர்மானிக்கப்பட்டு ஆண் மேல் படிநிலை வரிசையிலும் பெண் கீழ் நிலை படிநிலை வரிசையிலும் வைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

கல்வியறிவினையும் அதிகாரத்தையும் பெற்றுள்ளோர் சமூக அடுக்கமைவின் மேல் நிலையிலும் அவை கிடைக்கப்பெறாதோர் அடுத்தடுத்த படித்தரங்களிலும் வைத்துப் பார்க்கப்படுகின்றனர்.

இனம், இனத்துவம் ஆகியனவும் சமூக அடுக்கமைவினை தீர்மானிப்பதில் முக்கியம் பெறுகின்றன. கறுப்பர், வெள்ளையர் போன்ற இன (மரபின) ரீதியான வேறுபாடும் மொழி, சமயம், பண்பாடு என்பவற்றால் தீர்மானிக்கப்படும் இனத்துவமும் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. உதாரணம் : சிங்களவர், தமிழர், முஸ்லிம், பறங்கியர்.

சமூக வகுப்பானது மக்களை ஒவ்வொரு தரப்பினர்களாக பிரித்து அவர்களை ஒவ்வொருவரும் ஏனையவர்களில் இருந்து வேறுபடும் படியும் ஒழுங்கமைத்து காணப்படுகின்றது. மேல்வகுப்பு (Upper Class), மத்திய வகுப்பு (Middle Class), கீழ் வகுப்பு (Lower class) என வருமானம், கல்வி, தகுதி நிலை என்பவற்றால் இலங்கைச் சமூகத்தில் வகுப்பு நிலை காணப்படுகின்றது.

8.2 சாதி முறை

சமூக அடுக்கமைவை தீர்மானிக்கும் அம்சங்களுள் சாதிமுறைமையும் ஒன்றாகும். இது பிறப்பின் அடிப்படையில் தீர்மானிக்கப்படுகின்றது. இது ஒரு சமூகக் குழு அல்ல. சாதி அமைப்பானது சமய நம்பிக்கைகள், தொழில், வர்ணப்பாகுபாடு என்பவற்றின் அடிப்படையாக உருவாகின்றது. இதனுள் அகமுறைமை உண்டு.

சமய நம்பிக்கையின் அடிப்படையில் சாதி முறைமை தீர்மானிக்கப்படுகின்றது. கர்மா (Karma) எனும் நம்பிக்கையின்படி கடவுளின் தலையிலிருந்து பிறந்தவர்கள் உயர்சாதியாகக் கருதப்படுகின்றனர். இவர்கள் பிராமணர்கள். இவர்கள் கடவுள் தொண்டு செய்தல், கோயில் நிர்வாகம் போன்றவற்றில் ஈடுபடுகின்றனர். மேலும் கடவுளின் தோள் / நெஞ்சப் பகுதியில் இருந்து பிறந்தவர்கள் சத்திரிகர். இவர்கள் ஆட்சி செய்தல், தலைமைப் பொறுப்புக்களை ஏற்பதில் ஈடுபடுகின்றனர். கடவுளின் இடுப்பு / தொடைப்பகுதியில் இருந்து பிறந்தவர்கள் சூத்திரர்கள். இவர்கள் வர்த்தக நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவர். கடவுளின் பாதத்திலிருந்து பிறந்தவர்கள் இவர்கள். மேலுள்ள 3 சாதியினருக்கும் சேவை செய்பவர்கள். இவ்வாறு சமய நம்பிக்கையின் அடிப்படையில் சாதிப் பாகுபாடு காணப்படுகிறது.

பிறப்பின்படிப்படையிலும் சாதிப் பாகுபாடு உருவாகின்றது. இதனை இயல்பாகவே காணலாம். மேலும் தொழில் முறையின் அடிப்படையிலும் சாதிப் பாகுபாடு உருவாகின்றது. உதாரணமாக குறவர், பறையர் போன்ற குடும்பங்களைக் குறிப்பிடலாம். இவ்வாறு மக்களிடையே உருவாகும் சாதிப் பாகுபாடானது சமூக அடுக்கமைவினைத் தீர்மானிக்கின்றது.

இலங்கையில் பல்லின மக்கள் வாழ்கின்றனர். இவர்களிடையேயும் சாதிப் பாகுபாடு காணப்படுகின்றது.

இலங்கைச் சிங்களவர்களிடையேயான சாதி முறை

சிங்களவர்களிடையே சாதிப் பாகுபாடானது 2 வகையாக பிரித்து நோக்கப்படுகின்றது.

1. மேல் நாட்டுச் சிங்களவர் (Kandyan Caste)
2. கீழ் நாட்டுச் சிங்களவர் (Southern Caste)

பிரித்தானியர் ஆட்சிக் காலத்தில் முதலியார் எனும் சாதிமுறைமை உருவாக்கப்பட்டது. இதன் அடிப்படையில் இன்று சிங்களவர்களுக்கிடையில்

மிகவும் பிரபல்யமான சாதி முறைமையாக கொவிகம (Govigama) காணப்படுகிறது.

இவர்களின் பாரம்பரிய தொழில் பயிர்ச் செய்கையாகும். இச்சாதி முறைமையில் உள்ளவர்கள் விவசாயிகள். இவர்கள் இலங்கையின் எந்தப் பகுதியில் இருந்தாலும் விவசாயமே செய்வார்கள். பாரம்பரிய சிங்கள சமுதாயத்தில் இவர்கள் நில உடைமையாளர்களாக இருந்தனர்.

இவர்கள் தங்கள் பாரம்பரிய கொண்டாட்டமாக பெரஹராவைக் கொண்டாடுகிறார்கள். இது கொவிகம தலைமையில் இடம்பெறுகின்றது. மேல்நாட்டுச் சிங்களவர்கள் எப்போதும் கொவிகம சாதியைச் சேர்ந்தவர்களுக்கே அரசியல் பொறுப்புக்கள், சமூக அந்தஸ்து, நிர்வாகம் என்பவற்றை வழங்குவார்கள்.

மேல் நாட்டுச் சிங்களவர் (Kandyan Caste)

அஹிங்குந்தய – நாடோடிகள்

பமுனு – குத்தகை நிலங்களில் பயிர் செய்பவர்கள்

பன்னிகி – முடி வெட்டுபவர்

பொறவாகல – விறகு வெட்டுபவர்.

பத்கம – பாரம்பரிய பயிர்ச் செய்கையாளர்கள்

றாதல – கண்டி இராச்சியத்தில் முன்னுரிமைப்படுத்தப்பட்டவர்கள்

கொவிகம – பாரம்பரிய பயிர்ச் செய்கையாளர்கள், முதலாளிகள், விவசாயிகள்

வகும்புர –(னுநறய) வியாபாரிகள், உற்பத்தியாளர்கள், அரச படைகளில் சேர்பவர்கள். இவர்கள் நாட்டைக் காப்பதற்கும் பொருளாதாரத்தினை பாதுகாக்கவும் உருவாக்கப்பட்டவர்கள்

ஹன்னாலி – தையல் வேலை செய்வோர்

பன்ன – புல் வெட்டுபவர்

றொட்டியா

றஜக – துணிகளைக் கழுவுவோர்

பெராவ – மேளதாளம் அடிப்பவர்கள்

நவந்தன்ன – கலைநுட்ப வேலை செய்வோர்

Govigama சாதிப்பிரிவினர் கண்டியில் மட்டும்தான் பிரபல்யமான சாதியினர். ஆனால் தென் பகுதியில் Salagama சாதிப்பிரிவினர் பிரபல்யமானவர்கள்.

கீழ் நாட்டுச் சிங்களவர் (Southern Caste)

தென்பகுதியில் Salagama, Durava, Karava ஆகிய சாதியினரே பிரபல்யமானவர்கள். இவர்கள் நாட்டின் கரையோரப் பகுதிகளில் வாழ்கின்றனர். Salagama எனும் சாதியினர் இன்று இலங்கையின் அனைத்துப் பாகங்களிலும் தொழில், உயர் வர்த்தக நடவடிக்கைகள், கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக இடம்பெயர்ந்துள்ளனர்.

சலகம – கறுவா உரிப்பவர்கள், படை வீரர்கள், தையல் வேலை செய்வோர்

கரவா – பாரம்பரியமாக மீன் பிடியில் ஈடுபடுவோர், வலை பின்னுவோர், படகு கட்டுபவர்கள், இது தொடர்பான தச்சர்கள்

துரவா – பாரம்பரிய அரச படைவீரர்கள், இளநீர் பறித்தல், கள் எடுத்தல் வேலை செய்வோர்

நவந்தன – கலைநுட்ப வேலை செய்வோர்.

கொவிகம – பாரம்பரிய விவசாயிகள்.

வகுப்புற – வியாபாரிகள், படைகளில் உள்ளோர்.

பெரவா – மேளதாளம் அடிப்போர்.

ஹனாலி – தையல் வேலை செய்வோர்.

பதஹல (கும்பல) – பொதி சுமப்போர்.

பமுனு – குத்தகை விவசாயிகள்

கத்தரா – விவசாயிகள்

ஹினா – துணி துவைப்போர்

பன்னிகி – முடிவெட்டுவோர்

அஹிங்குனயா – நாடோடிகள்

இலங்கைத் தமிழரிடையேயான சாதி முறை

வடமாகாண தமிழர்களை விட ஒப்பீட்டளவில் கிழக்கு மாகாணத் தமிழர்கள் வேறுபட்டவர்கள். வடமாகாணத் தமிழர்களிடையே மிக உயர்ந்த சாதியாக வேளாளர் உள்ளனர். பெரும்பாலான கரையோரங்களில் அடுத்த சாதியினராக கரையர் உள்ளனர். வடமாகாணத்தில் மிகத் தாழ்ந்த சாதியினராக முக்குவர் காணப்படுகின்ற அதேவேளை கிழக்கு மாகாணத்தில் உயர்சாதியினராக இவர்கள் உள்ளனர்.

Nothern Caste

வேளாளர் - விவசாயிகள்

பள்ளர் - நில உடைமையாளர்கள்

நளவர் - கள் எடுப்பவர்

திமிலர் - மீன் பிடிப்பவர்

பிராமணர் - ஐயர், பிராமண மதகுருக்கள்

கரையர் - மீன் பிடிப்பவர், படைவீரர்கள், நில உடைமையாளர்

மறவர் - இவர்கள் நில உடைமையாளர்களாக இருந்தாலும் வேளாளர், கரையர்களை விட குறைந்தவர்கள்.

துரும்பர் - கறுவா உரிப்பவர்களுடைய துணிகளை கழுவும் வேலை செய்வோரும் ஏனைய தாழ்ந்த சாதி குடும்பத்தினரும்

Eastern Caste

முக்குவர் - நில உடைமையாளர், மீன் பிடிப்பவர்

தட்டர் - நகை வேலை செய்வோர்

தச்சர் - தளபாட வேலை செய்வோர்

திமிலர் - நில உடைமையாளர், மீன் பிடிப்பவர்

வேடர் - வேட்டையாடுவோர்

கரையர் - நில உடைமையாளர், மீன் பிடிப்பவர்

வேளாளர் - விவசாயிகள்

வன்னியர் - நில உடைமையாளர்

8.3 சமூக வகுப்பு - காலணித்துவ காலம் முதல் நவீன காலம் வரை ஏற்பட்டுள்ள மாற்றம்

இலங்கையில் நான்கு இன மக்கள் வாழ்கின்றார்கள். ஆனால் அவர்களின் சமூக வகுப்பானது அவர்களது இனத்தையோ மதத்தையோ அடிப்படையாக வைத்து காண்படுவதில்லை. மாறாக பொருளாதாரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வருமாறு அமைந்து காப்படுகின்றது.

1. உயர் வகுப்பு (Upper Class)
2. மத்திய வகுப்பு (Middle Class)
3. கீழ் வகுப்பு (Lower Class)

1. உயர் வகுப்பு (Upper Class)

சமூக அமைப்பில் மிக உயர்வான இடத்தில் காணப்படுவது உயர்வகுப்பாகும். இவர்களிடத்திலே பொருளாதார வசதி உயர்மட்டத்தில் காணப்படும். சமூக உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கையில் விரல் விட்டு எண்ணும் அளவிற்கு மிகக் குறைவானவர்களே காணப்படுகிறார்கள்.

2. மத்திய வகுப்பு (Middle Class)

சமூகத்தில் அதிகூடிய எண்ணிக்கையில் திகழ்பவர்கள். இவர்கள் தங்களுடைய வாழ்வாதாரத்தை, சமூக அந்தஸ்தை பொருளாதார ஈட்டலின் மூலமே அடைந்து கொள்ளக் கூடியவர்கள். உயர்வகுப்புக்கு செல்வதற்கு முயற்சிகள் செய்யும் இவ்வகுப்பினர் உயர் வகுப்பினை அடைய முடியாமல் நடுத்தரமாக காணப்படுகின்றனர். அதிகளவு படித்தவர்கள் இவ்வர்க்கத்தில் காணப்படுகின்றார்கள்.

3. கீழ் வகுப்பு (Lower Class)

சமூகக் கட்டமைப்பில் மிகக் குறைவான அந்தஸ்தை பெறுகின்ற கூடுதலான எண்ணிக்கையில் காணப்படுபவர்கள் இவர்களே. இவர்களுடைய பொருளாதாரம் இவர்களுடைய உழைப்பிலேயே தங்கி காணப்படுகின்றது. இவ்வகுப்பினர்களை 2 வகைப்படுத்தலாம்.

I. தொழிலாளர் வகுப்பு (Working Class)

இவ்வகையினர் அன்றாடம் தொழில் புரிந்து பொருளாதாரத்தை பெறுபவர்கள். ஆனால் அவர்களுடைய தேவைகள் முழுமையாக நிறைவேற்ற முடியாத அளவு மிகக் குறைவாகவே பொருளாதாரம் காணப்படும். தங்களுடைய பிள்ளைகளை படிக்க வைப்பதற்கும் வசதி இல்லாமல் கல்வியை இடையில் நிறுத்திவிடும் அளவிற்கு வசதியற்றவர்களாகவே காணப்படுகின்றார்கள்.

II. ஏழைகள் (Poor)

இவர்கள் ஒரு வேளை உணவு உண்பதற்கு கூட அடுத்தவர்களின் உதவியை நாடுபவர்கள் உண்ண உணவின்றி, உடுப்பதற்கு ஆடையின்றி நடு வீதியில்

சேரிப் புறங்களில் பொலித்தீன், மட்டைப் பெட்டி என்றவற்றை கொண்டு சிறிய வீடு அமைத்து வாழ்பவர்கள். இவர்கள் ஒரு போதும் சமூகத்திக் மேல் நிலைக்கு வரமுடியாததாக காணப்படும். பிச்சைக் காரர்கள்களை இதற்கு உதாரணமாக எடுத்துக்காட்ட முடியும்.

இலங்கையில் காலனித்துவ ஆட்சி நடைபெற்ற காலத்தில் அனைவரும் பிரித்தானியரின் ஆட்சியின் கீழ் கட்டுப்பட்டவர்களாகவே காணப்பட்டார்கள். அக்காலகட்டங்களில் காணப்பட்ட சமூக வகுப்புக்களாவன

1. உயர்வகுப்பு (Upper Class):

இவ்வர்த்தத்தினரே உயர்மட்டத்தில் காணப்பட்டார்கள். இவர்கள் பெரும்பாலும் கல்விகற்ற ஆங்கிலம் பேசக்கூடியவர்களே ஆவார்கள். இவர்களை பிரித்தானியர்கள் சிலோனர்கள் என்று அழைத்தார்கள். இவர்கள் ஆங்கிலம் தெரிந்திருந்தமையினால் அரசியலின் அங்கம் வகிப்பதற்கும் வாய்ப்பு பெற்றிருந்தனர். பரம்பரை பணக்காரர்களாக உயர்மட்டத்தில் காணப்பட்டவர்களே இவர்கள்.

2. பிரித்தானியர்களுக்கு சேவை புரிபவர்கள்:

இவ்வர்க்கத்தினர் ஆங்கிலம் அறிந்திருந்தமையினால் அரசியலில் உறுப்புரிமை பெற்றனர். பிரித்தானியர்களுக்கு சேவை செய்பவர்களிடமிருந்து பணம் பெற்று ஏனையவர்களுக்கு உண்மையின்றி நடப்பவர்களாகவும் காணப்பட்டனர். அவர்கள் கூறுகின்ற கட்டளை, விடயங்களை மக்களுக்கு எத்தி வைப்பவர்களாக காணப்பட்டனர். இவர்களுக்கென்று பரம்பரை சொத்துக்களோ அந்தஸ்தோ கிடையாது.

3.பிரதேசத்திற்கு தலைமை தாங்கும் வர்க்கம்:

அக்கால கட்டத்தில் இலங்கையில் உள்ள பிரதேசங்களுக்கு ஒவ்வொரு தலைவர்கள் காணப்பட்டார்கள். எந்தவொரு தேவை, விருப்பம், பிரச்சினையாக இருந்தாலும் அவர்களிடமே சென்று கூற வேண்டும் அவர்கள் அதை பிரித்தானியர்களிடம் கூறுவார்கள். இவ்வாறாக செல்வாக்கடைந்த ஒரு பிரிவினர்கள் காணப்பட்டார்கள்.

நிலத்தை வைத்து அதில் விவசாயம், கால் நடை, பயிர்கள் போன்றன வளர்க்கும் ஒரு வர்கத்தினர் காணப்படுகின்றனர். அவர்கள் ஏனையவர்களுக்கு தங்களுடைய நிலத்தில் வேலை வழங்கினார்கள். இவ்வாறு முதலாளிகள் வர்க்கம் ஒன்று காணப்பட்டது.

20ம் நூற்றாண்டின் பிற்பட்ட கால இலங்கையின் சமூக கட்டமைப்பினை எடுத்துப் பார்த்தால் அது காலனித்துவ நாடுகளிடம் இருந்து சுதந்திரம் பெற்ற காலப்பகுதி என்று கூற முடியும்.

இக்கால கட்டங்களில் இலங்கை சமூகக் கட்டமைப்பில் 4 வகையான வர்கங்கள் காணப்படுகின்றது.

1. உயர் வகுப்பு (Upper Class)
2. உயர் மத்திய வகுப்பு (Upper middle class)
3. தாழ் மத்திய வகுப்பு (Lower middle class)
4. ஏழை வர்க்கம் (The poor class)

1. உயர் வகுப்பு (Upper class)

இவ்வர்கத்தினரே சமூகத்தில் மிகவும் உயர்வான இடத்தில் காணப்பட்டவர்கள். பரம்பரை பரம்பரையாக செல்வாக்கடைந்த வசதி படைத்த குழுவினர் என்றும் கூறமுடியும். நாட்டின் அரசியல் விடயங்களிலும் தலைமை தாங்கினார்கள். பொருளாதாரத்தில் சமூகத்தில் உயர்மட்டத்தில் காணப்பட்டவர்கள் என்றும் கூறமுடியும்.

உதாரணம் : வைத்தியர், வழக்கறிஞர், படை வீரர்கள்

இவ்வர்க்கத்தினர் பொதுவாக உள் நாடுகளில் கல்வி கற்காமல் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களில் கற்றவர்களாக காணப்பட்டனர்.

உதாரணம்: பண்டார நாயக்க வம்சம் போன்றவர்கள்.

2. உயர் மத்திய வகுப்பு (Upper middle class (bourgeois))

இவ்வர்க்கத்தினரை முதலாளிகள் வம்சம் என்று கூற முடியும். 19ம் நூற்றாண்டில் காணப்பட்ட முதலாளியார் என்ற வர்க்கத்திலிருந்து உருவாகிய வர்க்கம் என்று கூறமுடியும். இவ்வர்க்கத்தினர் தங்களின் நிலங்களை கொண்டு வேலைக்கு நபர்களை அமர்த்தி அதன் மூலம் நலனடைபவர்கள் என்றும் கூறமுடியும் இதன் மூலம் வரும் வருமானத்திலே குடும்ப வாழ்வாதாரம் தங்கியுள்ளது என்றும் கூற முடியும்.

3. தாழ் மத்திய வகுப்பு (Lower middle class)

இவ்வர்க்கத்தினரே அதிகளவில் சமூகத்தில் காணப்படுகின்றனர். கூடுதலாக கல்வி கற்றவர்கள் இவ்வர்க்கத்திலிருந்து வருபவர்கள். பாடசாலை, பல்கலைக்கழகம் போன்றவற்றில் அதிகம் கற்பவர்களாகவும் காணப்படுகின்றனர். பிறர் மதிக்கத்தக்க கௌரவமான தொழிலில் ஈடுபடுவார்கள். சமூகத்தில் அடிமட்டத்திற்கு செல்ல விரும்பாத சொல்வாக்கு படைத்தவர்கள். உபநகர பிராந்தியங்களில் தேசிய பாடசாலைகளிற்கு கற்பதற்காக அனுப்புவார்கள்.

1970ன் பின் ஏற்பட்ட மூடிய பொருளாதார மாற்றத்தின் பின்பு கூடுதலாக வளர்ச்சியடைந்த பிரிவினர் என்று கூறமுடியும். சிறிமாவே பண்டார நாயக்காவின் பொருளாதாரம் திட்டமே சிறந்த எடுத்துக் காட்டாகும்.

1978ன் பின்பு ஏற்பட்ட ஜே.ஆர்.ஜெயவர்த்தனவின் திறந்த பொருளாதார கொள்கையும் இம்மாற்றங்கள் நடுத்தரவர்க்கத்தில் ஏற்பட காரணமாயின் இதன் மூலம் அனைவரும் கட்டுப்பாடின்றி தங்களுக்கு தேவையான வகையில் வருமானங்களை ஈட்டிக் கொள்ள கூடியதான நிலமையும் உருவானது.

4. ஏழை வர்க்கம் (The poor class)

மிகவும் அடிப்பட்டத்தில் காணப்பட்டவர்களே ஏழைகளாவர் அரசாங்கத்தின் கைகளிலே தங்களுடைய வாழ்வாதாரம் உண்டு என எண்ணி அதில் தங்கி வாழ்பவர்கள் என்று கூற முடியும். சமுர்த்தி என்ற பெயரில் குறிப்பிட்ட உதவிப் பணத்தை அரசிடம் இருந்து பெறுபவர்கள். பிள்ளைகளை கல்விகற்க வைக்கவும் முடியாமல் பாதியில் படிப்பையும் இடை நிறுத்துபவர்கள். தங்களுடைய பிரதேசப் பாடசாலையில் கல்வி கற்கின்றவர்கள். மொழியாக தனது சொந்த தாய்மொழியை மட்டும் பேசுபவர்கள். அதுவும் தெளிவின்றி பேசுபவர்கள்.

சேறிப் புறங்களில் வாழ்கின்றவர்கள். 85% வளர்ச்சியடையாத கிராமக் புறங்கள் குடிசைகளில் வாழ்வை கொண்டு செல்பவர்கள். இவ்வாறு பொருளாதாரம், உறைவிடம், உணவு, நிம்மதி என்பவற்றில் திருப்தி இன்றி பிறரின் உதவியை எதிர்பார்த்து வாழும் வர்க்கத்தை குறிப்பிட முடியும்.

ஆரம்ப காலங்களில் காணப்பட்ட சமூக வேறுபாட்டு வகுப்பிலிருந்து தற்போது காணப்படுகின்ற சமூக கட்டமைப்பிற்கு மாற்றங்கள் ஏற்பட பின்வரும் அம்சங்கள் காரணமாக அமைந்தன.

1. 1970 ல் ஏற்பட்ட சிறிமா பண்டாராணயக்காவின் அரசியல் திட்டம்.
2. 1978 ன் பின் ஜே.ஆர்.ஜெயவர்த்தனவின் திறந்த பொருளாதார கொள்கை.
3. விவசாயத்தில் புதிய தொழில் நுட்ப இயந்திரங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டமை.
4. நில சீர்திருத்தம் ஏற்பட்டு அடிமைப்படுத்தல் இல்லாமல் போனமை.
5. மத்திய தர வர்கத்தினர் ஆண்,பெண் வேறுபாட்டின் தங்களது பிள்ளைகளின் கல்வியை வளர்த்தமை.

9.4 இலங்கையில் வலு மற்றும் அதிகார கட்டமைப்பு

இலங்கைச் சமூகத்தின் வலு மற்றும் அதிகார கட்டமைப்பினை நோக்கும் போது அவை பெரும்பாலும் சமூக வகுப்பு, சாதி முறை, பொருளாதாரம், அந்தஸ்து என்பவற்றிலேயே பெரிதும் தங்கி நிற்கின்றது. குறிப்பாக அரசியல் உயர் குலாம் (Political Elites) முக்கிய இடத்தினை பிடித்துள்ளது. நாட்டின் சனத்தொகையில் மிகவும் சொற்பமாக காணப்படும் இவர்கள் பெரும்பான்மை மக்கள் கூட்டத்தை ஆளும் திறன் கொண்டுள்ளனர். எடுத்துக்காட்டாக D.S.சேனநாயக்காவின் பரம்பரை, S.W.R.D.பண்டாரநாயக்கா பரம்பரை, மகிந்த ராஜபக்ச பரம்பரை போன்றவற்றை எடுத்துக் காட்ட முடியும்.

ஆரம்ப காலத்தில் அரசியல் அதிகாரமானது உள்ளூர் நிலச் சுவாந்தர்களின் கையில் சிக்கியிருந்த ஒன்றாகவிருந்தது. பின்னரான காலத்தில் நகரங்களில் மத்தியதர வர்க்கத்தின் தோற்றம் இதில் செல்வாக்குச் செலுத்தியது. இதனால் இலங்கையில் உயர்ந்தோர் குழாமினர் அரசியல் தலைவர்களாகவும், மத்தியதர வகுப்பிலிருந்து வந்தவர்களாகவும், உயர்ந்தளவு கல்வியறிவு உடையவர்களாகவும் காணப்பட்டனர்.

உயர் சாதியினை சேர்ந்தவர்கள் அரசியல் நடவடிக்கைகளில் பெரிதும் வலுப்பெற்றுள்ளனர். சிங்களவர்களிடையே கொவிகம சாதியினர், தமிழர்களிடையே வெள்ளாலர் சாதியினர் அரசியலில் கனிசமானளவு ஆதரவைப் பெறுகின்றனர்.

பயிற்சி வினாக்கள்

1. சமூக அடுக்கமைவு என்றால் என்ன?
2. இலங்கைச் சமூகத்தின் அடுக்கமைவினை சுருக்கமாக விளக்குக.
3. இலங்கையின் சாதிக்கட்டமைப்பினை உதாரணங்களுடன் தெளிவுபடுத்துக.
4. இலங்கைச் சமூகத்தில் காணப்படும் வகுப்புக்களை ஆராய்க.
5. தற்காலத்தில் இலங்கையின் சாதிக்கட்டமைப்பில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றத்தினை விரிவாக ஆராய்க.

உசாத்துணைகள்

1. Abeysekera Charles. (n.d). *Facts of Ethnicity in Sri Lanka*. Colombo: Social Scientist Association.
2. Ariyapala, M.B., (1956). *Society in Madieval Ceylon*. Colombo: Department of Cultural Affairs.
3. Caldwell, Bruce. (1999). *Marriage in Sri Lanka*. New Delhi: Hindustan Publication Corporation.
4. Ghosh, Pathas. (2003). *Ethnicity Versus Nationalism : The Devolution Discourse in Sri Lanka*. Delhi: Sage Publication.
5. Hasbullah, H.L., Morrision & Barrie. (2002). *Sri Lankan Society in an era of Globalization*. Colombo: Vijitha Yapa Press.
6. Hettige, S.T. ed., (1998). *Globalization, Social Change and Youth*. Colombo: German Cultural Institute.
7. Jayawardena Kumari. (1986). *Ethnic and Class Conflicts in Sri Lanka*. Sri Lanka: Centre for Social Analysis.
8. Jayawardena Kumari. (2012). *Nobodies to Somebodies*. Colombo: The Social Scientist's Association and Sanjiva Books.
9. Kalandaswamy, M.S., (2000). *Sri Lankan Crisis : Anatomy of Ethnicity*. Peace and Security. Delhi: Authors Press.
10. Ragavan, M.D., (1968). *Tamil Culture in Ceylon : A General Introduction*. Colombo: Kalai Nilayam limited.
11. Houtart Fancois. (1974). *Religion and Ideology in Sri Lanka*. Colombo: Hasa Publishers.
12. Ryan Bryce. (1953). *Caste in Modern Ceylon*. Rutgers University Press.
13. Sameen, A.M., (1979). *Marriage Customs of the Muslims of Sri Lanka*. Colombo.

14. Sasivalli, V.C., (2003). *Tamilar Thirumanam*. Chennai: International Institute of Tamil Studies.
15. Shukri, M.A.M., (1980). *Muslims of Sri Lanka – Avenues and Antiques*. Beruwala: Jamia Naleemia Publication.
16. Silva, Niluka ed., (2002). *The Hybrid Island : Culture, Crossing and Invention of Identity in Sri Lanka*. Colombo: Social Scientists Association.
17. Somasundara, Daya. (1998). *Scarred Minds: The Psychological Impact of War on Sri Lanka Tamil*. Colombo: Vijitha Yapa.
18. Wickremeratne Ananda. (n.d). *The Roots of Nationalism in Sri Lanka*. Sri Lanka: Karunaratne & Sons Ltd.
19. Wijesekera, N.D., (1987). *The People of Ceylon*. Colombo: M.D.Gunesana.
20. அஸீஸ், எ.எம்.எ., (2007). *இலங்கையில் இஸ்லாம்*. கொழும்பு: குமரன் புத்தக இல்லம்.
21. மனோகரன். ஆ.க., (2008). *இலங்கை தேசிய இன முரண்பாடுகளும் சமாதான முன்னெடுப்புகளும் : ஒரு வரலாற்றுப் பார்வை 1948-2007*. சென்னை: தி பார்க்கர்.
22. சர்ஜன். ஏ & றிபான். ஏ.எம். (2011). *சமகால அரசறிவியல் எண்ணக்கருக்கள்*. சாந்தியில்ல வெளியீட்டகம்.
23. ப்ரெக்ஸ் ஜோர்ஜ் & க்ளெம் பார்ட் ed., (2004) *பல்வகைமையினைக் கையாளுதல் : இலங்கையின் சமாதானமும் முரண்பாடும் பற்றிய சொல்லாடல்*. நெதர்லாந்து: நெதர்லாந்து சர்வதேச உறவுகள் நிலையம் 'க்ளின்ஜென்டால்'.
24. தங்கேஸ் பரம்சோதி. (2013). *யாழ்ப்பாணத் தமிழர் கலாசாரத்தில் சாதியமும் இனத்துவமும்*. சென்னை: எழுநா ஊடக நிறுவனம்.
25. குணசிங்கம் முருகர். (2003). *இலங்கை தமிழ் தேசியவாதம் அதன் தோற்றம் பற்றியதோர் ஆய்வு*. சிட்னி: எம்.வி வெளியீடு.
26. பத்மநாதன், சி., (2000). *இலங்கையில் இந்து கலாசாரம் (பகுதி-I)*. இலங்கை. இந்து சமய பண்பாட்டு அலுவல்கள் திணைக்களம்.