

ICM22012 Muslim Minorities

Dr. Ahamed Sarjoon Razick
Department of Islamic Studies
South Eastern University of Sri Lanka
25.01.2021

பொருளடக்கம்

அத்தியாயம் 01

முஸ்லிம் சிறுபான்மைகள் - ஓர் அறிமுகம்

அத்தியாயம் 2

முஸ்லிம் சிறுபான்மைகள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்

அத்தியாயம் 3

முஸ்லிம் சிறுபான்மைகள் மத்தியில் இஸ்லாமிய நிறுவனங்களின் பணிகள்

அத்தியாயம் 4

சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் மத்தியில் இஸ்லாமிய அழைப்புப்பணி

அத்தியாயம் 5

பிக்ஷூல் அகல்லியாத் (சிறுபான்மையினர் சட்டம்)

அத்தியாயம் 6

பல்லின சமூகத்தில் முஸ்லிம்கள்

அத்தியாயம் 7

ஐரோப்பிய நாடுகளில் சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள்

அத்தியாயம் 8

ஆசிய, ஆபிரிக்க வாழ் முஸ்லிம் சிறுபான்மையினர் (தெரிவுசெய்யப்பட்ட நாடுகள்)

அத்தியாயம் 01
முஸ்லிம் சிறுபான்மைகள் - ஓர் அறிமுகம்

சிறுபான்மை என்பதன் வரைவிலக்கணம்

ஏதேனும் ஒரு பிரதேசத்தில் அல்லது நாட்டில் வாழ்கின்ற மனிதக் குழுமம் அதே நாட்டில் வாழ்கின்ற பெரும்பான்மைச் சமூகத்தில் இருந்து இன, மத, மொழி, சிந்தனை ரீதியாக வேறுபடும் போது அவர்களை 'சிறுபான்மை' என அழைப்பர். முஓகழசன ஆங்கில அகராதியின் விளக்கத்தின் படி “இனம், சமயம், மொழி முதலானவற்றில் சமூகத்தின் ஏனையோரில் இருந்து வேறுபட்ட ஒரு சிறு மனிதக் குழுமம்” சிறுபான்மையினர் ஆவர் (A small group of people separated from the rest of the community by a different in race, religion, language etc).

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் சிறுபான்மை பாகுபாட்டு தடுப்பு பாதுகாப்புக் குழு, “ஒரு மக்கள் கூட்டத்தில் பெரும்பான்மையாளருடைய இன, சமய, மொழி மரபுகளில் நின்று வேறுபட்ட இன, சமய, மொழி மரபுகளை அல்லது கூறுகளைப் பெற்று அவற்றைப் பாதுகாப்பதற்கு ஆர்வம் உடையவர்களே சிறுபான்மையினர்” எனக் கூறுகின்றது. மேலும் “ஒரு குறிப்பிட்ட பிரதேசத்தில் வாழும் மனிதக் குழு, அதே பிரதேசத்தில் வாழும் பெரும்பான்மை இனத்திலிருந்து மொழி, இனம், சமயம், சிந்தனை என்பவற்றால் வேறுபட்டு வாழும் போது அவர்கள் சிறுபான்மையினம்” என அழைக்கப்படுவதாக மௌலானா மௌதூதி குறிப்பிடுகிறார்.

இன, மத, மொழி, சிந்தனை ரீதியாக உலகில் வாழும் சிறுபான்மையினர்:

உதாரணம்:

1. **மொழி:** கனடாவில் வாழும் 'பிரெஞ்சு' மொழி பேசும் மக்கள்
2. **இனம்:** ஈரான், ஈராக், துருக்கி போன்ற நாடுகளில் வாழும் 'குர்தி இனத்தவர்' அல்ஜீரியா, மொரோக்கோவில் வாழும் 'பர்பர் இனத்தவர்கள்'
3. **சமயம்:** இலங்கை, இந்திய வாழ் முஸ்லிம்கள் மேலைத்தேய நாடுகளில் வாழும் முஸ்லிம்கள்மொரோக்கோ, ஈரான், துருக்கி போன்ற நாடுகளில் வாழும் யூதர்கள்

இன்று சிறுபான்மை எனும் சொல்லை வரையறுப்பதில் பல்வேறு சிக்கல்களை எதிர்நோக்க வேண்டியுள்ளது. அதிகாரம், மக்கள் தொகை போன்ற விடயங்கள் இவற்றில் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றன. சிலபோது அதிகாரத்தைக் கொண்டு வரையறுப்பதா மக்கள் தொகையைக் கொண்டு வரையறுப்பதா என்ற சிக்கலான நிலைகளும் தோற்றம் பெறுகின்றன. அனேகமாக, அதிகாரத்தைக் கொண்டே இது வரையறுக்கப்படுகின்றது. உதாரணமாக, தென்னாபிரிக்காவில் நெல்சன் மண்டேலா ஆட்சி செய்யும் வரை 30 வீதமாயிருந்த வெள்ளையர்கள் 70 வீதமாயிருந்த கறுப்பினர்களை தம் அதிகாரத்தின் மூலம் ஆட்சி செய்து வந்தனர். இன்னும் இந்தியாவில் சிறுபான்மையினராக வாழ்ந்த முஸ்லிம்கள் தம் அதிகாரத்தினால் பெரும்பான்மையாக வாழ்ந்த இந்துக்களை 700 ஆண்டுகாலம் ஆட்சி செய்னர்.

முஸ்லிம் சிறுபான்மை

முஸ்லிம் அல்லாத நாடுகளில் பிரஜா உரிமை பெற்றோர் அல்லது இஸ்லாமிய நாடுகளின் பிரஜாவுரிமையுடனோ இன, மொழி, சமய, கொள்கை ரீதியாக, வேறுபட்ட சமூகங்களுக்கு மத்தியில் வாழும் முஸ்லிம்கள், முஸ்லிம் சிறுபான்மையினர் ஆவார்கள்.

இஸ்லாமிய ஷரீஆவினை அடிப்படையாகக் கொண்டு உலக நாடுகளை இரு வகைப்படுத்தலாம்.

1. தாருல் இஸ்லாம்: முஸ்லிம் பெரும்பான்மை நாடுகள்
2. தாருல் குப்ர்: இஸ்லாமல்லாத நிலம் தாருல் குப்ர் ஆகும். இந்த நாடுகளில் வாழ்பவர்கள் முஸ்லிம் சிறுபான்மையினர் என அழைக்கப்படுகின்றனர்.

மேற்கூறப்பட்ட பிரிப்பு, நம்பிக்கையினை அடியொட்டியதாக உருவாக்கப்படவில்லை. மாறாக குறித்த பூமி எந்த சட்டத்தால் ஆளப்படுகின்றதோ அதை அடிப்படையாகக் கொண்டு தோற்றம் பெற்றது. இந்த வகையில் இறை சட்டத்தால் ஆளப்படும் பூமியை நாம் தாருல் இஸ்லாமாகக் கொள்ளலாம். இறை சட்டமல்லாத சட்டங்களால் ஆளப்படும் பூமி தாருல் குப்ராகும். எனினும், இந்தியா போன்ற நாடுகளை முஸ்லிம்கள் வெற்றி கொண்டபோது அங்கு முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையினராக வாழ்ந்தார்கள். எனினும் அப்பூமி தாருல் இஸ்லாமாக இருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. ஏனெனில் அங்கு வாழ்ந்த பெரும்பான்மை மக்கள் ஆரம்பத்தில் பெரியளவில் இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொள்ளாத நிலையிலும் அது இறை சட்டத்தால் ஆளப்பட்டது. மாறாக லெபனான் சிரியாவை உள்ளடக்கிய 'ஷாம்' தேசம் முஸ்லிம்களை பெரும்பான்மையாகக் கொண்டிருந்தபோதிலும் இறை சட்டத்தால் அப்பூமி ஆளப்படாமையினால் அது தாருல் குப்ராகக் காணப்பட்டது.

உலகலாவிய முஸ்லிம் சிறுபான்மையினர்:

உலக முஸ்லிம் சிறுபான்மையினரை இரண்டு பிரிவுகளாகப் பிரித்து நோக்கலாம்.

1. பாரம்பரிய முஸ்லிம் சிறுபான்மை சமூகங்கள். உதாரணமாக, போல்கன் நாடுகளில் வாழும் முஸ்லிம் சமூகங்கள்
2. புலம்பெயர் முஸ்லிம் சிறுபான்மையினர். உதாரணமாக, இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ், ஜேர்மன் போன்ற மேற்கத்தேய நாடுகளில் வாழும் முஸ்லிம் சமூகங்கள்.

உலகளாவிய முஸ்லிம்கள்

கிறிஸ்தவத்திற்கு அடுத்ததாக உலகின் இரண்டாவது பெரும் சமயமாக இஸ்லாம் கருதப்படுகின்றது. மேலும் இந்நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியில் முஸ்லிம்கள் உலகின் அதிகூடிய எண்ணிக்கையைக் கொண்ட இனமாக இருப்பர் என எதிர்வுகூறப்படுகிறது. உலக முஸ்லிம்களின் மொத்த சனத்தொகை 1.8 பில்லியன் ஆகும். ஐக்கிய நாடுகளின் மற்றொரு அறிக்கையின்படி மொத்த உலக சனத்தொகையில் 25.12% (1/4) முஸ்லிம்கள் (Estimated by Pew Research Centre (PRC), 2017) ஆவர்.

சமகால முஸ்லிம் சிறுபான்மையினர்

மொத்த உலக சனத்தொகையில் 1/5 பகுதியினர் முஸ்லிம் அல்லாத நாடுகளில் சிறுபான்மையினராக வாழ்கின்றனர் (Estimated by PRC, 2017). கணிப்பீடுகளின்படி உலகளாவிய மொத்த சனத்தொகை 7.8 பில்லியன் (2020) ஆகும். இதில் முஸ்லிம்களின் சனத்தொகை 1.8 பில்லியனாக காணப்படுகின்றது. உலக முஸ்லிம் சனத்தொகையில் சிறுபான்மையினர் 450 மில்லியன் ஆகும். இது உலக முஸ்லிம்களில் 1/3 பங்காகும்.

மேலும் ஒரு கணிப்பீட்டில், முஸ்லிம்களின் சனத்தொகை உலக சனத்தொகையில் 45 வீதமாக கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. நால்வருக்கு ஒருவர் முஸ்லிமாக இருக்க ஒவ்வொரு 12 முஸ்லிம்களிலும் ஒருவர் சிறுபான்மையினராவர். இந்திய முஸ்லிம்களே உலகில் ஒரு நாட்டில் வாழும் பெரும் தொகையிலான சிறுபான்மையினர் ஆவார்கள். சுமார் 300 மில்லியன் முஸ்லிம்கள் அங்கு வாழ்வதாக ஆய்வுகள் குறிப்பிடுகின்றன (Estimated by PRC, 2017).

முஸ்லிம்களை பெரும்பான்மையாகக் கொண்ட நாடுகளில் வாழும் மக்கள் தொகையை விட முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையினராக வாழும் சில குறிப்பிட்ட நாடுகளில் முஸ்லிம்களின் சனத்தொகை அதிகமாகக் காணப்படுகின்றது. உதாரணமாக, முஸ்லிம்கள் அதிகூடிய எண்ணிக்கையில் வாழும் நாடுகளின் பட்டியலில் இந்துக்களைப் பெரும்பான்மையாகக் கொண்ட நாடான இந்தியா மூன்றாவது இடத்தை பிடித்துள்ளது. இவ்வாறே, ஆப்கானிஸ்தானில் வாழும் முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கையை பார்க்கிலும் எதியோப்பியாவில் வாழும் முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாகும். சிரியாவில் வாழும் முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கையை விட சீனாவில் வாழும் முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கையும் ஜோர்தான், லிபியா ஆகிய நாடுகளில் வாழும் முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கையை விட ரஷ்யாவில் வாழும் முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கையும் லெபனானில் வாழும் முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கையை விட ஜேர்மனில் வாழும் முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கையும் அதிகமாக உள்ளன.

ஐரோப்பாவில் (7.66%) மில்லியன் முஸ்லிம்களும், அமெரிக்காவில் 10.40 மில்லியன் (1.58%) முஸ்லிம்களும் வாழ்கின்றனர் (World Muslim Population.com-2017). மிகச் சிறியளவான முஸ்லிம் சிறுபான்மையினர் ஹெயிட்டியில் வாழ்கின்றனர். சுமார் 57 நாடுகளில் முஸ்லிம்கள் பெரும்பான்மையாக வாழுகின்ற அதேவேளை 140 இற்கும் மேற்பட்ட நாடுகளில் சிறுபான்மையினராக வாழ்கின்றனர். ஆபிரிக்காவிலும், ஆசியாவிலும் 90% முஸ்லிம்கள் வாழ்ந்து வருகின்றனர் என்பது நோக்கத்தக்கது. முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையினராக வாழும் ஆசிய, ஆபிரிக்க, ஐரோப்பிய நாடுகள் சிலவற்றை பின்வருமாறு நோக்கலாம்:

1. தாய்லாந்து - 62 மில்லியன் சனத்தொகையில் 3.1 மில்லியன் அளவில் முஸ்லிம்கள் வாழ்கின்றனர். இது இந்நாட்டின் மொத்த சனத்தொகையில் 5 வீதமாகும்.
2. இலங்கை - 21.67 மில்லியன் சனத்தொகையில் 1.9 மில்லியன் முஸ்லிம்களாவர். இது நாட்டின் மொத்த சனத்தொகையில் 9.7 வீதமாகும்.
3. சிங்கப்பூர் - இங்கு 4 மில்லியன் முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையினராக வாழ்கின்றனர்.
4. பூட்டான் - 2009ஆம் ஆண்டிற்கான சனத்தொகைக் கணிப்பீட்டின்படி பூட்டானில் 5% முஸ்லிம்கள் வாழ்கின்றனர். இவர்களின் எண்ணிக்கை சுமார் 15,000 ஆகும்.
5. நேபாளம் - இந்திய பத்திரிகை தகவலின்படி நேபாளத்தில் 5 – 10% ஆனவர்கள் முஸ்லிம்களாக உள்ளனர். 1981இல் 2% மாக இருந்த முஸ்லிம்கள் 1991இல் 3.5% ஆக அதிகரித்தனர். பெரும்பான்மையான முஸ்லிம்கள் திராய் மாகாணத்தில் வாழ்கின்றனர். Banke, Kapilbasty, Parsa, Rauthaat ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களில் முஸ்லிம்கள் 50% இற்கு மேற்பட்டோராக வாழும் அதேவேளை Bara, Mahottary, Dhanusha, Sirha, Sunsary ஆகிய மாவட்டங்களில் பெரும்பான்மையாக வாழ்கின்றனர்.
6. மியன்மார்- அந்நாட்டின் மொத்த சனத்தொகையில் 4 வீதமானோர் முஸ்லிம்களாவர்.
7. கம்போடியா - சுமார் 6 இலட்சம் முஸ்லிம்கள் இங்கு வசிக்கின்றனர்.

8. உகண்டா - மொத்த உலக முஸ்லிம் சனத்தொகையில் 12.1 வீதமானோர் உகண்டாவில் காணப்படுகின்றனர்.
9. மொசாம்பிக் - மொத்த உலக முஸ்லிம் சனத்தொகையில் 22.8 வீதமானவர்கள் இங்கு உள்ளனர்.
10. ஐவரிகோஸ்ட் - மொத்த உலக முஸ்லிம் சனத்தொகையில் 36.7 வீதமானோர்கள் இங்கு வாழ்கின்றனர்.
11. தன்சானியா - உலக முஸ்லிம் சனத்தொகையில் 30.2 வீதமானோர்கள் தன்சானியாவில் உள்ளனர்.

உலகளாவிய முஸ்லிம் சமூகத்தின் சனத்தொகை பற்றிய சரியானதும் துல்லியமானதுமான விபரங்கள் கிடைக்கப் பெறாவிட்டாலும் உலகில் எந்தவொரு நாட்டிலும் முஸ்லிம்கள் ஒரு சிறு சமூகமாகவேனும் வாழ்வதனை அறியமுடிகின்றது.

முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையினராக வாழ்தல் தொடர்பான ஷரீஆவின் நிலைப்பாடு

முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையினராக வாழ்வது தொடர்பாக ஷரீஆவின் நோக்கானது மிகவும் ஆழமானதாகும். அதுமட்டுமன்றி அது தொடர்பாக தொடர்ந்தும் பல அறிஞர்களினால் ஆராயப்பட்டு வருகின்றது. பொதுவாக ஆரம்பகால சட்ட அறிஞர்கள், இஸ்லாமல்லாத நாடுகளில் முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையினராக வாழ்வது தடுக்கப்பட்டது என்றும், இஸ்லாமிய நாடுகளை நோக்கி ஹிஜ்ரத் (துறந்து செல்லல்) மேற்கொள்வது கடமை என்றும் கருதுகின்றனர் (வலீத் இப்னு ருஷ்தி: அல்பயான் வத்தஹ்ல அபுல்). இருந்தபோதிலும் ஹனபிய்யாக்கள், ஷாபிஇய்யாக்கள், ஹன்பலி மத்ஹபைச் சார்ந்தோர் உட்பட பெரும்பாலான சட்டமேதைகள் இதற்கு மாற்றமான நிலைப்பாட்டை கொண்டுள்ளனர் (அஹ்காமுல் குர்ஆன் அல்ஜஸ்ஸாஸ்). குறித்த ஒரு முஸ்லிம் தனது மார்க்கத்தை வெளிப்படுத்த முடியாத அளவுக்கு பலயீனமாக இருக்கின்ற நிலையில் அவர் தாருல் குப்ரில் வாழ்வது ஹராமானதாக கொள்ளப்படும். மாறாக தனது மார்க்கத்தை வெளிப்படுத்தக்கூடிய நிலையிலும் தனக்கான பாதுகாப்பைப் பெற்ற நிலையிலும் இருக்கின்ற ஒருவர் தாருல் குப்ரில் வாழ்வதற்கு எத்தகைய 'ரீஅத் ரீதியான தடையும் இல்லை என்பதே மேற்கண்ட சட்ட மேதைகளின் நிலைப்பாடாகவுள்ளது. இவர்கள் தமது வாதத்திற்கு சார்பாக பின்வரும் சான்றாதாரங்களை முன்வைக்கின்றனர்.

1. “(எவர்கள் தங்கள் மார்க்கக் கடமைகளைச் சரிவர நிறைவேற்ற முடியாதவாறு தாருல் குப்ரில் இருந்து கொண்டு) தமக்குத் தாமே தீங்கிழைத்துக் கொள்கின்றனரோ அவர்களின் உயிரை மலக்குகள் கைப்பற்றும் போது (அவர்களை நோக்கி மார்க்கக் கடமைகளை நிறைவேற்ற முடியாத நாட்டில்) நீங்கள் எவ்வாறு இருந்தீர்கள்” என்று கேட்பார்கள். அதற்கு அவர்கள் ‘அந்த பூமியில் நாங்கள் பலயீனமானவர்களாகவே இருந்தோம்’ என்று பதில் கூறுவார்கள். (அதற்கு மலக்குகள் ‘அல்லாஹ்வுடைய பூமி விசாலமுடையதல்லவா நீங்கள் அவ்விடத்தை விட்டு வெளிப்பட்டிருக்க வேண்டாமா? என்று கேட்பார்கள்’ இத்தகையோர் தங்குமிடம் நரகம் தான். செல்லுமிடங்களில் அது மிகவும் கெட்டது. எனினும் ஆண் பெண், குழந்தைகள் ஆகியவர்களில் பலயீனமானவர்கள் எத்தகைய வழியும் தேடிக்கொள்ள முடியாமல் (அதை விட்டு வெளிப்படவும் வழிகாணாமல் இருந்தால் அத்தகையோரை அல்லாஹ் மன்னித்துவிடக் கூடும். ஏனெனில் அல்லாஹ் மிக மன்னிப்போனும் பிழைபொறுப்பு போனும் இயும் இருக்கின்றான்” (அல்குர்ஆன் 4 : 97-99). இவ்வசனம், ஒரு முஸ்லிம் தனது சன்மார்க்கத்தை நிலைநாட்ட முடியாத நிலையில் தான் இருக்கும் இடத்திலிருந்து ஹிஜ்ரத் செய்ய வேண்டுமென்பதற்கு ஆதாரமாகக் கொண்டு ‘இமாம் பைழாவி’ இதனை விளக்குகின்றார். மேலும் “மார்க்கத்தை நிலைநாட்ட முடியாமலும் அதேவேளை ஹிஜ்ரத் செய்யக் கூடிய வாய்ப்பும் காணப்பட்டு அவ்வாறு ஹிஜ்ரத் மேற்கொள்ளாமல்

முஷ்ரிக்குகள் மத்தியில் தொடர்ந்தும் வாழ்ந்து வருபவரைப் பற்றியே இது பேசுகின்றது. இத்தகையோர் தமக்குத்தாமே தீங்கிழைத்துக் கொண்டு பெரும் பாவத்தைச் செய்தவர்கள் என்பதை இவ்வசனம் முடிவாகச் சொல்லுகின்றது” என இமாம் இப்னு கஸீர் விளக்குகின்றார். தனது சன்மார்க்கத்தை வெளிக்காட்டுமளவுக்கும் அதன் கடமைகளை நிறைவேற்றக் கூடிய வகையிலும் பலம் பெற்றிருப்போர் தாருல் குப்ரில் வாழலாம் என்பதற்கு இந்த அல்குர்ஆன் வசனம் ஆதாரமாகக் கொள்ளப்படுகிறது.

2. மக்காவில் இருந்து மதீனாவுக்கு ஹிஜ்ரத் மேற்கொள்ளக் கூடிய வசதியிருந்தும் அவ்வாறு செல்லாமல் மக்காவில் தங்கிய சில சஹாபாக்களை ஆட்சேபிக்காமல் நபியவர்கள் அங்கீகரித்தார்கள். அப்போது மக்கா தாருல் குப்ராகவே விளங்கியது. இது பற்றி இமாம் ‘அபிஈ (ரஹ்) பின்வருமாறு விளக்குகின்றார்: “ஹிஜ்ரத், அதனை மேற்கொள்ளக் கூடிய சக்தியுள்ளவருக்கே கடமையாகும். அதிலும் அவர் இஸ்லாத்தை ஏற்றுக்கொண்ட பூமியில் தனது தீனை நிலைநாட்ட முடியாத நிலையில் இருத்தல் வேண்டும் என்பதையே நபியவர்களின் ஸுன்னா உணர்த்தி நிற்கின்றது. ஏனெனில் அன்னார் இஸ்லாத்தை தழுவிய பின்னரும் சிலரை மக்காவில் தொடர்ந்தும் வாழ்வதற்கு அனுமதித்தார்கள். இந்த வகையில்தான் பிரச்சினைகளுக்கு முகங்கொடுக்கும் வகையிலும் அச்சுறுத்தல்களை முறியடிக்கக் கூடியதாகவும் காணப்பட்ட அப்பாஸ் (றழி) முதலானோர் மக்காவில் தொடர்ந்தும் இருப்பதற்கு அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

3. “நுஅய்ம் இப்னு அப்தில்லாஹ் அந்நஹ்ஹாம் என்ற நபித்தோழர் ஹிஜ்ரத் மேற்கொள்ள இருந்த வேளையில் அவருடைய கோத்திரத்தவர்களான பனூ அதீ கோத்திரத்தவர்கள் அவரிடம் வந்து நீர் உமது மார்க்கத்தைப் பின்பற்றிக் கொண்டு எம்முடன் வாழலாம். உமக்கு எத்தீங்கும் ஏற்படாத வண்ணம் நாம் பாதுகாப்போம். நீர் எமது கோத்திரத்தவர்களில் அநாதைகளையும், விதவைகளையும் பராமரித்து வந்தமைக்குப் பிரதியுபகாரமாக இதை நாம் உமக்கு செய்கின்றோம் என்று கூறினர். இதனால் அவரும் சற்று காலம் தன் ஊரிலேயே தங்கினார். சிறிது காலத்தின் பின்னர் ஹிஜ்ரத் மேற்கொண்டு மதீனாவைப் சென்றடைந்தார். அவரை வரவேற்ற நபியவர்கள், ‘எனது சமூகத்தை விட உமது சமூகம் மேலானவர்களாவர். எனது சமூகத்தவர்களோ என்னை ஊரிலிருந்து வெளியேற்றினர். என்னைக் கொலை செய்யவும் முயன்றனர். உமது சமூகமோ உமக்கு அபயம் அளித்து பாதுகாப்பு தந்தனர்’ எனக் கூறினார்கள். அதற்கு அவர், ‘அல்லாஹ்வின் தூதரே! அப்படியல்ல. உங்களது சமூகம் நீங்கள் அல்லாஹ்வுக்கு வழிப்படவும், அவனது எதிரியுடன் போராடவுமே உங்களை ஊரில் இருந்து வெளியேற்றியது’ எனக் கூறினார்”. (ஆதாரம்: தபகாத் இப்னு ஸஃத்) இந்த ஹதீஸை பலயீனமானது என கூறுவோரும் உள்ளனர்).

4. அபீஸீனிய மன்னராக இருந்த அஸ்மஹா நஜ்ஜாஷி ரஸூலுல்லாஹ்வின் காலத்தில் இஸ்லாத்தைத் தழுவிய போதும் தொடர்ந்தும் தாருல் குப்ராக இருந்த தனது நாட்டிலேயே வாழ்ந்து அங்கேயே மரணமானார். நபியவர்கள் அவரின் மரணச்செய்தியை கேள்விப்பட்ட வேளையில் அவருக்காக ஜனாஸா தொழுகையை நிறைவேற்றி, இன்று ஒரு நல்ல (ஸாலிஹான) மனிதர் மரணமடைந்து விட்டார்” எனக் கூறினார்கள் (ஆதாரம் : ஸஹிஹுல் புகாரி).

5. புதைக் என்ற நபித்தோழர் நபியவர்களிடம் வந்து, “அல்லாஹ்வின் தூதரே! ஹிஜ்ரத் செய்யாதவர் நாசமடைந்து விட்டார் என மக்கள் நினைக்கின்றார்களே!” என்றார். அதற்கு அல்லாஹ்வின் தூதர் ‘புதைக்கே! தொழுகையை நிலைநாட்டுவீராக ஸக்காத்தைக் கொடுத்து வருவீராக. பாவத்தை தவிர்த்து வாழ்வீராக. உமது சமூகத்தின் ஊரில் நீர் விரும்பிய இடத்தில் குடியிருப்பீராக. அப்போது நீர் ஹிஜ்ரத் மேற்கொண்டவராவீர்” என்றார்கள் (ஆதாரம்: ஸஹீஹ் இப்னு ஹிப்பான்).

6. புரைதா அல் அஸ்லமி (ரழி) அவர்கள் பின்வருமாறு அறிவிக்கின்றார்கள்: ரஸூலுல்லாஹி (ஸல்) அவர்கள் யுத்த படைகளுக்கு ஒருவரை தளபதியாக நியமித்து அனுப்பும் வேளையில், அல்லாஹ்வைப் பயந்து கொள்ளுமாறும் அவர்களுடன் இருக்கும் முஸ்லிம்களை நல்ல முறையில் நடாத்துமாறும் உபதேசம் செய்துவிட்டு பின்வருமாறு சொல்வார்கள்: அல்லாஹ்வின் பெயரால் அல்லாஹ்வின் பாதையில் போராடச் செல்லுங்கள். அல்லாஹ்வை நிராகரித்தவரோடு யுத்தம் புரியுங்கள். நீங்கள் முஷ்ரிக்கான உங்களின் எதிரிகளை சந்தித்தால் மூன்றில் ஒன்றின் பால் அவர்களை அழையுங்கள். அதில் ஒன்றை அவர்கள் ஏற்றுக் கொண்டால் அவர்களை அங்கீகரித்து அவர்களை விட்டுவிடுங்கள். முதலில் அவர்களை அவர்களின் பூமியில் இருந்து முஹாஜிரீன்களின் பூமிக்கு வருமாறு அழையுங்கள் அவர்கள் அவ்வாறு நடந்து கொண்டால் முஹாஜிரீன்களுக்குரிய அனைத்து உரிமைகளும் அவர்களுக்கும் உண்டு எனக் கூறுங்கள். அவர்கள் அதனை ஏற்க மறுத்து தாம் தமது ஊரிலேயே வாழப்போவதாக கூறினால், அவர்கள் நாட்டுப்புற அ.ராப் முஸ்லிம்கள் போல் கருதப்படுவர் என்றும், மு.மின்களுக்கான இறைச்சட்டமே அவர்கள் மீதும் அமுல்படுத்தப்படும் என்றும் கூறுங்கள். ஆயினும் பைஉ, கனீமத் ஆகியவற்றில் அவர்களுக்கு எத்தகைய பங்கும் கிடைக்காது என்றும் கூறுங்கள்” (ஆதாரம்: ஸஹீஹ் முஸ்லிம், ஸுன்னுத்திர்மிதி, ஸுன்னு அப்தாவுத்).

7. “ஊர்கள் அனைத்தும் அல்லாஹ்வின் ஊர்களாகும். அடியார்கள் அனைவரும் அல்லாஹ் வின் அடியார்களாவர். எனவே நீர் எங்கு நன்மையைக் கண்டீரோ அங்கு தங்கிவிடும். எனினும் இது ஒரு பலயீனமான ஹதீஸ் என்பர். (ஆதாரம் : முஸ்னத் அஹ்மத்). குறிப்பாக முதலாவது ஹிஜ்ரத் கி.பி 615 ஆண்டு அபீஸ்னியாவிற்கு மேற்கொள்ளப்பட்டது. நபியவர்களின் கட்டளையின் பிரகாரம் ஸஅத் இப்னு அபிவக்காஸ் (ரழி) தலைமையிலான ஒரு ஸஹாபாக் குழு அங்கு சென்று இஸ்லாத்தை எத்திவைத்தவர்களாக தங்கினர். ஆனால் அக்காலத்தில் அபீஸ்னியா தாருல் இஸ்லாமாக இருக்கவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

8. இன்று தாருல் குப்ர் பற்றிய எண்ணக்கருக்கள் முன்னைய காலத்து நிலையில் இருந்து மாறுபட்டுள்ளன. அதாவது முஸ்லிம் அல்லாத ஒரு நாட்டுக்கு புலம்பெயருபவர் அவரது மதம் பற்றி நோக்கப்படாமல் உள்நாட்டு குடிமகன் ஒருவர் பெறும் சட்ட ரீதியான முழுப்பாதுகாப்பையும் பெறக்கூடியவராய் உள்ளார்.

9. இன்று உலக நாடுகள் பலவற்றில் இஸ்லாம் பரவுவதற்கு அந்நாடுகளுக்கு புலம்பெயர்ந்தவர்களின் முயற்சியே பிரதான காரணமாகவுள்ளது. தாருல் குப்ரில் வாழ்வது கூடாது என தடைசெய்யப்படுகின்றபோது அடிப்படைக் கடமைகளில் ஒன்றான இஸ்லாமிய த.வாப் பணி பாதிப்புக்குட்படும்.

10. முஸ்லிம்கள் ஒரு நாட்டில் சிறுபான்மையினராக வாழ்வது பற்றிய அல் அஸ்ஹர் பல்கலைக்கழகத்தின் சட்டத்தீர்ப்பு பின்வருமாறு: “ஒரு சமய சார்பற்ற நாடாயினும் அல்லது இஸ்லாமல்லாத மற்றொரு மதத்தை சமயமாகக் கொண்ட நாடாயினும் அங்கு ஒரு முஸ்லிமுக்கு தனது மார்க்கத்திற்கான பாதுகாப்பும் மார்க்கக் கடமைகளை நிறைவேற்றுவதற்கான சந்தர்ப்பமும் காணப்படின், அங்கு அவர் வாழலாம். கடமைகளை சுதந்திரமாக நிறைவேற்றும் நிலையில் அவரது மார்க்கத்திற்கோ, ஒழுக்கத்திற்கோ அல்லது பொருள், மானம் ஆகியனவற்றிற்கோ உரிய பாதுகாப்பு இல்லையெனக் காணும் போது பாதுகாப்பான ஒரு நாட்டுக்கு புலம்பெயர்வது கடமையானதாக கருதப்படுகின்றது” (ஆதாரம்: அல் அஸ்ஹர் சஞ்சிகை. ஆறாம் பாகம். டிசம்பர் - ஜனவரி, 1991).

11. இமாம் அல் மாவர்தி பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றார்: ஒருவருக்கு தாருல் குப்ரில் தனக்கென ஒரு குடும்பமும், குலமும் உருவாகி அங்கு தனது மார்க்கத்தைப் பின்பற்றி வாழக்கூடிய நிலையும் இருந்தால், அங்கிருந்து அவர் ஹிஜ்ரத் செய்வது கூடாது. ஏனெனில் அவர் இப்போது வாழும் இடமே அவரைப் பொறுத்தவரையில் அவருக்குரிய தாருல் இஸ்லாமாகும்” (பார்க்க: புஸ்தானுல் ஆரிபீன் இமாம் நவவி).

13. தாருல் குப்ரில் வாழ்வது தடைசெய்யப்பட்டது எனக் குறிப்பிடும் சில மத்திய கால சட்ட அறிஞர்களுடைய (புகஹாக்களுடைய) வாதத்தை அக்கால சூழ்நிலையைக் கருத்திற் கொண்டு முன்வைக்கப்பட்டதாகவே கொள்ள வேண்டும். ஏனெனில், அவர்கள் தம் வாதத்திற்கு முன்வைக்கின்ற கருத்துக்கள் இன்றைய உலக ஒழுங்குக்கு பொருத்தமற்றவையாகும். மேலும் அவர்கள் தம் வாதத்தை நிறுவ முன்வைத்துள்ள குர்ஆன், ஸுன்னா வாக்கியங்களும் அவர்களது வாதத்தை நிறுவுவதற்கான தெளிவான சான்றாதாரங்களாக அமையவில்லை. உதாரணமாக பின்வரும் அல்குர்ஆன் வசனத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு, ஒருவர் தாருல் குப்ரில் வாழ்வதை தடைசெய்யப்பட்டதாக கருதினர்.

“அல்லாஹ்வுடைய பாதையில் எவர் (தான் இருந்த இடத்தை விட்டு) வெளியேறி விடுகிறாரோ அவர் பூமியில் வசதியான பல இடங்களையும், பல சௌகரியங்களையும் அடைவார்” (அல் குர்ஆன் 4:100).

இவ்வசனம் தாருல் குப்ரில் ஒரு முஸ்லிம் வாழ்வதை தடை செய்வதாக அமைகின்றது என அவர்கள் வாதிட்ட போதிலும் இது வெறுமனே ஹிஜ்ரத் மேற்கொள்வதற்கான ஒரு தூண்டுதலாக மட்டுமே அமைகின்றது என இமாம் இப்னு கஸீர் விளக்கம் அளிக்கின்றார். “நான் சிலைவணங்கிகள் மத்தியில் வாழுகின்ற எந்த ஒரு முஸ்லிமிலிருந்தும் நீங்கியவனாவேன்” (ஆதாரம் திர்மதி). “எவர் சிலைவணங்கிகளுடன் சேர்ந்து கூடி வாழ்கின்றாரோ அவர் அவரைப் போன்றவராவார்” (ஆதாரம்: அபுதாவுத்). இவ்விரு ஹதீஸ்களும் விரோதம் பாராட்டும் முஸ்லிமல்லாதவர்களுடன் சேர்ந்து வாழ்வதைத் தடைசெய்வதோடு, அவர்களை விட்டும் பிரிந்து ஹிஜ்ரத் மேற்கொள்வதை விதியாக்குவதாக குறித்த அறிஞர்கள் வாதிடுகின்றனர். ஆயினும் இவ்விரு ஹதீஸ்களும், ஒருவர் தாருல் குப்ரில் தனது சன்மார்க்க கடமைகளை நிறைவேற்ற முடியாதவாறு அடக்கி ஒடுக்கப்படும் நிலையில் பின்பற்ற வேண்டியதாக அமைந்துள்ளது.

மேலும் தனது கடமைகளை நிறைவேற்ற முடியாத சூழலில் நின்று அப்பூமியை விட்டும் விலகி ஹிஜ்ரத் மேற்கொள்ள வாய்ப்பும் இருந்து அவ்வாறு மேற்கொள்ளாத முஸ்லிமையும், சிலைவணங்கிகளோடு வாழ்ந்து இஸ்லாத்திற்கு எதிராக செயற்பட அவர்களுக்கு துணைபோகின்ற முஸ்லிமையுமே குறிக்கும் எனவும் அறிஞர்கள் விளக்கம் அளிக்கின்றனர். நபியவர்கள் தனக்கும் தனது தோழர்களுக்கும் பாதுகாப்பு இல்லை எனக் கண்ட போதே மக்காவில் இருந்து ஹிஜ்ரத் மேற்கொண்டார்கள். இந்நிலையில் தன்னோடு மதீனாவிற்கு வராமல் தொடர்ந்தும் மக்காவில் தங்கியிருந்த தோழர்களைக் குறித்து தாம் அவர்களுக்கு ஏற்படும் இன்னல்களுக்கு பொறுப்பானவர் அல்ல என்ற கருத்திலேயே மேற்கூறிய முதலாம் ஹதீஸை குறிப்பிட்டார்கள் என்றும் விளக்கம் அளிக்கப்படுகின்றது. எனவே இதுவரை கலந்துரையாடிய விடயங்களில் இருந்து, உலகின் எப்பாகத்திலும் முஸ்லிம்கள் தமது தனித்துவத்தை பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கும் மார்க்கக் கடமைகளை நிறைவேற்றுவதற்குமான சூழல் காணப்படும் நிலையில், சிறுதொகையினராகவோ பெருந்தொகையினராகவோ வாழ்வதற்கான அனுமதியை ஷரீஅத் வழங்குகின்றது என்ற தெளிவு பெறப்படுகின்றது.

தாருல் இஸ்லாம்: முஸ்லிம்களின் அதிகாரமும் ஆட்சியும் உள்ள பூமி. அதாவது முஸ்லிம்கள் சுதந்திரமாகவும் பாதுகாப்பாகவும் இருக்கும் பிரதேசங்கள். (முற்றுமுழுதாக ஷரீஆவை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆட்சி அமையப்பெற்றுள்ள பூமி).

தாருல் குப்ர்: முஸ்லிம்களின் ஆட்சியதிகாரம் இல்லாத பூமி, அதாவது 'ரீஅத் சட்டங்கள் அமுலில்லாத பூமி. தற்கால உலகில் முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையாக வாழும் நாடுகள் அனைத்தும் தாருல் குப்ர் எனும் வட்டத்திற்குள் அடங்குபவையாகவே அமைந்துள்ளன. அதாவது முஸ்லிம்களின் சுதந்திரம் பாதுகாப்பு என்பவை முஸ்லிமல்லாத ஆட்சியில் தங்கியிருக்கும் பூமி. தாருல் ஷஹாதா மற்றும் தாருல் தஃவா எனும் பெயர்களிலும் தாருல் குப்ர் சமகால இஸ்லாமிய அறிஞர்களால் அடையாளப்படுத்தப்படுகிறது.

தாருல் அஹ்த்: முஸ்லிம் அரசொன்றின் மேலாண்மையை ஏற்று, ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டதன் மூலம் சுயாதிக்கத்துடன் ஒப்பந்த நியதிகளை சரிவர நிறைவேற்றுவோர் பிரதேசம்.

தாருல் அமான்: இஸ்லாமிய ஆட்சி ஒன்றினால் பாதுகாப்பு உறுதி செய்யப்பட்ட பிறிதொரு தேசம்.

தாருல் ஹர்ப்: இஸ்லாத்திற்கு எதிரானது, முஸ்லிம்களது சுதந்திரத்திற்கும், பாதுகாப்பிற்கும் ஆபத்தை விளைவிக்கும் பகைமையுணர்வுடனான முஸ்லிமல்லாதோரின் பிரதேசம். (குறிப்பாக முஸ்லிம்களோடு யுத்தத்தில் ஈடுபட்டுள்ள முஸ்லிமல்லாத நாடுகளைக் குறிக்கும்).

அத்தியாயம் 2 முஸ்லிம் சிறுபான்மைகள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்

பல்லின சமூகங்கள் இணைந்து வாழும் பிற சமூகங்களை பெரும்பான்மையாகக் கொண்ட நாடுகளில் (புதிய சூழல், மாறுபட்ட பண்பாடு, வாழ்வியல் முறை) முஸ்லிம்கள் கலந்து வாழும் போது பல சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர். தாம் வாழும் நாடுகளில் தமது சமய ரீதியான தனித்துவம், வணக்க வழிபாடுகள், கலாசார ஒழுக்கப் பெறுமானங்களைப் பின்பற்றுவதில் உள்ள ஆர்வம் காரணமாவே பல பிரச்சினைகளை அவர்கள் எதிர்நோக்குவதாக உணர்கின்றனர். இஸ்லாமிய தனித்துவத்துடன் கூடிய வாழ்வொழுங்கை கட்டியெழுப்புவதில் அவர்கள் பல நடைமுறை சார்ந்த சிக்கல்களை தொடர்ந்தும் எதிர்நோக்கி வருகின்றனர். இந்தவகையில் உலகலாவிய ரீதியில் வாழும் சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் அரசியல் (உரிமை மீறல்களால்), பொருளாதாரம் (குறைவருமானம் பெறுதல்), சமய, கலாசார தனித்துவங்களைப் பேணுதல் போன்ற பல பிரச்சனைகளுக்கு உட்படுகின்றனர்.

முஸ்லிம்களின் கல்வித்துறை, ஊடகத்துறை, கலாசாரத்துறை, வியாபாரம், வணிகத்துறைகள் போன்றவற்றின் அனைத்திலும் ஆற்றல்களிலும் பலங்களிலும் பெரும்பான்மை சமூகத்தின் ஆதிக்கம் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது. சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் எதிர்நோக்கும் அநேகமான பிரச்சினைகள் சட்டத்துறையுடன் தொடர்பானவையாகும். அதாவது இஸ்லாமிய சட்டத் தீர்வுகளை வேண்டி நிற்பவையாக அவை காணப்படுகின்றன. அவ்வாறான சில பிரச்சினைகள் பின்வருமாறு பட்டியலிடப்பட்டுள்ளன.

1. முஸ்லிம் அல்லாதோருடனான உறவுகள், அதன் வரையறைகள் எவை? அவர்களுடன் இணைந்து வாழலாமா, அல்லது ஒதுங்கிச் செல்ல வேண்டுமா?
2. முஸ்லிம் அல்லாத நாடொன்றில் வாழ்வதை ஷரீஆ ஏற்றுக் கொள்கின்றதா, இல்லையா?
3. பிரஜா உரிமையைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு முஸ்லிம் அல்லாத நாடொன்றில் அரசியலமைப்பு சட்டத்தையும் அரசியல் முறைகளையும் அங்கீகரிப்பது (குறிப்பாக மேற்கு நாடுகளில்) இஸ்லாத்திற்கு முரணான ஒன்றை ஏற்றுக் கொள்வதாகிவிடுமா?
4. முஸ்லிம் அல்லாத நாடொன்றில் கட்டாய இராணுவச் சேவையில் இணைய வேண்டும் என்றிருப்பின் ஒரு குப்ரான நாடொன்று முஸ்லிம் படை வீரர்களைக் கொண்டு இஸ்லாத்திற்கும் முஸ்லிம் பெரும்பான்மை நாட்டின் மீதும் படையெடுக்கும் போது இந்த இராணுவ வீரரின் நிலைப்பாடு என்ன? தனது தாய் நாட்டுக்கு விசுவாசமாக இருப்பதா அல்லது முஸ்லிம் சகோதரனுக்கு எதிரான போராட்டத்தைக் கைவிடுவதா? அடிப்படையில் ஒரு முஸ்லிமின் மானமும் இரத்தமும் அடுத்த முஸ்லிம் மீது ஹராமாக்கப்பட்டுள்ள போது சிறுபான்மை நாட்டில் வாழும் முஸ்லிம் படை வீரர் எடுக்க வேண்டிய முடிவின் நிலைப்பாடு என்ன?
5. முஸ்லிம் அல்லாத கடைகளில் விற்கக்கப்படும் இறைச்சிகளை வாங்கலாமா? உண்பது ஆகுமா? ஒரு முஸ்லிமிற்கு இறைச்சியை ஹலாலாக்கும் நிற்பதனைகளை அவை பூர்த்தி செய்திருக்குமா?
6. வேதம் வழங்கப்பட்டோரின் அறுவைப்பிராணிகளின் இறைச்சி குறித்து அல்லாஹ் ஒரு சலுகை வழங்கியுள்ளான். இன்றைய சூழ்நிலையில் அஹ்லுல் கிதாப்கள் உண்மையான இறைவேதத்தை பின்பற்றாத போது அவர்களது இறைச்சியை உண்ணலாமா?

7. பன்றிக் கொழுப்பினால் தயாரிக்கப்பட்ட பொருட்கள் கீமியா (இரசாயனத்) தாக்கத்திற்குள்ளாகப்பட்ட நிலையில் அதனைப் பயன்படுத்தலாமா? (உதாரணம் சவர்க்காரம்).
8. மிருகங்களில் இருந்து தயாரிக்கப்படும் (குறிப்பாக பன்றியாகவும் இருக்கலாம்) எண்ணெய் பற்றிய தீர்ப்பென்ன?
9. பன்றி இறைச்சியையும் மதுபானத்தையும் பரிமாறும் ஓர் உணவகத்தில் ஒரு முஸ்லிம் பணியாற்றுவது குறித்த ஷரீஆவின் நிலைப்பாடு என்ன?
10. Super Markets (பெரும் சந்தை தொகுதிகளில்) விற்பனை செய்யப்படும் பொருட்களில் அனேகமானவை ஹலாலானவையாக இருப்பினும் மதுபானம் பன்றி இறைச்சி விற்கப்படும்போது இங்கு ஒரு முஸ்லிம் பணிபுரியலாமா?
11. இஸ்லாத்தில் ஹராமாக்கப்பட்ட உணவு வகைகளை கண்டிப்பாக விற்பனை செய்யும் போதே உணவகங்களுக்கான அனுமதிப்பத்திரம் வழங்கப்படும் எனும் சட்டம் வலுவாக உள்ள ஒரு நாட்டில் ஒரு முஸ்லிம் அத்தகைய உணவகங்களை நடாத்துவதற்கு அனுமதிப்பத்திரம் பெறலாமா? அத்தகைய அமைப்புக்களில் முஸ்லிம்கள் ஈடுபடலாமா?
12. முஸ்லிம் அல்லாதோரின் திருமண விருந்துக்கு அழைக்கப்பட்டால் ஒரு முஸ்லிம் அதற்கு செவிசாய்க்கலாமா? இங்கு மது, பன்றி இறைச்சி பரிமாற்றம் செய்யப்பட்டால் அத்தகைய விருந்துகளில் கலந்து கொள்வது ஆகுமானதா?
13. முஸ்லிம் அல்லாத ஒருவருக்கு ஒரு முஸ்லிம் அவரது விசேட தினங்களில் வாழ்த்துச் சொல்லலாமா?
14. ஒரு நாட்டின் பொதுச்சட்டத்தின் பிரகாரம் முஸ்லிம் ஒருவரின் திருமணம் நடைபெற்றால் அது குறித்த மார்க்கத் தீர்ப்பு என்ன? குறிப்பிட்ட நாட்டின் விவாகரத்துச் சட்டப்படி ஒரு முஸ்லிம் விவாகரத்துப் பெறலாமா? முஸ்லிம் அல்லாத நீதிபதியொன்றினால் வழங்கப்பட்டுள்ள இத்தீர்ப்பினை மார்க்கம் அனுமதிக்குமா?
15. முஸ்லிம் அல்லாத நாட்டில் வாழும் முஸ்லிம், குறிப்பிட்ட நாட்டின் பொதுச் சட்டத்திற்கு மாற்றமாக இரண்டாவது திருமணம் செய்யலாமா? முஸ்லிம் தனியார் சட்டம் இல்லாத நிலையில் ஓர் இமாம் அல்லது பொதுச்சட்டத்தை மீறி இஸ்லாம் அனுமதித்துள்ள பலதார மணத்தின் அடிப்படையில் நிகாஹ் செய்து வைக்க முடியுமா?
16. வலி (பொறுப்புதரி) இல்லாமல் தனித்து வாழும் ஒரு முஸ்லிம் பெண்ணுக்கு இஸ்லாமிய நிலையத்தின் தலைவர் பொறுப்பாக இருந்து அத்திருமணத்தை நடாத்தி வைக்கலாமா?
17. காபிரான ஒரு தந்தையின் அல்லது தாயின் சொத்தை முஸ்லிமான வாரிசுகள் பெரும் தேவையுடையவர்களாக இருக்கும் நிலையில், பயன்படுத்துவதிலும் இஸ்லாமிய த:வா செல்வத்தின்பால் தேவையுடையதாக இருக்கும் போதும் இச்சொத்துக்கள் பற்றிய இஸ்லாத்தின் நிலைப்பாடு என்ன?
18. வட்டியோடு தொடர்புடைய காப்புறுதிக் கம்பனிகளுடன் தொடர்புகளைப் பேணலாமா? பாதுகாப்பு நோக்கத்திற்காக வட்டி வங்கிகளில் எமது பணத்தை சேமிக்கலாமா? அதில் வரும் வட்டித்தொகையை சமூக நலன்புரிப் பணிகளில் பயன்படுத்தலாமா? அல்லது அப்படியே விட்டு விடுவதா?
19. சிறுபான்மை நாடொன்றில் முஸ்லிம்களின் அரசியல் பங்கேற்பு எவ்வாறு அமைய வேண்டும்? மேலும் இஸ்லாமிய கொள்கைகளுக்கு வெளியே உள்ள கட்சிகளை ஆதரிக்கலாமா?

ஒரு முஸ்லிம் எங்கு வாழ்ந்த போதிலும் அவனுக்கான மார்க்க வழிகாட்டல்கள் அவசியம் என்ற வகையில் இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் பெரும்பாலான பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகளை முன்வைத்துள்ளனர். இத்தகைய தீர்வுகளை முன்வைக்கும் போது நிர்ப்பந்தங்கள், தேவைகள் பற்றிய புரிதலோடு பிக்ஷ் தொடர்பான புரிதலும் இன்றியமையாததாகும்.

முஸ்லிம் சிறுபான்மைகள் உலகளாவிய ரீதியில் எதிர்கொண்டுள்ள பிரச்சினைகள்:

முஸ்லிம்கள் எங்கெல்லாம் சிறுபான்மையினராக வாழ்கின்றார்களோ அங்கெல்லாம் தமது தனித்துவங்களைப் பேணி வாழ்வதில் பல்வேறு பிரச்சினைகளையும் சவால்களையும் எதிர் கொண்டு வருகின்றனர். இவர்கள் சமயத்திலும் கலாசாரத்திலும் வேறுபட்டு இருப்பினும் அந்நிய சமூகத்தோடு ஒன்றி வாழ வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்தில் உள்ளனர். தற்போது உலக நாடுகளில் முஸ்லிம்களின் தொகை அதிகரித்து வருவதால், சமய சுதந்திரம், கலாசாரப் பன்மைத்துவம் என்பன பற்றிப் பேசும் மேற்கிலும் முஸ்லிம்களுக்கெதிரான அழுத்தங்கள் பிரயோகிக்கப்பட்டு வருவதுடன் இதற்காக சில நீண்ட காலத் திட்டங்களையும் ஐரோப்பா ஏற்படுத்தி வருகின்றது. முஸ்லிம்கள் எதிர்கொண்டுள்ள இப்பிரச்சினைகளை கலாசார, சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் என்ற நிலைகளில் இருந்து நோக்க முடியும்.

நம்பிக்கை, பழக்க வழக்கம், ஒழுக்க நெறிகள் ஆகியவைவற்றைக் கொண்ட தொகுதி கலாசாரம் எனப்படும். ஒரு குறிப்பிட்ட சமூகத்தின் இருப்பை உறுதிப்படுத்தும் விடயங்களுள் ‘பண்பாட்டு அடையாளங்கள்’ முதன்மை வகிக்கின்றன. இதனால்தான் ஒரு சமூகம் அரசியல் சுதந்திரத்தை இழப்பதை விட பண்பாட்டுச் சுதந்திரத்தை இழப்பது ஆபத்தானது என ஆபிரிக்காவின் விடுதலைச் சிந்தனையாளர் “நெக்ருமா” குறிப்பிட்டுள்ளார்.

ஒரு சமூகம் அறியாத வண்ணம் அவர்களின் உள்ளங்களை சூட்சுமமான முறையில் அடிமைப்படுத்தி வேறொரு பண்பாட்டை திணிப்பதே ‘பண்பாட்டு ஏகாதிபத்தியம்’ என அழைக்கப்படுகிறது. எனவே எந்த சமூகம் கலாசார ஏகாதிபத்தியத்திற்கு உட்படுகின்றதோ அந்த சமூகம் தமக்கெதிராக தொடுக்கப்படும் ஒடுக்குமுறைகளை இனங்காணும் ஆற்றலையும் ஒடுக்கு முறையை எதிர்த்து நிற்கும் ஆற்றலையும் இழந்து விடுகின்றது.

இந்தக் கலாசார ரீதியான சவால்களும் பிரச்சினைகளுமே இன்று இஸ்லாமிய நாடுகளும் முஸ்லிம் சிறுபான்மையினரும் எதிர் நோக்கியுள்ள மிக ஆபத்தான விடயங்களாகும். இந்த வகையில் பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகளையும், சவால்களையும் உலகவாழ் முஸ்லிம்கள் எதிர் கொண்ட போதும் முஸ்லிம் சிறுபான்மையினர் எதிர் கொள்ளும் பிரச்சினைகள் தனித்துவமானவை என்றவகையில் அத்தகைய சில பிரச்சினைகள் இங்கு அடையாளப்படுத்தப்படுகின்றன.

1. சமய மற்றும் கலாசார ரீதியானவை

- ❖ சில நாடுகளில் சமய சுதந்திரம் வழங்கப்படவில்லை. அரசு கூட மத எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகின்றது. முஸ்லிம்களின் சமய விழுமியங்களைக் கடைப்பிடித்து வாழ முடியாத நிலை உருவாகியுள்ளது. சில இடங்களில் பள்ளிவாசல்கள் மூடப்பட்டுள்ளன. பள்ளிவாசல்களைப் புதுப்பிக்க அரசு அனுமதி வழங்கவில்லை இதனால் மக்கள் சொந்த நாடுகளை விட்டு பிரான்ஸ், ஜெர்மன், ஹோலந்து போன்ற நாடுகளில் குடியேறியுள்ளார்கள் (உதாரணம் பெல்கிரேட்).

- ❖ உணவு வகைகளில் பன்றிக் கொழுப்பு கலக்கப்படுகின்றமையால் ஹலால், ஹராம் பேணுவதில் பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்கின்றனர்.
- ❖ பாடசாலைகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களில் ஆண் பெண் கலப்பு காணப்படுகின்றமை.
- ❖ சில பிரதேசங்களில் மத வழிபாடுகளை மேற்கொள்ள முடியாத நிலை காணப்படுகின்றன. வீடுகளில் வழிபாடுகள் நடாத்தப்பட்டால் மரண தண்டனை வழங்கப்படுகிறது. (உதாரணம் கிழக்குத் துருக்கிஸ்தான்)
- ❖ ஒலி பெருக்கி மூலம் அதான் கூற முடியாத நிலையில் சில நாட்டவர் உள்ளனர். (உதாரணம் இங்கிலாந்து).
- ❖ மஸ்ஜித்களில் மினாராக்களைக் கட்டுவது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. (உதாரணம் சுவிட்சர்லாந்து).
- ❖ ஜம்ஆப் பிரசங்கங்கள் நடத்தும் போது அரபு மொழி தவிர்க்கப்பட்டு பிரதேச மொழிகளில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும் என ஜரோப்பிய அரசுகளில் சில கட்டளை இட்டுள்ளன. உதாரணமாக, பிரான்சில் பிரஞ்சு மொழியில் ஜம்ஆப் பிரசங்கம் நடாத்துமாறு அந்நாட்டு அரசு உத்தரவிட்டுள்ளது.
- ❖ நாத்திகவாதக் கொள்கைகள் புகுத்தப்படுகின்றன. உதாரணமாக அல்பேனியா, இங்கு ஹோக்லா என்பவரால் நாத்திகவாதக் கொள்கை பரப்பப்பட்டுள்ளது.
- ❖ முஸ்லிம் சிறார்களுக்கு விருத்ததேசனம் (சன்னத்) செய்வது பல்கேரியா போன்ற நாடுகளில் சட்டப்படி தடை செய்யப்பட்டுள்ளது.
- ❖ முஸ்லிம் பெயர்களையும் தேசியப் பெயர்களாக மாற்றிக் கொள்ளும்படி முஸ்லிம்கள் கட்டாயப்படுத்தப்படுகின்றனர்.
- ❖ முஸ்லிம்கள் தங்களது தனித்துவ அடையாளங்களை பேண முடியாத நிலை - முஸ்லிம் பெண்கள் பர்தா அணிவதில் தடை உத்தரவுகள் பிறப்பிக்கப்படுகின்றன. உதாரணமாக சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் பிரான்சில் முஸ்லிம் பெண்கள் முகத்திரை அணிவது தடைசெய்யப்பட்டு அணிபவர்களுக்கு தடையுத்தரவாக 150 யூரோக்களை அபராதமாக விதித்தமை. இவை தவிர பிரான்ஸ், இத்தாலி, ஜேர்மன் ஆகிய நாடுகளில் ஹிஜாப் உத்தியோக பூர்வமாக தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. மற்றும் பிரான்ஸ் நாட்டு அதிபர் நிகோலஸ் சர்கோஸி தடை விதித்ததைக் குறிப்பிட முடியும். மேலும் இத்தாலி, ஜேர்மன் போன்ற நாடுகளிலும் அவ்வாறே சுவிட்சர்லாந்திலும் பெண்கள் முகமூடி அணிவது தடை செய்யப்பட்டிருக்கின்றது. 20 வயது முஸ்லிம் யுவதி ஒருவர் வலைப்பந்தாட்டத்தில் தொடர்ந்து பங்குபற்ற வேண்டுமானால் தனது ஹிஜாபைக் களைய வேண்டும் எனக்கோரப்பட்டுள்ளார். 2009 இல் இருந்து அவர் இக்காரணத்தினால் விளையாடாமல் இருக்கின்றார். மேலும் டென்மார்க்கிலும் பர்தா அணிவது தடையாகும்.
- ❖ கலாசார சுதந்திரத்தைப் பேணுவதில் சில இறுக்கமான கட்டுப்பாடுகள் காணப்படுகின்றமை, உதாரணமாக, நேபாள முஸ்லிம் சிறுபான்மையினரைச் சுட்டிக்காட்டலாம்.
- ❖ மொழி ஒரு கலாசாரத்தைப் பிரதிபலிக்கும் முக்கியமான கூறு என்றவகையில் அரபு மொழி கற்பிக்க தடை செய்யப்பட்டுள்ளமை. (உதாரணம் நேபாளம்).
- ❖ அரபு மொழியை பயன்படுத்தவதில் ஏற்பட்டுள்ள சிரமம், உதாரணமாக, ஜப்பானிய முஸ்லிம்கள் சில தனிப்பட்ட நிறுவனங்களினதும் சில தனிநபர்களினதும் முயற்சியினால் அல்குர்ஆனிய கருத்துக்களை ஜப்பானிய மொழியில் பெயர்த்து வெளியிட்ட போதிலும் அது ஆங்கில மூலத்தில் தங்கியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. இஸ்லாமிய அமைப்புக்கள், நிறுவனங்கள் அறபு மூலத்திலிருந்து குர்ஆனிய கருத்துக்கள் மற்றும் பிக்ஹ் சார்ந்த நூல்களை வெளியிட வேண்டிய தேவை உள்ளது. மேலும் திருமணம், மொழி, கல்வி,

சமூகத்தொடர்புகள் போன்றவற்றிலும் ஐப்பானிய முஸ்லிம் சிறுபான்மையினர் சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர்.

- ❖ கலாசார ரீதியாக முஸ்லிம்களை ஒன்றிணைக்க முடியாமை; உதாரணமாக, இலத்தீன் அமெரிக்காவில் ஸ்பானிய, டச்சு, ஆங்கில, பிரஞ்சு என 4 வகையான மொழிகளைப் பேசும் முஸ்லிம்கள் பல்வேறு நாடுகளிலும் தேசிய இனங்களாக சிதறுண்டு வாழ்கின்றமையினால் மொழி ரீதியான தடைச்சுவர்களைத் தாண்டி இவர்களை இஸ்லாமிய கலாசாரத்தின் கீழ் இணைப்பது இறுக்கமான சவாலாக உள்ளது.
- ❖ அந்நிய கலாசாரத் தாக்கம்; கடந்த 30 வருட காலமாக அமெரிக்காவில் இஸ்லாத்தைத் தழுவுவோர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளமையினால் பிற இன, மொழி தொடர்பான மக்களும் ஒரு கலப்புச் சமூகமாக வாழ்கின்ற போது அதற்கு மத்தியில் இஸ்லாமிய தனித்துவத்தைப் பாதுகாப்பது பெரும் சவாலாக உள்ளது.
- ❖ பூரண சமய சுதந்திரம் அளிக்கப்படாமை; உதாரணமாக, பெரும்பாலான இலத்தீன் அமெரிக்க நாடுகளில் 1190 களின் பின்னரே முஸ்லிம்களால் ஒரு சில இடங்களில் பள்ளிவாசல்களை அமைக்க முடிந்தது. இதேவேளை கத்தோலிக்க கிறிஸ்தவ சமயங்களுக்கு பூரண சுதந்திரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- ❖ முஸ்லிம்களின் பாரம்பரியம்பற்றிய தவறான அபிப்பிராயம் நிலவுதல் (உதாரணமாக நேபாளம்).
- ❖ பிரச்சார இயக்கங்கள் எதுவும் நுழைய முடியாதவாறு இறுக்கமான சட்டங்கள் நிலவுகின்றமையினாலும் சமயத்தைப் பின்பற்றுவதற்கு அண்மைக்காலம்வரை எவ்வித அனுமதியும் வழங்கப்படாமையினாலும் பெயரளவில் மாத்திரம் முஸ்லிம்களாக வாழும் நிலை காணப்படுகின்றது. இதேவேளை இஸ்லாம் பற்றிய போதிய தெளிவில்லாத நிலையிலேயே முஸ்லிம்கள் வாழ்கின்றனர். (உதாரணமாக நேபாளம்).
- ❖ ஆன்மீக நிலையங்கள், பள்ளிவாசல்கள் தாக்கப்படுகின்றமை. (உதாரணமாக இலங்கை மற்றும் மியன்மார்).

2. கல்வி மற்றும் பொருளாதாரம் சார்ந்த பிரச்சினைகள்

- ❖ இஸ்லாமியப் பாடத்திட்டங்களில் நவீன அல்லது மேற்கத்தேய சிந்தனைகளின் தாக்கம்.
- ❖ இஸ்லாத்துக்கெதிரான கல்விக் கொள்கைகள் (உதாரணமாக மதச்சார்பின்மை).
- ❖ முஸ்லிம்கள் அடிப்படைவாதிகள் மற்றும் பயங்கரவாதிகள் எனும் பெயர்கள் சூட்டப்பட்டு இஸ்லாமியக் கல்வி நிலையங்களுக்கான நிதிகள் முடக்கப்படுகின்றமை. அதுமட்டுமல்லாமல் இஸ்லாம் அல்லாத கல்விச்சூழல் காணப்படுகின்றமையும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். அதாவது முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் போதியளவு வளங்களின்மை, ஆசிரியர்களிடம் காணப்படும் பலவீனம் காரணமாக மாற்று மொழிப்பாடசாலைகளுக்குச் செல்லுதல். இதனால் முழுமையான இஸ்லாமியக் கல்வியைப் பெற முடிவதில்லை.
- ❖ குழந்தைகளுக்கு மார்க்கக் கல்வியைப் புகட்டுவதில் பிரச்சினைகள் காணப்படுகின்றன. ஏனெனில் ஐரோப்பியக் கலாசாரமும் கல்வியும் புகட்டப்படும் நாடுகளில் முஸ்லிம் குழந்தைகளை இஸ்லாமிய வழியில் நடாத்துவது கடினமாக உள்ளது. இங்கு வாழும் முஸ்லிம் குழந்தைகளுக்காக தனியான மார்க்கக் கல்வி நிலையங்களை அமைத்து பாடங்கள் நடாத்த முடியாத நிலையில் உள்ளனர்.

- ❖ பாடசாலைகளில் சீருடைப் பிரச்சினையும் காணப்படுகின்றது. ஆங்கிலப் பாடசாலைகளில் மேற்கத்தேய செல்வாக்கு காணப்படுவதனால் முஸ்லிம் பெண்பிள்ளைகளும் அதே ஆடைகளை அணிய வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் காணப்படுகின்றது.
- ❖ முஸ்லிம்களுக்கான தனியான கல்விக் கூடங்களை அமைக்க முடியாத நிலைகளும் உருவாகியுள்ளன.
- ❖ பாடசாலைகளில் காலை ஆராதனைகள் கிறிஸ்தவ முறைப்படியே நடைபெறுகின்றன.
- ❖ முஸ்லிம் மாணவர்களுக்கு மொழிப்பிரச்சினை காணப்படுகின்றது. அரபு, உருது போன்ற மொழிகளைக் கற்பதில் தடைகள் காணப்படுகின்றன. ஆங்கில மொழியில் கற்க வேண்டும் என்ற கட்டாயம் உள்ளது.
- ❖ இஸ்லாமியப் பாடத்திட்டங்களில் நவீன அல்லது மேற்கத்தேய சிந்தனைகளின் தாக்கம் உட்புகுத்தப்பட்டுள்ளது.
- ❖ பாடசாலைகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களின் நேரகூசிகள் அடிப்படை வணக்க வழிபாடுகளுக்குத் தடையாகக் காணப்படுகின்றமை.
- ❖ வட்டியுடன் கூடிய வங்கியமைப்புக்களுடன் தொடர்பான நடவடிக்கைகளில் அறிந்தோ அறியாமலோ இணைந்து செல்கின்றமை.
- ❖ பொருளாதார ரீதியான வளங்கள் திட்டமிட்டு சுரண்டப்படுகின்றமை இதனால் பொருளாதார ரீதியான அபிலாசைகளை அடைந்து கொள்ள முடியாத நிலை உருவாகியுள்ளமை.
- ❖ முஸ்லிம்களின் காணிகள் சவீகரிக்கப்படுகின்றமை.
- ❖ வேலை செய்யும் இடங்களில் ஆண் பெண் கலப்பு அதிகம் ஏற்படுவதால் பெண்கள் சுதந்திரமாக வேலை செய்ய முடியாத நிலை காணப்படுகின்றது.

3. அரசியல் ரீதியானவை

- ❖ இஸ்லாமிய ஷரிஅத் சட்டங்களை முஸ்லிம்கள் மத்தியில் அமுல்படுத்த முடியாமை; இதனால் இவர்கள் தமது சமயத்தை முழுமையாகப் பின்பற்ற முடியாமை.
- ❖ சில நாடுகளில் திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படும் சனத்தொகை தொடர்பான குறைமதிப்பீடுகள்; அரசியலில் முஸ்லிம்களின் உரிமைகள் மறுக்கப்படுவதற்கும், அரசியலில் அவர்களின் பங்கேற்பிற்கும் தடைக்கல்லாக மாறியுள்ளமை (உதாரணம் அமெரிக்க, ஐரோப்பிய நாடுகள்).
- ❖ அரசியல் ரீதியாக உயர்ந்த தலைமைத்துவ பதவிகளை அடைய முடியாத அவலநிலை; முஸ்லிம்கள் எங்கெல்லாம் சிறுபான்மையினராக வாழ்கின்றாராகனோ அங்கெல்லாம் ஓர் ஆட்சியினை கொண்டு நடத்துவதற்கான ஆற்றல்களையும் திறன்களையும் கொண்டிருந்த போதும் பெரும்பான்மை சமூகத்தின் இனரீதியான செல்வாக்கு காரணமாக முஸ்லிம் சிறுபான்மை சமூகத்தின் அரசியல் அபிலாசைகளை அடைந்துகொள்ள தடை ஏற்பட்டுள்ளமை (உதாரணம் இலங்கை, இந்தியா).
- ❖ தங்களுக்கென்ற தலைமைத்துவத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ள முடியாத நிலை; உதாரணம் ஐரோப்பா, அமெரிக்க நாடுகளில் அவர்களின் இருப்புக்கு அச்சுறுத்தல் விடுக்கப்படும் அதேவேளை முஸ்லிம் நாடுகளின் அரசியல் தலைமைத்துவங்கள் மேற்கு நாடுகளின் கொள்கைகளினாலும், ஆட்சி மோகத்தினாலும் மூளைச்சலவைக்கு உட்படுத்தப்படுகின்றன. இந்நிலையில் ஒரு சிறுபான்மை முஸ்லிம் சமூகம் எவ்வாறு சிறந்த தலைமைத்துவத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ள முடியும் என்பது மற்றுமொரு பிரச்சினையாகும்.

- ❖ அரசியல் வேறு, சமயம் வேறு என்ற சிந்தனைப்போக்குகளை முஸ்லிம்கள் மத்தியில் திட்டமிட்டு விதைக்கப்பட்டுள்ளமை.
- ❖ அரசியல் ரீதியான அனைத்து விடயங்களிலும் பெரும்பான்மையாகக் கொண்ட அரசியல் தீர்மானங்கள், கொள்கைகள் முன்னெடுத்துச் செல்லப்படுவதனால் முஸ்லிம்களுக்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தக் கூடிய விடயங்களில் அவற்றை எதிர்ப்பதற்குரிய அதிகார பலத்தை முஸ்லிம்கள் இழந்துள்ளமை மற்றும்மொரு பிரச்சினையாகும். உதாரணமாக சில ஆண்டுகளுக்கு முன் பிரான்சில் பெண்கள் 'நிகாப்' அணிவதற்கு தடை விதிக்கப்பட்டு அணிபவர்களுக்கெதிராக 15 யூரோக்கள் அபராதமாக செலுத்த சட்ட மூலம் பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ❖ அரசியலில் பின்தங்கிய நிலை: உதாரணமாக இந்தியாவில் 543 லோக்சபா உறுப்பினர்களில் 33 பேர் மட்டுமே முஸ்லிம்கள், முஸ்லிம்கள் அதிகமாக வாழக்கூடிய தொகுதிகளை தலித்களுக்கு ஒதுக்கியுள்ளனர்.
- ❖ சனத்தொகைக்கேற்ற பிரதிநிதித்துவமும், இட ஒதுக்கீடும் வழங்கப்படாமை: உதாரணமாக 13.4 சதவீதம் கொண்ட இந்திய முஸ்லிம்களுக்கு அரசதுறையில் வழங்கப்பட்டுள்ள வேலைவாய்ப்பு 4.9 வீதமாகும்.
- ❖ அரசியலில் சமயம் முக்கிய இடத்தை வகிப்பதால் சிறுபான்மையினருக்கு உரிமைகள் வழங்கப்படுவதில்லை. சில அரசுகள் மத எதிர்ப்புக் கொள்கையைக் கொண்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.
- ❖ முஸ்லிம்களின் சனத்தொகை அதிகரித்த போதிலும் திட்டமிட்ட குறைக் கணக்கெடுப்பு நடவடிக்கைகளினால் முஸ்லிம்களின் சரியான தொகை வெளிக்காட்டப்படாமை; இதற்கு முக்கியமாக அரசுகள் ஆதரவு வழங்குகின்றமை.
- ❖ முஸ்லிம்கள் ஷரீஅத் சட்டத்தைப் பின்பற்ற முடியாத நிலையில் உள்ளார்கள். ஐரோப்பிய நாடுகளின் சிலவற்றில் சிவில் சட்டங்களைப் பின்பற்ற வேண்டிய நிர்ப்பந்த நிலை காணப்படுகின்றது.
- ❖ அரசியல் விவகாரங்களிலும் அரசிலும் பிரதிநிதித்துவங்கள் குறைவு. மேலும் முஸ்லிம்களுக்கு எதிரான செயற்பாடுகளை அரசு கண்டு கொள்ளாமை. (உதாரணம் மியன்மார்).
- ❖ ஜனநாயக நாடுகளாகவும் அதனை அங்கீகரிக்கும் நாடுகளாகவும் இருந்த போதிலும் இந்த நாடுகளில் ஜனநாயக அரசியல் முறைகள் ஒழுங்காகப் பேணப்படாமை. இதனால் பின்வரும் பிரச்சினைகள் ஏற்படுகின்றது. வளப்பற்றாக்குறை, வறுமை, பிரிவினைவாதம், அதிகார அரசியல், இராணுவத்தலையீடு ஆகிய அனைத்தாலும் கூடுதலாகப் பாதிக்கப்படுவது சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ்வாறாக முஸ்லிம்கள் எங்கெல்லாம் சிறுபான்மையினராக வாழ்கின்றனரோ அங்கெல்லாம் அவர்களின் பாதுகாப்பு, எதிர்காலம் என்பன கேள்விக்குறியாக்கப்பட்டுள்ளதுடன் சமூக, அரசியல், பொருளாதார மற்றும் கலாசார ரீதியில் பல்வேறு பிரச்சினைகளையும், நெருக்கடிகளையும் எதிர்கொண்டு வருவதுடன் அவை அந்நாடுகளில் வாழும் சிறுபான்மை முஸ்லிம்களின் நீடித்த எதிர்காலத்திற்கும் அச்சுறுத்தலாக அமைந்துள்ளமை நோக்கத்தக்கது. இருப்பினும் அண்மைக் காலங்களில் பல நாடுகளில் ஏற்பட்டுள்ள இஸ்லாமிய எழுச்சி இத்துறைகளில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளன.

அத்தியாயம் 3

முஸ்லிம் சிறுபான்மைகள் மத்தியில் இஸ்லாமிய நிறுவனங்களின் பணிகள்

நிறுவனம் என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட இலக்கை அல்லது நோக்கத்தை அடைவதற்கான நெறிமுறைகளைக் கொண்ட நிலையமைப்புக்கள் ஆகும். ஒரு சமூகத்தை நெறிப்படுத்துவதில் சமூக நிறுவனங்களின் பங்களிப்பு முக்கியமானதாகும்.

அந்தவகையில் இஸ்லாமிய 'ரீ'ஆவின் வரையறைக்கு உட்பட்டு மக்களின் தேவைகளை கருத்திற் கொண்டு இயங்குகின்ற ஸ்தாபனம் இஸ்லாமிய நிறுவனம் என வரைவிலக்கணப்படுத்தப்படுகின்றது.

பொதுவாக நிறுவனங்களை சமய, சமூக, பொருளாதார நிறுவனங்கள் என வகைப்படுத்தலாம். இந்தவகையில் முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையாக வாழும் நாடுகளில் அவை சமூகத்துக்கு ஆற்ற வேண்டிய பங்களிப்புகள் குறித்து ஆராயப்படவேண்டியுள்ளது.

இஸ்லாமிய நிறுவனங்கள்

1. சமய நிறுவனங்கள்: மஸ்ஜித், து.வா அமைப்புக்கள், மத்ரஸாக்கள்
2. பொருளாதார நிறுவனங்கள்: ஸ்காத் நிதியங்கள், பைத்துல்மால், இஸ்லாமிய வங்கிகள்
3. சமூக நிறுவனங்கள்: குடும்பம், ஊடகம், கல்வி நிலையங்கள்
4. ஏனைய இஸ்லாமிய நிறுவனங்கள்

1. சமய நிறுவனங்கள்

மஸ்ஜித்கள்

மஸ்ஜித் என்பது 'ஸுஜுத்' என்ற சொல்லினடியாகப் பிறந்ததாகும். ஸுஜுத் செய்யும் இடம் என்பது இதன்பொருளாகும். மஸ்ஜித்கள் அல்லாஹ்வின் இல்லங்களாக கருதப்படுவதுடன் அல்குர்ஆன் 28 இடங்களில் இது குறித்து பேசியுள்ளது. அல்லாஹ்வின் அருளும் அமைதியும் இறங்கும் இடங்களாகவும், மலக்குகள் தரிசனம் கொடுக்கும் தலங்களாகவும் சமூகத்தை ஒன்றுபடுத்தும் இடங்களாகவும் இவை அமைந்துள்ளன.

இஸ்லாத்தின் ஆரம்பகாலத்தில் மஸ்ஜித் வெறும் வணக்க வழிபாட்டுத்தளமாக மட்டுமன்றி அரசு பீடமாக, நீதிமன்றமாக, கல்வி பீடமாக, தூதுவர்களை வரவேற்கும் மற்றும் விருந்தாளிகளை உபசரிக்கும் இடமாக, நூல் நிலையமாக, கலந்தாலோசனை சபையாக சட்டப் பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு வழங்கும் இடமாக என ஒரு சமூகத்தின் அனைத்து துறைகளையும் உள்ளடக்கிய ஒரு கேந்திர நிலையமாகத் தொழிற்பட்டது. ஆனால் சமகாலங்களில் மஸ்ஜிதுகளின் பணி முடக்கத்திற்குட்பட்டுள்ளது. எனவே பல சவால்களுக்கும் முகம்கொடுத்து வாழக்கூடிய இன்றைய கெடுபிடியான சூழலில் இவற்றின் பணிகளை விரிவுபடுத்த வேண்டியது காலத்தின் தேவை எனலாம். இந்தவகையில் முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையாக வாழும் நாடுகளில் பின்வரும் பணிகளை ஆற்ற வேண்டியது மஸ்ஜித்களின் கடமையாகவுள்ளது.

- ❖ சமூகத்தின் ஆன்மீகம், லௌகீகம் ஆகிய இரண்டு துறைகளையும் அடிப்படையாகக் கொள்ள மஸ்ஜித்கள் செயற்பட வேண்டும்.

- ❖ மஸ்ஜித் நிர்வாகம் ஓர் அமானிதம் என்ற வகையில் சமூகத்தை சீர்படுத்தி ஒழுக்கப் பாதையை வடிவமைக்கின்ற பொறுப்பை மஸ்ஜித் நிர்வாகிகள் மேற்கொள்ள வேண்டும்.
- ❖ நிர்வாகிகள் சுயநலத்துக்காக நிர்வாகத்தை அமுல்நடத்தக் கூடாது.
- ❖ ஆன்மீகம் மட்டுமல்லாது லௌகீகக் கல்வியைப் போதிக்கும் இடங்களாக மஸ்ஜிதுகள் மாற வேண்டும்.
- ❖ மேலும் த.:வாவை மேற்கொள்ளும் இடங்களாகத் தொழிற்படலாம். இன்று பல்வேறு வழிகளில் இஸ்லாமிய பிரச்சாரம் மேற்கொள்ளப்படுவது வரவேற்கத்தக்கது என்றாலும் மஸ்ஜித்களில் இஸ்லாமிய பிரச்சாரப் பணியை மேற்கொள்ளும் போது அதனால் ஏற்படும் ஈமானிய தாக்கம் அதிகமாக இருக்கும்.
- ❖ குத்பாக்கள் சமகால பிரச்சினைகளையும் உள்வாங்கி, இம்மை, மறுமை இரண்டு அம்சங்களையும் முக்கியத்துவப்படுத்தி காலத்தின் தேவையைக் கருத்திற் கொண்டதாக அமைய வேண்டும்.
- ❖ பிற மதத்தவர்களுக்கான இஸ்லாம் பற்றிய தெளிவை வழங்கும் இடங்களாக தொழிற்பட வேண்டும். இஸ்லாமிய வரலாற்றில் இது நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.
- ❖ சமூகத்தின் அனைத்து பிரச்சினைகளையும் கலந்துரையாடும் தளங்களாக மாற வேண்டும்.
- ❖ மார்க்கத்துக்கு விரோதமான செயல்களை தடுக்கும் சீர்திருத்த அமைப்பாக பள்ளிவாயல் செயற்பட வேண்டும். இஸ்லாமிய அரசாங்கம் அல்லாத நாடுகளில் இப்பொறுப்பை மஸ்ஜித்கள் நிறைவேற்ற வேண்டும். (உதாரணமாக, சமூக விரோதச் செயல்களில் ஈடுபடுவோரை சமூகத்தில் இருந்து ஒதுக்கி வைத்து தண்டித்தல்).
- ❖ நூல் நிலையங்களாகத் தொழிற்படல்.
- ❖ பெண்கள், ஆண்கள் மற்றும் சிறுவர்கள் போன்றோருக்கு பிரத்தியேக இடங்களை ஒதுக்கி அவர்களுக்கான வாராந்தம், மாதாந்தம் என திட்டமிட்ட அடிப்படையில் மேற்கொண்டு மார்க்கம் சம்பந்தமான அறிவுரைகளையும் வகுப்புக்களையும் நடாத்துதல்.
- ❖ வட்டி இல்லாத கடன் வழங்கும் நடைமுறையை முஸ்லிம்களுக்கு மத்தியில் ஊக்குவித்தல்.
- ❖ முஸ்லிம் அல்லாதோர் பள்ளிவாயல்களைப் பார்வையிடவும் தேவையான விளக்கங்களைப் பெறவும் வாய்ப்புக்களை வழங்கல்.
- ❖ மார்க்க அறிவை வழங்கும் பிரதான இடமாகத் தொழிற்படல்.
- ❖ சமூக நலத்திட்டங்களை வகுத்து செயற்படுத்துதல்.
- ❖ மார்க்கப் பிரச்சினைகளுக்கு சிறந்த பத்வாக்களை வழங்கக் கூடிய இடமாக செயற்படல்.
- ❖ வறுமை ஒழிப்புப் பணிகளை மேற்கொள்ளல். ஊதாரணம் ஒவ்வொரு ஊர் மஸ்ஜித் நிர்வாகிகளை உள்ளடக்கிய பொதுச் சபை ஊடாக ஸகாத் வசூலிக்கப்பட்டு வறுமையில் வாழ்வோரை இணங்கண்டு அவர்களுக்கு அவற்றை விநியோகித்தல்.

அறபு மத்ரஸாக்கள் - மேற்கொள்ள வேண்டிய பணிகள்

- ❖ பாரம்பரிய கற்பித்தல் முறைமைகளை மாற்றி நவீன தொழிநுட்ப உபகரணங்களைக் கையாண்டு கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- ❖ நவீன காலதேவைகளைக் கருத்திற் கொண்டதாக பாடத்திட்டங்களை வடிவமைத்தல்.

- ❖ மாணவர்களின் அறிவுத்தரங்களுக்கேற்ப பாடப் போதனைகளை நடாத்துதல்.
- ❖ இஸ்லாமிய அழைப்புப்பணியை மேற்கொள்ளக் கூடியவாறு மாணவர்களைத் தயார்படுத்தல்.
- ❖ சிறந்த தலைமைத்துவ ஆற்றல் மிக்க மாணவர்களை உருவாக்கல்.
- ❖ சமூக சேவைகளில் மாணவர்கள் ஈடுபாடு காட்ட ஆர்வமுட்தல்.
- ❖ அறபு மொழியை மட்டுமல்லாது ஏனைய துறைகளையும், மொழிகளையும் கற்க வழிவகைசெய்தல்.
- ❖ சிறந்த இஸ்லாமிய ஒழுக்க விழுமியம் மிக்கவர்களாக மாணவர்களைப் பயிற்றுவித்தல். இதற்கு சிறந்த பண்பாட்டுப் பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
- ❖ தனியாக செயற்படாது வெளிநாட்டு மற்றும் உள்நாட்டு கலாநிலையங்களுடன் தொடர்புகளை ஏற்படுத்தி அவர்களின் வழிகாட்டல்களை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு செயற்படல்.
- ❖ இயக்க ரீதியான பிரிவினைக்கு மாணவர்களை இட்டுச் செல்லாது ஒற்றுமையாக செயற்பட வழிகாட்டுதல்.
- ❖ சிறந்த நிர்வாக ஆளுமை, தகைமைமிக்க ஆசான்களைத் தெரிவு செய்தல்.
- ❖ அரசியல் தலையீடுகளுக்கு அப்பாற்பட்டதாக நிர்வாக செயற்பாடுகள் அமைதல்.
- ❖ தகைமை அடிப்படையில் ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்தல்.

த.வா அமைப்புக்கள் - மேற்கொள்ள வேண்டிய பணிகள்

- ❖ முஸ்லிம் அல்லாதோர் மத்தியில் இஸ்லாத்தின் செய்திகளைக் கொண்டு செல்லத் திட்டமிடல்.
- ❖ சமகால பிரச்சினைகளையும் சவால்களையும் எதிர்கொள்ளக் கூடியவாறு இஸ்லாமியச் செயல் வீரர்கள் தம்மைப் பலப்படுத்திக் கொள்ளல்.
- ❖ காலத்தின் தேவையைக் கருத்திற் கொண்டதாக பிரச்சாரப் பணிகள் வடிவமைக்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ த.வா அமைப்புக்கள் தங்களிடையே ஒற்றுமையைப் பலப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டியது அவசியமாகும்.
- ❖ சமூகப் பணிகளில் இயன்ற அளவு தம்மை ஈடுபடுத்திக் கொள்ள வேண்டும். இன்று அதிகமான இஸ்லாமிய இயக்கங்கள் அனர்த்தங்களினால், வறுமையால், நோயினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு பண, கல்வி, மருத்துவ சேவைகள், வீடமைப்புத் திட்டங்களை வழங்கி வருகின்றமை வரவேற்கத்தக்கது. இப்பணிகள் இன்னும் விரிவுபடுத்தப்பட வேண்டும்.
- ❖ சிறுவர்கள், இளைஞர்கள் மற்றும் பெண்கள் ஆகியோருக்கு மார்க்க சம்பந்தமான மாநாடுகள், பயிற்சி பட்டறைகள், தொழிநுட்ப பயிற்சி நெறிகள், தொலைக்காட்சி, வானொலி நிகழ்ச்சிகள் என்பவற்றை ஏற்பாடு செய்தல். ஊதாரணமாக, க.பொ.த சா/த மற்றும் உயர்தர மாணவர்களுக்கான கல்வி நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்கமைத்தல்.
- ❖ புலமைப்பரிசில் திட்டங்கள் வழங்குதல்.
- ❖ முஸ்லிம் அல்லாதோருக்கான இப்தார் நிழ்வுகள், கருத்தரங்குகள், தெளிவுபடுத்தல் நிகழ்வுகளை முன்னெடுத்தல்.
- ❖ உளவள ஆலோசனைகளை வழங்குதல்.

2. பொருளாதார நிறுவனங்கள் - கடமைகளும் பொறுப்புக்களும்

இஸ்லாமிய வங்கிகள்

- ❖ நேர்மையான, நம்பிக்கையான கொடுக்கல் வாங்கல்களை மேற்கொள்ளல்.
- ❖ வட்டியற்ற முறையில் கடன்களை அறிமுகம் செய்து வழங்கல்.
- ❖ பிரதான நகரங்கள், கிராமங்களை மையப்படுத்தியதாக தமது வியாபார நடவடிக்கைகளை முன்னெடுத்துச் செல்லல்.
- ❖ வட்டியின் பாரதூரம் குறித்து மக்களுக்கு தெளிவுபடுத்தி தமது நிறுவனங்கள் அதிலிருந்து விடுபட்டு செயற்படுவதனை உறுதிப்படுத்தல்.
- ❖ ஒவ்வொரு ஊரிலும் பைத்துல்மால், ஸகாத் நிதியங்கள் போன்ற அமைப்புக்கள் நிறுவன ரீதியாக தொழிற்பட வேண்டும். சமூக அபிவிருத்திக்கும் ஏழைகளின் தேவைகளைக் கருத்திற் கொண்டதாகவும் அவற்றின் நிதிகள் பயன்டுத்தப்பட வேண்டும்.
- ❖ சமூக அபிவிருத்திக்கும் மேம்பாட்டுக்கும் தேவையான முதலீடுகளை செய்து நன்மைகளை சமூகத்துடன் பகிர்ந்து கொள்ளல். (உதாரணம் முழாரபா, முஷாரகா).
- ❖ சேமிப்பிற்கு மக்களைத் தூண்டுதல்.
- ❖ முஸ்லிம்களை மட்டுமன்றி முஸ்லிம் அல்லாதோரையும் நிதிப்பங்களிகளாகவும், வங்கி வாடிக்கையாளர்களாகவும் இணைத்துக் கொள்வதற்கான சிறந்த திட்டமிடல்களை இடுவதுடன் அதனைச் சிறப்பாக முன்னெடுக்கவும் செய்தல்.

ஸகாத் நிதியங்கள் - மேற்கொள்ளவேண்டிய பணிகள்

- ❖ சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை மேற்கொள்ளல்.
- ❖ சுயதொழில் வாய்ப்புக்களை உருவாக்கிக் கொடுத்தல்.
- ❖ பிரதேச ரீதியில் ஸகாத் பெறத் தகுதியானவர்களை இனங்கண்டு அதனை விநியோகித்தல்.
- ❖ சமூகத்தின் பொதுவான தேவைகளை சரிவர நிறைவேற்றுவதல்.
- ❖ பள்ளிவாசல்களுடன் இணைந்ததாக தமது பணிகளை முன்னெடுத்தல்

பைத்துல்மால் - பொறுப்புக்கள்

- ❖ வறுமை ஒழிப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- ❖ நோய் நிவாரண உதவிகள், கடன் உதவிகளை வழங்கல்.
- ❖ கல்வி முன்னேற்றத்திற்கு உதவுதல், நோய், மரணம், திருமண போன்றவற்றிற்கு உதவிகளை வழங்கல்.
- ❖ அநாதைகள், வயோதிபர்கள், விதவைப் பெண்கள், மதகுருக்கள் ஆகியோருக்கு உதவுதல்.

3. சமூக நிறுவனங்கள் - எதிர்பார்க்கப்படும் பணிகள்

கல்லூரிகள்

- ❖ சமூகத்தில் சிறந்த புத்தி ஜீவிகளை உருவாக்குதல்.

- ❖ சமகாலத்தில் முஸ்லிம்களில் கல்வியின் அவசியத்தை உணரவைத்தல், விழிப்புணர்வுட்டல் மற்றும் உற்சாகப்படுத்தல்.
- ❖ சமயக் கற்கைகளும் பொதுக் கற்கைகளும் இணைந்த கல்வியை வழங்குதல்.
- ❖ குறிப்பிட்ட நோக்கத்தை அடைய திட்டமிட்ட அடிப்படையில் செயற்பட வேண்டும்.
- ❖ கல்வியினூடாக இஸ்லாத்துக்கு எதிரான பிற திட்டங்களை தெளிவுபடுத்தலும் அதற்கு முகங்கொடுக்கக் கூடியவாறு முஸ்லிம் சமூகத்தை தயார்படுத்தலும்.

ஊடகங்கள் - பொறுப்புக்கள்

- ❖ சமகாலத் தேவைகளைக் கருத்திற் கொண்டு வெறுமனே முஸ்லிம்களுடைய பிரச்சினைகளை மாத்திரம் பேசாது பிற சமூகங்களினது தேவைகளையும் பிரச்சினைகளையும் கருத்திற் கொண்டதாக தமது பணிகளை இஸ்லாமிய ஊடகங்கள் அமைத்துக்கொள்ள வேண்டும்.
- ❖ ஊடகங்கள் வாயிலாக இஸ்லாம் பற்றிய தவறான கருத்துக்களை களைய வேண்டும்.
- ❖ ஊடகத் துறைசார் நிபுணர்களை உருவாக்கல்.
- ❖ மேலும் ஒரு சமூகத்தின் இருப்பை உறுதிப்படுத்துவதிலும் சீர்குழைப்பதிலும் ஊடகங்களின் பங்களிப்பானது இன்றைய கால சூழலில் முக்கியமானதாக காணப்படுவதனால், முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மைச் சூழலில் தங்களுடைய கலாசார, பண்பாட்டு விடயங்கள் ஏனைய சமூகத்தாருக்கு எதிர்விளைவை ஏற்படுத்தக்கூடிய வகையில் அமைந்த ஒன்றல்ல; மாறாக, மொழி, இன, நிற பேதமின்றி ஒற்றுமையினால் சமூகத்தை இணைக்கக்கூடியது என்ற உண்மைகளை வெளிக்காட்டும் வகையிலான ஊடகங்கள் தங்களை மேம்படுத்திக் கொள்வது அவசியமானதாகும்.

அத்தியாயம் 4 சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் மத்தியில் இஸ்லாமிய அழைப்புப்பணி

த.:வா என்ற அரபுப் பதத்தின் பொருள் ‘அழைத்தல்’ என்பதாகும். சில மொழித்துறை நிபுணர்கள் ‘வற்புறுத்தி அழைத்தல்’ எனவும் இதற்கு பொருள் கொள்கின்றனர். பல அறிஞர்கள் இஸ்லாமிய ஷரீஅத் ரீதியான விளக்கம் கூறுகையில், “ஷரீஅத்தில் அனுமதிக்கப்பட்ட அனைத்து சாதனங்களையும், வழிமுறைகளையும் கையாண்டு மக்களுக்கு இஸ்லாமிய தூதை எத்திவைத்து இஸ்லாத்தின் பக்கம் அவர்களை அழைத்தல்” த.:வா என்கின்றனர். த.:வா என்பது அறப்பணியின் ஒரு தோற்றமாகும். த.:வாவும் அறப்பணியும் ஒரே விளைவையும், இலக்கையும் கொண்டவை என்ற அடிப்படையில் த.:வா என்பது அறப்பணியின் முதற் கட்டமாகக் கொள்ளப்படுகின்றது.

இஸ்லாமிய வரலாறு நெடுகிலும் அழைப்புப்பணியின் அவசியப்பாடு இருந்து வந்துள்ளது. சமகாலத்தைப் பொறுத்தவரையில் ஒரு முஸ்லிம் பெரும்பான்மையாக வாழ்கின்ற சமூகத்தினை விட ஒரு பல்லின சமூகத்துக்கு மத்தியில் முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையாக வாழ்கின்ற சூழலில்தான் த.:வாவின் தேவைப்பாடானது தவிர்க்க முடியாத ஒன்றாக காணப்படுகின்றது. ஏனெனில் இந்த சூழலில் வாழ்கின்ற போதே தமது தனித்துவத்தைப் பேணிக் கொள்வதிலும் இஸ்லாத்தின் கோட்பாட்டு நடைமுறைக்கெதிராக வருகின்ற பிரச்சினைகளுக்கு இஸ்லாத்தின் வழிநின்று தீர்ப்பு வழங்குவதற்கும், முஸ்லிம் அல்லாதோருக்கு மத்தியில் இஸ்லாத்தைத் தெளிவுபடுத்துவதற்கும் த.:வாவினை முன்னெடுப்பது அவசியமானதாக உணரப்பட்டுள்ளது. இஸ்லாத்தைப் பொறுத்தவரையில் ஒரு முஸ்லிம் எங்கு வாழ்ந்தாலும் அவன் தனிப்பட்டரீதியில் இஸ்லாமிய அழைப்புப் பணியை கட்டாயக் கடமையாக நினைத்து செயற்பட வேண்டும்.

“எவர் அல்லாஹ்வின் பக்கம் (மக்களை) அழைத்து, நற்கருமங்களும் செய்து, நானும் அல்லாஹ்வுக்கு வழிபடும் முஸ்லிம்களில் ஒருவர் எனக் கூறுகின்றாரோ அவரை விட சொல்லால் அழகியவர் யார்? உமது இரட்சகனின் பாதைக்கு “ஹிக்மா”வின் மூலமும், நல்லுபதேசத்தின மூலமும் அழைப்பீராக. அவர்களுடன் மிகச்சிறந்த முறையில் வாதிப்பீராக” (அல் குர்ஆன் 16: 124, 125).

உங்களில் யாராவது ஏதாவதோர் தீமையைக் கண்டால் அதனைக் கையால் தடுக்கட்டும்; முடியாவிட்டால் கைகளால் தடுக்கட்டும்; அதற்கும் முடியாவிட்டால் தனது உள்ளத்தால் அதனை வெறுக்கட்டும், இதுவே ஈமானின் மிகக் குறைந்த படித்தரமாகும் என நபியவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள் (ஸஹீஹ் முஸ்லிம்).

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட அல்குர்ஆன் வசனங்களிலும், ஹதீஸிலும் த.:வாவை மேற்கொள்வதன் அவசியம் குறித்து வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது.

இந்தவகையில் பெரும்பான்மை முஸ்லிம் நாடுகளில் மேற்கொள்ளப்படும் இஸ்லாமிய த.:வாவானது ஆட்சியில் இருக்கும் அரசை சீர்திருத்தும் முயற்சியாக அல்லது இஸ்லாமிய அரசொன்றை தோற்றுவிக்கும் இலக்கைக் கொண்டதாக இருக்கும். இதனால் பிரச்சாரகர்கள் அரசியல் போராட்டத்தில் இறங்குவார்கள். இந்த நிலையை விட்டு சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் முழுமையாக வேறுபடுவர். சிறுபான்மை முஸ்லிம்களின் இலக்கை வரையறுத்து அதற்கேற்றவாறு பிரச்சார தொழிற்பாடுகள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட வேண்டிய தேவை உள்ளது.

அந்நிய சமூகத்தோடு உறவாடல் என்ற கருப்பொருள் சிறுபான்மை மத்தியிலான பிரச்சாரத்தின் முக்கிய அம்சமாகும். அடுத்த சமூகத்தின் தவிர்க்க முடியாத தொடர்புகளினுள்ளே வாழவேண்டிய நிலை இருப்பதனால் அதனால் வரும் பாதகங்களைத் தவிர்த்தல், சாதகங்களைப் பயன்படுத்திக்கொள்ளல் என்பதே இதன் பொருளாகும்.

ஆனால் இன்று சிறுபான்மைச் சூழலில் வாழும் பிரச்சாரர்களில் பலர் பிரச்சாரத்தின் உத்திகளை அறியாதவர்களாகவும் நபிமார்களின் பிரச்சார முறைகளை புரிந்திடாமலும் தாங்கள் நினைத்த முறைகளில் பிரச்சாரத்தை மேற்கொள்கின்றனர். இதன்போது இவை வற்புறுத்தல்களாகவும் ஏனைய சமூகத்தின் மத்தியில் இஸ்லாம் பற்றிய தப்பிப்பிராயங்களையும் ஏற்படுத்துவதாக அமைந்து விடுகின்றன. அந்தவகையில் ஓர் அழைப்பாளனின் தன்மை குறித்து அல்குர்ஆன் வற்றுருக்கமாக தெளிவான வசனத்தின் மூலம் கற்றுத் தருகின்றது.

“(நபியே!) உம் இறைவனின் பாதையில் (மக்களை) விவேகத்துடனும் அழகிய உபதேசத்தைக் கொண்டும் நீர் அழைப்பீராக! மெய்யாக உம் இறைவன், அவன் வழியை விட்டுத் தவறியவர்களையும் (அவன் வழியைச் சார்ந்து) நேர்வழி பெற்றவர்களையும் நன்கு அறிவான்” (அல்குர்ஆன், 16: 125).

இஸ்லாமிய அழைப்பாளன் கொண்டிருக்க வேண்டிய பண்புகள்

- ❖ தன்னைப்பற்றி முழுமையாக அறிந்து கொள்ள வேண்டும். இதற்கு சமூகத்தோடு இணைந்து வாழவேண்டும்.
- ❖ ஒற்றுமையாக செயற்பட வேண்டும்.
“இன்னும் நீங்கள் எல்லோரும் (ஒற்றுமை) எனும் கயிற்றை பற்றிப் பிடித்துக் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் பிரிந்து விடவேண்டாம்”(அல் குர்ஆன் 3: 103).
- “இன்னும் அல்லாஹ்வுக்கும், அவனது தூதருக்கும் கட்டுப்படுங்கள் கருத்து வேறுபடாதீர்கள் (அவ்வாறு) கருத்து வேறுபட்டால் கோழையாகி விடுவீர்கள், உங்கள் பலம் குன்றிவிடும் (அல் குர்ஆன் 8: 46).
- ❖ கஷ்டமான சூழ்நிலையிலும் கடினமான விடயங்களை எதிர் கொள்கின்ற போதிலும் உள்ளத்தைப் பக்குவப்படுத்தல்.
- ❖ தீமைகள், குழப்பங்கள் சமூகத்தில் பரவுமபோது முஸ்லிமின் மீதுள்ள கடமையை புரிந்துகொள்ளல்.
- ❖ தனிமையாக அல்லது தனியான வழிமுறைகள் கொண்டவர்களை விட்டொதுங்கி கூட்டாக செயற்படுபவர்களோடு நட்பு கொள்ளல்.
- ❖ அல்லாஹ்வின் மார்க்கத்திற்காக உழைக்கும் அமைப்புக்கள், இயக்கங்கள் போன்றவற்றை முழுமையாக அறிந்து கொள்ளல்.
- ❖ நபி(ஸல்) அவர்களின் வழிமுறைகளைப் பின்பற்றுதல்.
- ❖ “அல்லாஹ்வின் மீதும், இறுதி நாள் மீதும் ஆதரவு வைத்து, அல்லாஹ்வை அதிகம் தியானிப்போருக்கு நிச்சயமாக அல்லாஹ்வின் தூதரிடத்தில் அழகிய முன்மாதிரிகள் உங்களுக்கு இருக்கின்றன” (அல் குர்ஆன் 33:21).
- ❖ இஸ்லாத்தை எதிர்க்கும் எதிரிகள் யார்? அதனை ஆதரிக்கும் நண்பர்கள் யார் என்பதனை அறிந்து கொள்ளல்.

- ❖ நவீனகால தாயிடுக்கள் கொள்கையிலும், தாம் செல்கின்ற பாதையிலும் ஏற்படக்கூடிய தடைகளை பொருட்படுத்தாது பொறுமையை, சத்தியத்தின் கயிற்றை உறுதியால் பிடித்தல்.
- ❖ அல்லாஹ்வுடன் நெருக்கமான தொடர்புடன் வாழவேண்டும்.
- ❖ “யாருடைய உள்ளத்தை இஸ்லாத்தின்பால் விரித்து விசாலமாக்கிக் கொடுக்கின்றார்களோ அவர் தனது இரட்சகனிடமிருந்து ஒளியைப் பெற்றுக்கொண்டு விட்டார். அல் குர்ஆனின் (39: 22), (57: 28) ஆகிய வசனங்கள் இதனைத் தெளிவு படுத்துகின்றன.
- ❖ உயரிய பண்பாடுகளையும், சிறந்த ஒழுக்க மாண்புகளையும் கொண்டு திகழ வேண்டும். இப்பண்பு குடும்பம், சமூகம், அனைவருடனும் பிரதிபலிக்க வேண்டும்.
- ❖ ஓர் அழைப்பாளன் தன் அழைப்புப்பணியில் அழைப்போர்களின் மனோபாவங்கள், அறிவுத்தரங்கள் போன்றவற்றை நன்குணர்ந்து அதற்கேற்ப அழைப்புப்பணியை மேற்கொள்ளல். அழைக்கப்படுபவர்கள் ஏனைய மதத்தினராயின் அவர்கள் மதம் பற்றி ஆழமாக கற்றிருக்க வேண்டும். இதனையே திருக்குர்ஆன் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றது.
 “நாம் எந்தவொருதாதருக்கும் அவரவரது சமூக மொழியைக் கற்றுக் கொடுத்து அதிலேயே (இஸ்லாத்தைப்) போதிக்குமாறு அனுப்பிவைத்தோம்”(அல் குர்ஆனின் 14:04).

பல்லின சமூகத்திற்கு மத்தியில் இஸ்லாமிய தஃவாவை முன்னெடுத்துச் செல்வதில் காணப்படும் தடைகள்

01. **மக்கள் புறக்கணிப்பு:** இறைத்தூதர்கள் கூட மக்களால் புறக்கணிக்கப்பட்டார்கள் என்பதை இஸ்லாமிய வரலாறு நெடுக்கிலும் காணமுடிகிறது. 950 வருடகாலம் இஸ்லாமிய பிரச்சாரத்தில் ஈடுபட்டு வந்த நூஹ் நபியையும் அவர்களது தூதையும் மக்கள் புறக்கணித்தனர் என்பதனை அல்குர்ஆனில் (ஸூறா நூஹ் : 5-9) வசனங்கள் யூனுஸ் நபியின் அழைப்பை புறக்கணித்ததை (அன்பியா : 87-88) ஆகிய அல்குர்ஆன் வசனங்கள் தெளிவுபடுத்துகின்றன.
02. **ஏளனம், பகிஷ்கரிப்புக்கு உட்படல் :** இறை பாதையில் மக்களை அழைக்கும் போது பல்வேறு இன்னல்களையும், இழப்புக்களையும் எதிர்கொள்ள வேண்டியேற்படுகிறது. எனினும் இவற்றின் ஊடாகவே வெற்றியடைய முடியும் என அல்குர்ஆன் கூறுகின்றது.
 “மேலும் அவர்கள் துன்புறுத்தப்பட்டார்கள் தொடர்ந்து அவர்களுக்கு எமது உதவி வந்தது” (அல்குர்ஆன் 6 : 34).
03. **செல்வங்கள் சொத்துக்கள் தட்டுப்பாடு நிலவுதல்:** தஃவாவின் போது தாயிடுக்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய மிகப் பெரும் தடையாக இவை இருக்கும்.
 “நிச்சயமாக உங்கள் செல்வங்களும், உங்களின் குழந்தைகளும் உங்களுக்கு மிகப்பெரிய சோதனைகளாகும் என்பதனை அறிந்து கொள்ளுங்கள். (அல்குர்ஆன் 8:28).

“விசுவாசிகளே! நிச்சயமாக உங்கள் மனைவிகளிலும், பிள்ளைகளிலும் உங்களுக்கு எதிரிகள் இருக்கின்றனர். எனவே அவர்களைப் பற்றி எச்சரிக்கையாக இருந்து கொள்ளுங்கள்”.

04. பலவீனப்படலும் தளர்வு ஏற்படுதலும்: இப்பாதையில் செல்வோருக்கு அவநம்பிக்கைகளை ஏற்படுத்த கூடிய கருத்துக்கள்,வழிகாட்டல்கள் இஸ்லாத்தின் எதிரிகளால் வழங்கப்படலாம். அல்குர்ஆன் இத்தகையோரைப் பற்றி குறிப்பிட்டு அவர்களுக்கு எவ்வாறு மறுப்பு தெரிவிக்க வேண்டும் என்பதனையும் கற்றுத்தருகின்றது.

“இந்த வெப்பகாலத்தில் நீங்கள் (யுத்தத்திற்கு) செல்லாதீர்கள் என்று அவர்கள் கூறுகின்றனர். அதற்கு நபியே அவர்களை நோக்கி நரகத்தின் நெருப்பு இதனை விட வெப்பமானது என்று கூறுவீராக. இதனை அவர்கள் அறிந்து கொள்ள வேண்டாமா? (அத்தௌபா :81).

எனவே இத்தகையோரின் வார்த்தையால் மயங்கிவிடாது உள உறுதியுடனும், மனோவலிமையுடனும் நடந்து கொள்ள வேண்டும் என அல்லாஹ் பணிக்கின்றான். இத்தகைய பிரச்சினைகளை எதிர் கொள்வதற்கு மிகமுக்கியமான காரணம் இஸ்லாமிய த.:வாவை முன்னெடுத்துச் செல்பவர்களின் பலவீனமாகும்.

த.:வாவில் தடை ஏற்படுத்துவதில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்

01. பரஸ்பரப் புரிந்துணர்வின்மை

இஸ்லாமிய த.:வாக் களத்தில் பல அமைப்புக்கள் இயக்கங்கள் செயற்பட்டு வந்தாலும் அவர்களிடையே காணப்படும் பரஸ்பர புரிந்துணர்வு இன்மையால் சிறிய விடயங்களிலும் பிழைகள் பிளவுகள் ஏற்படுகின்றன. இப்பலவீனங்களை இஸ்லாத்துக்கெதிரான சக்திகள் தனக்கு சாதகமாக பயன்படுத்திக்கொள்கின்றன.

02. திட்டமிடலில் உள்ள பிரச்சினை

நபி (ஸல்) அவர்களின் ஸீராவானது அவர்கள் தூதுத்துவத்தை மேற்கொண்ட போது எழுந்த பிரச்சினைகளுக்கு கையாண்ட திட்டமிடல்களையும் அதற்கு சுமுகமான முறையில் தீர்வு கண்டமையினையும் சிறப்பாக எடுத்துக்காட்டுகின்றன. உதரணமாக, ஹிஜ்ரத் நிகழ்வின் போது நபியவர்கள் மேற்கொண்ட திட்டமிடல்களை குறிப்பிடலாம். ஆனால் இக்காலத்தில் பல திட்டங்களை தீட்டி தாயிக்கள் செயற்பட்டாலும் அவை நுணுக்கமற்றவைகளாக காணப்படுவது மற்றுமோர் பலவீனமாகும்.

03. நவீன பிரசார உத்திகளைக் கையாளாமை

பிரச்சாரத்தின்போது உத்திகளையும் வழிமுறைகளையும் கையாளுமாறு அல்குர்ஆன் பணிக்கின்றது.

“நபியே! நீர் அறிவு ஞானத்துடனும், அழகான நல்லுபதேசத்தைக் கொண்டும் உமது இறைவன் பால் அழைப்பீராக. மேலும் அவர்களுடன் சிறந்த முறையில் விவாதிப்பீராக (அல்குர்ஆன் 16:125).

என அல்குர்ஆன் பிரச்சாரத்தின் போது நவீன உத்திகளையும் வழிமுறைகளையும் கையாலுமாறு பணிக்கின்றது. இந்த வகையில் நவீன பிரச்சார சாதனங்களை இஸ்லாமிய பிரச்சாரத்தின்போது பயன்படுத்த முடியும் என்று குறிப்பிடும் பெரும்பாலான தாயிக்கள் இதனைப் பயன்படுத்துவதற்கு தவறிவிடுகின்றனர்.

04. இஸ்லாத்தைப் பற்றிய தெளிவின்மை

இஸ்லாமிய பிரச்சாரத்தில் ஈடுபடும் பலர் இஸ்லாத்தைப்பற்றிய தெளிவில்லாத நிலையில் உள்ளபோது இஸ்லாத்தை அறைகுறையாகவும் முஸ்லிம் அல்லாதவர்கள் கொண்டுள்ள சந்தேகங்களை சரியான முறையில் தீர்க்க முடியாத நிலையும் காணப்படுகின்றது.

05. இஸ்லாத்திற்கெதிரான கொள்கைகளை இனங்கண்டு கொள்ளாமை

இஸ்லாத்தையும் த.:வாவின் தத்துவங்களையும் முமையாகப் புரிந்து கொள்ளாமலும் இஸ்லாத்துக்கெதிரான பின்னிணிகளை இனங்கண்டு கொள்ளாமலும் சிலர் இஸ்லாமிய அழைப்பு பணிக்கு காலடி எடுத்து வைப்பது த.:வா முயற்சிகளில் பல பின்னடைவுகளை ஏற்படுத்துவதோடு எதிர்பார்க்கப்படும் இலக்கு அவர்களை வந்தடைவதும் இல்லை.

06. தீவிரப்போக்கு

இஸ்லாம் நிதானத்தைப் போதித்து தீவிரவாத போக்கினை கண்டிக்கின்றது. “பிடிவாதக்காரர்கள் அழியட்டும்” என்றார்கள் நபியவர்கள். கிறிஸ்தவர்கள் வழி தவறிச்செல்வதற்கு அவர்கள் மதத்தைப் பின் பற்றுவதில் வரம்புமீறிச் செயற்பட்டமையே காரணம் என அல்குர்ஆன் குறிப்பிடுகின்றது. எனவே தீவிரவாதத்தின் மூலம் இஸ்லாமிய பிரச்சாரத்தை அந்நியர்களுக்கிடையே கொண்டு செல்வதில் வெற்றி பெற முடியாது.

07. மொழிப்புலமையே காணப்படாமை

ஏனைய மொழிகளில் ஆழமான தேர்ச்சி இன்மை இஸ்லாத்தை பிற சமூகத்தின் மத்தியில் கொண்டுசெல்ல தடையாக உள்ளது. அந்நிய சமூகத்தக்கு மத்தியில் இஸ்லாமிய பிரச்சாரத்திற்கு அடிப்படையான விடயமாக இது உள்ளது.

08. இஸ்லாத்தோடு இணைந்ததாக பிற சமயங்கள் பற்றிய ஆழமான அறிவின்மை

அழைப்புப்பணியில் ஈடுபடுகின்ற ஒருவர் ஏனைய மதங்களின் கொள்கைகள், நெறிமுறைகள் என்பவற்றை அறிந்திருப்பது கட்டாயமானதாகும். சில வேளைகளில் புரியாததும் அறிந்திராததுமான சந்தர்ப்பங்களில் ஏனைய சமூகங்களின் கொள்கைகள் பற்றிய தெளிவை வழங்குவது கடினமாக அமைந்து விடுகின்றது.

09. மத சகிப்புத்தன்மை சில இடங்களில் தவறவிடப்படுகின்றமை

எனவே இத்தகைய பலவீனங்களை பலங்களாக மாற்றி பிரச்சாரப் பணியில் எதிர் கொள்ளக்கூடிய தடைகளை இனங்கண்டு அவற்றை தீர்ப்பதற்கான வழிமுறைகளை தாயிக்கள் கடைப்பிடிக்கும் போது முஸ்லிமல்லாத சமூகத்திற்கு மத்தியிலான இஸ்லாமிய பிரச்சாரம், இஸ்லாமிய எழுச்சியை நோக்கி நகரும் என்பதில் ஐயமில்லை. இந்தவகையில் பல்லின சமூகத்திற்கு மத்தியில் வாழும் ஒரு இஸ்லாமிய அழைப்பாளன் பின்வரும் வழிமுறைகளைக் கையாள வேண்டும். ஒரு சமூகத்தின் மதம், சமூகம், பொருளாதாரம், கல்வி, அரசியல் நிலை என்பவற்றின் அறிவு சிறுபான்மை நாட்டு இஸ்லாமிய பிரச்சாரனுக்கு தனது பிரச்சாரத்தைக் கொண்டு செல்வதற்கு மிக அத்தியவசியமாகும் என்றவகையில் அவை பற்றிய ஆழமான அறிவினைப் பெறுதல் அவசியம். ஏனெனில் சிறுபான்மை சமூகத்தில் வாழும் சக்திகளை காணாது தன்னைக்காத்துக் கொள்ளவோ, தன் கொள்கையை முன்வைப்பதோ சாத்தியமல்ல. ஏனைய சமூகங்கள் பற்றிய ஆழமான அறிவும்

உள்ள ஒரு அழைப்பாளனால் மட்டுமே பல்லின சமூகத்துக்கு மத்தியில் இஸ்லாமிய பிரச்சாரத்தினை முன்னெடுப்பது சாத்தியமான ஒன்றாகும்.

தடைகளைத் தாண்டி த.:வாவை வெற்றிகரமாக கொண்டு செல்வதற்கான உத்திகள்:

- ❖ த.:வாவை வெற்றிகரமாக கொண்டு செல்லும் சாணக்கியம், நுணுக்கம் “ஹிக்மா” என்பவை ஒரு பிரச்சாரனிடத்தில் காணப்பட வேண்டிய மிக அடிப்படையான பண்புகளாகும். ஏனெனில் த.:வா என்பது இஸ்லாத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு எடுக்கப்படும் போராட்டமாகும். அது இக்காலத்தைப் பொறுத்தவரையில் ஒரு சமூக மாற்றமாகவே விளங்குகின்றது. இந்நிலையில் சமூக, அரசியல், சர்வதேச சூழ்நிலைகள் பற்றிய பரந்த அறிவுடனேயே அது கொண்டு செல்லப்பட வேண்டும்.
- ❖ இஸ்லாமிய த.:வாவை முன்னெடுத்துச் செல்லும் தாயீக்கள் ஏனைய சமூகங்களின் மொழியில் ஆழமான பரீட்சியம் பெற்றிருப்பது அவசியம். அப்போதே இஸ்லாத்தைப் பற்றிய பூரண தெளிவுடன் விளக்கமளிக்க முடியும்.
- ❖ பழைய வழி முறைகளைத் தவிர்த்து கால, நேர, சூழ்நிலைகளைக் கருத்திற் கொண்டு புதிய பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு வழங்கக்கூடிய தெளிவு பெற்றிருப்பதற்கு பிக்ஹூல் அகல்லியாத் பற்றிய ஆழமான அறிவினைக் கொண்டிருத்தல்.
- ❖ இஸ்லாமிய இயக்கங்களுக்கிடையே பலமான உறவுகளையும், பரஸ்பர புரிந்துணர்வுகளையும் ஏற்படுத்தல்.
- ❖ தீவிரப் போக்குகளை கைவிட்டு மதசகிப்புத்தன்மையை அடிப்படையாகக் கொண்டு இஸ்லாத்தைப் போதித்தல்.
- ❖ சிறந்த திட்டமிடல்களோடு பிரசாரத்தை முன்னெடுத்தல்.
- ❖ நவீன உக்திகளை கையாளல்: பல மொழிகளில் பேசுகின்ற பல்வேறு கலாச்சார, சிந்தனைகளைப் பின்பற்றுகின்ற மக்கள் மீது இஸ்லாம் சரியான முறையில் சென்றடைய வேண்டுமாயின் இஸ்லாமிய அழைப்புப்பணியில் நவீன உத்திகளை கையாள்வதென்பது இன்றைய கால கட்டத்தைப் பொறுத்தவரையில் தவிர்க்க முடியாத தேவையாகும். ஏனெனில் தகவல் தொழினுட்பம் எல்லாத்துறையிலும் தடம்பதித்துள்ள இக்கால கட்டத்தில் பல மொழிகளிலும் அனைத்து சமூகங்களையும் சென்றடையக்கூடிய வலையமைப்புக்களை உருவாக்கி அதன் மூலமாக இஸ்லாமிய த.:வாவை முன்னெடுத்துச் செல்லலாம்.
- ❖ இஸ்லாம் பற்றிய நூல்கள் சஞ்சிகைகள், ஆக்கங்கள், போன்றவற்றை பிற மொழிகளில் வெளியீடு செய்தல்.
- ❖ நோன்பு காலங்களில் ‘இப்தார்’ மற்றும் ஏனைய முஸ்லிம் பொது நிகழ்வுகளின் போது அந்நிய சமூகத்தவர்களையும் இணைத்துக் கொள்வதானது இஸ்லாம் பற்றிய தெளிவைப்பெற சார்பாக அமையும்.

அத்தியாயம் 5

பிக்ஹூல் அகல்லியாத் (சிறுபான்மையினர் சட்டம்)

அறபியில் 'பிக்ஹூ' என்பது சட்டம் எனவும் அகல்லியாத் என்பது சிறுபான்மை எனவும் பொருள் கொள்ளப்படுகின்றது. எனவே முஸ்லிமல்லாத நாடுகளில் வாழும் முஸ்லிம் சிறுபான்மையினருக்கான சட்டம் 'பிக்ஹூல் அகல்லியாத்' எனப்படுகிறது. ஆரம்பகால இஸ்லாமிய சட்ட அறிஞர்கள் இது குறித்து ஆங்காங்கே சில கருத்துக்களையும் தமது ஆக்கங்களையும் முன்வைத்துள்ள போதும் ஒரு முறைப்படுத்தப்பட்ட அமைப்பில் முஸ்லிம் சிறுபான்மைக்கான சட்டப்பாரம்பரியம் என்றவகையில் தனியானதோர் சட்ட முறைமை ஆரம்பத்தில் தோன்றியிருக்கவில்லை.

முஸ்லிம் சிறுபான்மை குறித்த இஸ்லாமிய சட்டம் எனும் தொனிப்பொருளானது கடந்த கால் நூற்றாண்டு காலமாக இஸ்லாமிய உலகில் செல்வாக்கு பெற்று வருகின்றது. குறிப்பாக முதலாம் உலகப்போரை அடுத்து மேற்கு நோக்கிய முஸ்லிம்களின் புலம்பெயர்வு அதிகரித்தது. ஆசியா, ஆபிரிக்கா, லத்தீன் அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளிலும் பூர்வீக சமூகமாக முஸ்லிம்கள் வாழ்ந்து வருகின்றனர். இத்தகைய சிறுபான்மை முஸ்லிம்களின் சமூக, அரசியல், பொருளாதார, கலாசார, ஆன்மீக வாழ்வை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கான சிறப்பானதொரு சட்ட முறைமையின் அவசியம் இந்நூற்றாண்டின் இறுதியில் உணரப்பட்டது எனலாம். இத்தகைய சிறுபான்மை முஸ்லிம்களின் வாழ்வை இஸ்லாமிய 'ரீஆவின் அடிப்படையில் ஒழுங்குபடுத்துவதற்கான ஒரு சிந்திப்பு அல்லது உணர்வினுடைய முயற்சியே 'சிறுபான்மைக்கான இஸ்லாமிய சட்டம்' அல்லது 'வாழ்வொழுங்கு' என அறியப்படுகின்றது.

சிறுபான்மையினராக வாழும் முஸ்லிம்கள் பல்லின சமூகத்துடன் இணைந்து வாழும் போது சமூக, பொருளாதார, அரசியல், கல்வி, கலாசாரம் என பல துறைகளிலும் பிரச்சினைகளை எதிர் கொள்கின்றனர். தமது தனித்துவங்களை பேணி அந்நிய கலாசாரங்களுடன் இணைந்து, கரைந்து விடாமல் வாழ்வதென்பது மிகப் பெரும் சவாலாகும். இந்நிலையில் இத்தகைய சமூகத்தின் மத்தியில் இஸ்லாத்தை முழுமையாக வாழ வைப்பது எவ்வாறு என எழுந்த கேள்விக்கான விடையே பிக்ஹூல் அகல்லியாத் ஆகும்.

சிறுபான்மை சட்டத்தின் இயல்புகள்

- ❖ இஜ்திஹாதின் அடிப்படையில் வகுக்கப்படுகிறது.
- ❖ சிறுபான்மைச் சூழல் ஒன்றில் முஸ்லிம்களின் சமூக வாழ்விற்கு பிக்ஹூ மட்டும் போதுமானதல்ல. ஆகவே இம்முஸ்லிம்களின் புறவாழ்விற்குத் தேவையான வழிமுறைகளை பிக்ஹூல் அகல்லியாத் ஒழுங்குபடுத்துகின்றது. அந்தவகையில் பிக்ஹூல் அகல்லியாத் என்பது சட்டத்தை மட்டுமன்றி அறிவையும் ஆன்மீகத்தையும் வளர்க்கும் ஒரு விரிந்த வாழ்வியல் ஒழுங்காக வகுக்கப்படுகிறது.
- ❖ ஒரு முஸ்லிம் எங்கு வாழ்ந்தாலும் அவன் ஒட்டுமொத்த இஸ்லாமிய உம்மாவின் ஒரு பகுதியாகவும் அதேநேரம் தான் வாழும் தேசத்தின் மற்றோர் பகுதியாகவும் கணிக்கப்படுகின்றான். எனவே, அவர்களுக்கு ஒரு தேசிய வாழ்வும் பங்கேற்பும் உள்ளது என்பதை கவனத்திற் கொண்டு இவ்விரண்டையும் புறக்கணிக்க முடியாத

வகையில் இரண்டிலும் சமநிலையான வாழ்வை பேணும் வகையிலும் பிக்ஹூல் அகல்லியாத் அமைய வேண்டும்.

- ❖ சிறுபான்மைச் சட்டம் பிக்ஹூன் ஒரு பகுதி ஆனால் தனித்துவமான நோக்கங்களையும் இலக்குகளையும் கொண்டவை. அதற்கெனத் தனித்துவமான நோக்கங்களும் இலக்குகளும் உண்டு. பிரத்தியேகமான காலம் மற்றும் சூழல் போன்றவற்றை அது கருத்திற் கொண்டுள்ளது.
- ❖ மேலும் சிறுபான்மைச் சட்டம் பொதுச்சட்டத்தின் ஒரு பகுதியேயன்றி அதிலிருந்து வெளிச்சென்றதன்று. பிக்ஹூ பாரம்பரியத்தில் பல்வேறு கிளைகளும் பிரிவுகளும் உண்டு. எடுத்துக்காட்டாக மருத்துவச்சட்டம், பொருளாதாரச்சட்டம், பிக்ஹூஸ்ஸியாஸா அல்லது சியாஸா அஜ் 'ரஇய்யா போன்றவற்றைக் குறிப்படலாம். இவை போன்று பிக்ஹூல் அகல்லியாத்தும் ஒரு பகுதியாகக் கொள்ளப்படும்.
- ❖ பிக்ஹூல் அகல்லியாத் என்பது உள்ளூர் சமூகத்தை இஸ்லாமிய தூதுடன் இணைக்கும் முயற்சியாகும். அதாவது உள்ளூர் சிறுபான்மை முஸ்லிம்களின் பிரச்சினைகளையும் விவகாரங்களையும் பகுத்தாராய்ந்து அல்குர்ஆன் சுன்னாவின் ஒளியில் அதற்கு தீர்வு சொல்லும் முயற்சியாகும்.
- ❖ 'ரீஆவின் சட்ட வசனங்களுக்கும் அதன் மொத்த நோக்கங்களுக்கும் இடையே ஒரு சமநிலையைப் பேண முயல்கின்றது. இங்கு எதற்கும் ஒன்றை விடுத்து ஒன்றுக்கு அதிக முன்னுரிமை வழங்கப்படமாட்டாது. இந்தவகையில் அல்குர்ஆன், சுன்னாவின் சட்ட வசனங்கள் முழுமையாக கவனிக்கப்படுவதுடன் இஸ்லாமிய 'ரீஆவின் இலட்சியங்களும் பூரணமாக நிறைவேறுகின்றதா என்பது கவனத்திற்கொள்ளப்படும். இவற்றை கருத்திற் கொண்டே இஜ்திஹாத் மீது கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும்.
- ❖ இது பிக்ஹூன் கிளை அம்சங்களையும் (அல்புருஉ) அடிப்படைகளையும் (உஸூல்) இணைக்கின்றது. சமநிலை யதார்த்தம், முன்னுரிமை ஒழுங்கையும் (பிக்ஹூல் முவாஸனா, பிக்ஹூல் அவ்லவியா) பண்புகளாகக் கொண்டது.
- ❖ காலம், சூழல், இடம், வழக்காறுகள், மரபுகள் என்பவற்றுக்கேற்ப இதன் பத்வாக்கள் வேறுபடலாம் அல்லது மாறுபடலாம் என்பதை இது ஏற்றுக் கொள்கின்றது. நிகழ்காலத்திற்கும் எதிர்காலத்திற்கும் இடையில் உள்ள வேறுபாடுகளை அங்கீகரிக்கின்றது.
- ❖ அந்நிய சமூகத்தோடு முற்றாக மூடுண்டு போகாமலும் தனித்துவத்தைக் காத்துக் கொண்டும் இணைந்து வாழல் வேண்டும் என்பது, இது வலியுறுத்தும் முக்கிய கோட்பாடாகும்.
- இஸ்லாமிய சட்டப் பாரம்பரியத்திற்கு புறம்பானது அல்ல. பழையமையான சட்டப்பாரம்பரியமே இதன் ஊற்று. இருப்பினும் சமகாலத்தையும் கவனத்திற் கொள்ளும்.

பிக்ஹூல் அகல்லியாத்தின் நோக்கங்கள்

பிக்ஹூல் அகல்லியாத்தை உருவாக்குவதற்கான சில அடிப்படை நோக்கங்கள் காணப்படுகின்றன. முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையாக வாழும் நாடுகளில் இஸ்லாமிய 'ரீஆவின்' அடிப்படைகளைப் பேணிப்பாதுகாப்பதே அதன் தலையாய குறிக்கோளாகும். இவற்றை தனித்தனியாக விளங்குவதன் மூலம் அதன் தேவையை உணர்ந்து கொள்ள முடியும்.

1. சிறுபான்மை முஸ்லிம்களின் இஸ்லாமிய வாழ்வைப் பாதுகாத்தல்: சிறுபான்மை முஸ்லிம்களின் சமயம், கலாசாரம், ஆன்மீகம், பொருளாதாரம் என வாழ்வின் அனைத்து துறைகளிலும் இஸ்லாமியமயமாக்கலை முன்னெடுத்து இஸ்லாம் மார்க்கத்தையும் ஈமானையும் பாதுகாப்பதும் அதற்கான வழிகாட்டல்களை வழங்குவதும் அவசியமானதாகும்.
2. முஸ்லிம் அல்லாதோரிடையே இஸ்லாமிய பிரச்சாரம் செய்தல்: ஒரு முஸ்லிம் எங்கு வாழ்ந்தாலும் அவன் மீது த.:வா கட்டாயமாகும். “உங்களில் ஒரு சமூகம் நன்மையின் பால் நன்மையை ஏவி, தீமையைத் தடுத்துக் கொள்ளட்டும்”. என்ற அல்குர்ஆன் வசனம் ஒட்டுமொத்த முஸ்லிம் சமூகமும் தாயிகள் என்பதைக் குறிப்பதாக நவீன இஸ்லாமிய அறிஞர் ரீத் ரிழா விளக்குகின்றார்.
3. இஸ்லாத்தை ஒரு சமூக வேலைத்திட்டமாக மாற்றுதல்: இஸ்லாம் தனிநபருக்குரிய மார்க்கமல்ல. மாறாக ஒரு சிறந்த சமூக தளத்தில் இருந்தே இஸ்லாமிய சட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவது சாத்தியமாகும். இந்த அடிப்படையில் ஐரோப்பிய நாடுகளில் வாழும் முஸ்லிம்கள் ஒரு சமூகமாக ஒன்றிணைந்து தமது அரசியல் பங்கேற்பு, சமூக ஒத்துழைப்பு முகாமை என்பவற்றில் கவனம் செலுத்தும் வகையிலாக 'ரீஆவின்' பார்வைகள் அவர்களுக்கு முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. அதேபோன்று ஏனைய நாடுகளில் வாழும் முஸ்லிம்களும் அவர்களின் தனிமனித, குடும்ப, சமூக தளங்களில் இஸ்லாமிய வாழ்வை நோக்கி வழிநடாத்தப்படுவது அவசியமாகும்.
4. முஸ்லிம்களின் தனித்தன்மையைப் பாதுகாத்தல்: முஸ்லிம்கள் எங்கு வாழ்ந்தாலும் தங்களுக்கேயுரிய தனித்துவமான கொள்கைகள், ஒழுக்கம், பெறுமானம் மற்றும் சிந்தனை போன்றவற்றில் தனித்துவங்களைப் பேணுவது சிறுபான்மை சட்டத்தின் இலக்குகளில் ஒன்றாகும்.
5. சிறுபான்மை முஸ்லிம்களின் தனித்துவம் மற்றும் உரிமைகள் பாதுகாக்கப்பட்டு இஸ்லாமிய உம்மத்தோடு இணைக்கப்படல்: முஸ்லிம்கள் எந்நிலையில் எங்கு வாழ்ந்தாலும் தாம் வாழும் தேச நலனில் பங்கேற்பதோடு அதனுடாக தமது அடிப்படையான உரிமைகளை வென்றெடுக்கவும் வழிகாட்டுவதோடு அவர்களை தனித்துவிடாமல் உலகலாவிய இஸ்லாமிய உம்மத்தோடு இணைத்தல் வேண்டும். அதற்கான உத்தியாக பிக்ஹூல் அகல்லியாத் செற்படுகின்றது.
6. தாம் வாழும் நாடுகளில் அரசினால் உத்தரவாதம் செய்யப்பட்ட உரிமைகளைப் பெற முஸ்லிம் சமூகத்தை வலுவூட்டல் அதன் அடுத்த இலக்காகும்.
7. முஸ்லிம் சிறுபான்மையினர் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளுக்கு 'ரீஆவின்' ஒளியில் தீர்வு பெறல்: முஸ்லிம்கள் குப்ர் மற்றும் ஹராமான செயற்பாடுகளில் விழுவதைத் தடுப்பதற்காக, தகுதியான முஜ்தஹித்களைக் கொண்டு இஜ்திஹாத் செய்யப்பட

வேண்டும். இவை தற்கால சூழ்நிலைகள், காலம், பிரச்சினை என்பவற்றைக் கொண்டதாக அமைந்திருத்தல் கட்டாயமானதாகும்.

8. சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் மார்க்கத்தை இலகுவாகவும் சங்கடமில்லாமலும் பின்பற்ற உதவுதல்: இஸ்லாமிய 'ரீஆவின் அடிப்படையில் பொருளாதார, சமூக, அரசியல், கல்வி மற்றும் சமய சுதந்திரத்தைப் பேணி அழுத்தங்களோ விட்டுக் கொடுப்புக்களோ இன்றி நடப்பதற்கான அறிவினை ஊட்டுதல்.
9. சிறுபான்மை சமூகம், தான் வாழும் சூழலில் இஸ்லாமிய தூதினை அவர்களது சூழலுக்கேற்ப அவர்களது மொழியிலேயே கொண்டு செல்ல உதவுதல்.
10. சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் அடுத்த சமூகத்தினரோடு இணைந்து வாழும் போது தமது தனித்துவத்தினை இழந்து விடாமலும், அவர்களுடன் பிரிந்து, ஒதுங்கி வாழாமலும் தடுத்து பிறரோடு கண்ணியமான முறையில் நடக்க வழிகாட்டுதல்.
11. தான் வாழும் சூழலில் ஹலால் ஹராமைச் சரியான முறையில் பேணி எந்த விதமான குற்ற உணர்வுகளுமின்றி அன்றாட வாழ்வில் இஸ்லாத்தினை நடைமுறைப்படுத்த உதவுதல்.
12. வணக்க வழிபாடுகளுக்கான சட்டங்களாக மட்டுமன்றி அந்நிய சமூகத்துடன் இணைந்து வாழ்தல், சமாதானத்தைக் கட்டியெழுப்பல், அரசியல் பங்கேற்பு, தேசிய வாழ்வில் பங்கேற்றல், சுற்றுசூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் சமூகத் தீமைகளை ஒழித்தல் போன்றவற்றுக்கான வழிகாட்டல்களை வழங்குவதும் இதன் பிரதான நோக்கங்களில் ஒன்றாகும்.

பிக்ஹூல் அகல்லியாத் உருவாக்கத்திற்கான அடிப்படை மூலாதாரங்கள்

பொதுவாக இஸ்லாமிய சட்டத்தினை உருவாக்கும் அடிப்படை சட்ட மூலாதாரங்களே சிறுபான்மை சட்டத்திற்கும் பிரயோகப்படுத்தப்படுகின்றது. அந்த அடிப்படையில்

அல் குர்ஆன் (அனைத்து சட்டங்களுக்கும்மான) முதல்தர மூலாதாரமாக விளங்குகின்றது. அந்தவகையில் அல்குர்ஆன், ஹதீஸ் (நபி (ஸல்) அவர்களினுடைய சொல், செயல், அங்கீகாரம்) என்பவற்றை முதன்மையான சட்ட அடிப்படைகளாக கொண்டு இஜ்மா, கியாஸ், உர்பு, மஸ்லஹா முர்ஸலா, இஸ்திஸ்ஹான், ஸஹாபாக்களின் கருத்துக்கள், முன்னைய சமூகங்களின் 'ரீஆக்கள் போன்ற உஸூலுல் பிக்ஹூகள் (முறைமைகள்) பயன்படுத்தப்பட்டு அகல்லியாத்துக்கான சட்டங்கள் பெறப்பட்டுள்ளன.

சிறுபான்மைச் சட்ட (பிக்ஹூல் அகல்லியாத்) உருவாக்கத்தின் போது கருத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டிய விடயங்கள்

1. **இஜ்திஹாதைக் கருத்திற் கொள்ளல்:** இஜ்திஹாத்தினை இரண்டு வகையாகப் பிரித்து நோக்கலாம்.

1. தர்ஜீஹி
2. இன்'ஈஈ

தர்ஜீஹி என்பது குறிப்பிட்ட பிரச்சினை தொடர்பான முன்னைய உலமாக்களின் பல வகையான தீர்வுகளில் இருந்து அல்குர்ஆன் சுன்னாவிற்கும் காலத்திற்கும் மிகப் பொருத்தமான ஒர் கருத்தினை ஏற்பதற்காக பயன்படுத்தும் இஜ்திஹாத் ஆகும்.

இன்ஈ என்பது காலத்திற்கேற்ப புதிதாக தோன்றும் பிரச்சினைகளை இஸ்லாத்தின் பார்வையில் இஜ்திஹாத் காணும் முறையாகும். காலமாற்றங்கள் புதிய புதிய பிரச்சினைகளை உருவாக்குவதனால் காலத்திற்கேற்ப இஜ்திஹாத் மேற்கொள்ளல் அவசியமாகும். முஸ்லிம் சிறுபான்மையினர் வித்தியாசமான சூழ்நிலையில் வாழ்கின்றனர். பல்வேறு மதங்கள், கலாசாரங்கள், வழக்காறுகள், மொழி, மரபுகள், இனமோதல்கள், நெருக்கடிகள் என்பவற்றுக்கு மத்தியில் வாழும் முஸ்லிம்கள் தாம் வாழும் நாடுகளில் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகளை இஜ்திஹாதின் அடிப்படையில் பெறுவது தவிர்க்க முடியாததாகும். இது தஜ்தீத் (புணர்நிர்மாணம்) இன் ஒரு பகுதியாகும். இஸ்லாமிய போதனைகளை பின்பற்றுவதில் புணர் நிர்மாணம் என்பது இஜ்திஹாதின் மூலம் சாத்தியமாகும்.

2. பிக்ஹின் பொதுவான விதிகளைப் பேணுதல் (ஒட்டுமொத்த பிக்ஹு சட்டக்கோவைகளை (கவாயித்) கவனத்திற் கொள்ளல்):

அல்குர்அன் சுன்னா அடிப்படையில் இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் உருவாக்கிய பிக்ஹின் பொதுவான விதிகள் பல காணப்பட்டாலும் இங்கு சில முக்கிய விதிகள் மாத்திரம் குறிப்பிடப்படுகின்றன.

- ❖ அனைத்து விடயங்களுக்கும் அதன் நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டே தீர்வு வழங்கப்படும்.
- ❖ எந்தவொரு வாஜிபை நிறைவேற்ற தடையாக இருப்பதுவும் வாஜிப் ஆகும்.
- ❖ தீமைகள் முடியுமான அளவு தடுக்கப்படுதல் வேண்டும்.
- ❖ பொதுவான தீமையை தவிர்ப்பதற்காக குறிப்பிட்ட ஒரு தீமையை அனுமதித்தல்.
- ❖ இரு தீமைகளில் சிறு தீமையை கையில் எடுத்தல்.
- ❖ தீங்கு செய்வதும் தடுக்கப்பட்டது, தீங்கிற்கு உள்ளாகுவதும் தடுக்கப்பட்டது.
- ❖ பெரிய நலனுக்காக சிறிய தீமைகள் மன்னிக்கப்படும்.

எனவே இவ்வாறான விதிகளை கருத்திற் கொண்டு பிக்ஹுல் அகல்லியாத் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.

3. வாழும் சூழலைப் புரிந்து கொள்ளல்

சிறுபான்மைச்சட்டம் அந்த மக்களின் வாழ்வு முறை, அரசியல் சூழல், வரலாறு, அவர்கள் எதிர் கொள்ளும் பிரச்சினைகள், அவற்றின் விளைவுகள் என்பவற்றைக் கருத்திற் கொண்டதாக உருவாக்கப்பட வேண்டும்.

4. தனிநபர்களை விடுத்து சமூகத்துக்கு கூடுதல் முக்கியத்துவம் கொடுத்தல்

தனிநபர் எதிர் கொள்ளும் பிரச்சினைகளை விட சமூகம் எதிர் கொள்ளும் பொதுவான பிரச்சினைகளுக்கு கூடுதல் முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படல் வேண்டும்.

5. இலகுபடுத்தல்

சிறுபான்மைச்சட்டம் உருவாக்கப்படும் போது இஸ்லாமிய வழிகாட்டலின் கீழும் நபி (ஸல்) அவர்களின் வழிமுறைகளையும் கைகொண்டு முடியுமான அளவிற்கு இலகுபடுத்தல் முறையைப் பின்பற்ற வேண்டும்.

6. கால சூழ்நிலைகளுக்கு ஏற்ப பத்வா மாறுபடல்

காலமாற்றங்கள் வித்தியாசமான பல புதிய பிரச்சினைகளைத் தோற்றுவிப்பதால் அவற்றுக்கேற்ப பத்வாக்களும் மாறுபடுவது அவசியமானதாகும். இஸ்லாமிய சட்டம்

கொண்டுள்ள இந்த சிறப்புத்தன்மை முஸ்லிம் சிறுபான்மையினருக்கு மிகவும் தேவைப்பாடுடையதாகும்.

7. குறிப்பிட்ட மத்ஹபினுள் சுருங்கிக் கொள்ளாதிருத்தல்

இஸ்லாமிய சட்டம் ஓர் மத்ஹபை மாத்திரம் அடிப்படையாக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்டதல்ல. தற்காலத்தில் ஒரு மத்ஹபை மாத்திரம் சார்ந்திருத்தல் என்ற சிந்தனையில் இருந்து முழுமையாக விலகி அனைத்து மத்ஹப்களையும், மத்ஹப் சாராத இமாம்களின் கருத்துக்களையும் சஹாபாக்கள் மற்றும் அறிஞர்களையும் உள்வாங்கியதாக இச்சட்டம் உருவாக்கப்பட வேண்டியது அவசியமாகும்.

8.மனித தேவை, நிர்ப்பந்தம் இரண்டையும் கருத்திற் கொள்ளல்

மனிதர்கள் எதிர்நோக்கும் நடைமுறைப் பிரச்சினைகளின் உண்மைத் தன்மையினைக் கருத்திற் கொண்டு இஸ்லாமிய சட்டம் செயற்படுகின்றது. இந்த தன்மை சிறுபான்மை சட்டத்திலும் பிரதிபலிக்க வேண்டும்.

அத்தியாயம் 6
பல்லின சமூகத்தில் முஸ்லிம்கள்

பன்மைச் சமூகம்

குறிப்பிட்ட பிரதேசத்தில் வாழும் பல மொழி, கலாசாரம், நம்பிக்கைகள், கோட்பாடுகள், மத விழுமியங்களைப் பின்பற்றி வாழும் மனித குழுமமே பன்மைத்துவ சமூகம் எனப்படும். பன்மைத்துவ சமூக அமைப்பை அங்கீகரித்து வாழ்தல் தவிர்க்க முடியாத நியதி என்பதால் அதனை அங்கீகரித்து இஸ்லாமிய நெறிமுறைகளைப் பேணி வாழ்வதனை இஸ்லாம் அங்கீகரிக்கின்றது. இந்த அடிப்படையில் பன்மைத்து சமூக அமைப்பை ஏன் அங்கீகரிக்க வேண்டும் என்பதற்கு இஸ்லாம் பல அடிப்படைகளைக் குறிப்பிடுகின்றது.

பன்மைச் சமூகம் ஏற்றுக் கொள்வதற்கான இஸ்லாமிய அடிப்படைகள்

1. அனைத்து மனிதர்களும் ஒரே மூலத்தில் இருந்து தோன்றியவர்கள்.

உலகில் உள்ள ஆண் பெண் அனைவரும் ஒரே மூலத்தில் இருந்து தோன்றியவர்கள் என்பது மனித இனம் குறித்த அல்குர்ஆனின் அடிப்படைக் கருத்தாகும்.

“மனிதர்களே உங்களை ஒரே ஆண் பெண்ணில் இருந்து படைத்தோம் நீங்கள் ஒருவரையொருவர் புரிந்து வாழ உங்களை கிளைகளாகவும் கோத்திரங்களாகவும் ஆக்கினோம்” (அல் குர்ஆன் 49:13).

மனிதர்களின் ஆரம்ப உருவாக்கம் ஒரு சந்ததியினரிலிருந்து தோற்றம் பெற்றுள்ளது. அந்தவகையில் இந்த வசனம் மனிதர்கள் அனைவரும் ஒரே சமூகமாக ஒன்றிணைந்து வாழ்வதற்கு வழிகாட்டுகின்றது

2. மனிதர்களின் நிற மொழி வேறுபாடு அல்லாஹ்வின் அத்தாட்சிகளில் உள்ளது.

“உங்களின் மொழிகளும் நிறங்களும் வேறுபட்டிருப்பது அல்லாஹ்வின் அத்தாட்சிகளில் ஒன்றாகும்” (அல் குர்ஆன் 30:22)

“மனிதர்களிலும் ஜீவராசிகளிலும் பல்வேறு நிறங்களையுடையவை இருக்கின்றன”. (அல்குர்ஆன், 35:28)

அபூதர் (ரழி) அர்கள் பிலால் (ரழி) அவர்களைப் பார்த்து கறுப்பியின் மகனே என்று குறிப்பிட்டதை நபியர்கள் கண்டித்தார்கள்.

“நான் நல்வழியில் நடக்கும் ஒவ்வொருவரினதும் சகோதரன். அவன் அபீஸினிய நாட்டு அடிமையாக இருந்த போதிலும் சரியே, நான் கெட்டவர்களை விட்டும் நீங்கியவனாவேன் அவன் குறைசிக் குல தலைவனாக இருந்த போதிலும் சரியே” என நபியவர்கள் கூறியமையும் இறுதிப் பேருரையின் போது நபியவர்கள் கூறிய வாசகமும் இஸ்லாத்தைப் பொறுத்தவரை நிற மொழி வேறுபாடு மனிதர்களை வேறுபடுத்தும் அம்சம் அல்ல என்பதனை தெளிவாக எடுத்துக்காட்டுகின்றது.

“மக்களே உங்கள் இறைவன் ஒருவனே உங்கள் ஆதி தந்தையும் ஒருவரே நீங்கள் அனைவரும் ஆதமின் வழித் தோன்றல்கள் ஆதமோ மண்ணினால் படைக்கப்பட்டவர்கள். அறிந்து கொள்ளுங்கள் ஓர் அறபி அஜமியை விடவோ அஜமி அறபியை விடவோ மேலானவர் அல்ல உங்களில் மேன்மைமயானவர் அல்லாஹ்வின் மீது அதிக அச்சம் உடையவர்”.

3. மனிதர்கள் அனைவரும் அல்லாஹ்வின் படைப்புக்கள் என்று இஸ்லாம் கூறுகின்றது.

“அனைத்து படைப்பினங்களும் அல்லாஹ்வின் குடும்பமாகும்”. (முன்னத்துல் பஸ்ஸார்). என நபியவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள்.

மனிதர்கள் அனைவரும் பிறக்கும் போதே இஸ்லாத்தை ஏற்கும் தன்மையில், முஸ்லிமாகவே பிறக்கின்றனர் என்பது இஸ்லாத்தின் கருத்தாகும்.

4. மனிதர்கள் அனைவரும் சகோதரர்கள்.

மனிதர்கள் அனைவரும் சகோதரர்கள் என்று கூறி சகோதரத்துவக் கோட்பாட்டிற்கு இஸ்லாம் அடித்தளம் இட்டுள்ளதுடன் அவ்வாறே நபி (ஸல்) அவர்களும் பல்லின சமூகத்தின் மத்தியில் வாழ்ந்தும் காட்டியுள்ளார்கள். “மனிதர்களே! உங்களை ஒரு ஆண் ஒரு பெண்ணில் இருந்து படைத்தோம்” (அல் குர்ஆன் 49:13).

“மனிதர்களே! உங்களை ஒரே ஆண்மாவில் இருந்து படைத்த உங்கள் இறைவனை அஞ்சுங்கள். அவரில் இருந்து அவரின் துணையைப் படைத்தான் அவ்விருவரில் இருந்து ஏராளமான ஆண்களையும் பெண்களையும் பல்கிப் பெருகச் செய்தான்” (அல் குர்ஆன் 4:11).

இஸ்லாத்தினைப் பொறுத்தவரை முஸ்லிம்-முஸ்லிம் அல்லாதோர் என்ற வேறுபாடு கொள்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டதே ஆகும். மாறாக இறை படைப்பினங்களில் வேறுபாட்டையும் பிளவுகளையும் உருவாக்கக் கூடியதொன்றல்ல. அதன்படியில் இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொண்டோர் முஸ்லிம்கள் எனவும் இஸ்லாம் அல்லாத கொள்கையை பின்பற்றுவோர்கள் முஸ்லிம் அல்லாதோர் எனவும் அழைக்கப்படுகின்றனர்.

5. முஸ்லிமல்லாத சமூகத்தவருடனான உறவு குறித்த இஸ்லாத்தின் போதனைகள். ஏனைய சமூகங்களை விட எல்லா விடயங்களிலும் இஸ்லாம் தனக்கென ஒரு தனித்துவமான கோட்பாட்டை வடிவமைத்துள்ளது. சமூக வாழ்வு குறித்த இஸ்லாத்தின் சிந்தனையானது தனித்துவமானது. அதிலும் முஸ்லிம்-முஸ்லிம் அல்லாதோர் உறவு குறித்த அதன் போதனைகளும் வழிகாட்டல்களும் தனித்துவமானவை. பல்லின சமூகங்களுக்கு மத்தியில் முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையினராக வாழும் போது தமது தனித்துவத்தினைப் பேணியும் விட்டுக் கொடுத்தும் வாழ வேண்டிய தேவைப்பாடுள்ளது. முஸ்லிம்களைப் பற்றிய நல்லெண்ணங்களை வளர்த்துக் கொள்ளவும் தமது தனித்துவங்களை காத்துக் கொள்ளவும் அந்நிய சமூகம் குறித்த இஸ்லாத்தின் போதனைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலமே இது சாத்தியமாகலாம். அந்தவகையில் இஸ்லாம் எத்தகைய வழிகாட்டல்களை காட்டியுள்ளது என்பதனை அறிந்து அதனை வாழ்வில் கடைப்பிடிப்பது ஒவ்வொரு முஸ்லிமினதும் கடமையாகும்.

பல்லின சமூகத்துடன் இணைந்து வாழ்வதற்கான இஸ்லாமிய வழிகாட்டல்கள்

❖ மதசகிப்புத்தன்மையுடன் வாழ்தல்

மத சகிப்புத்தன்மை என்பது தான் வெற்றி கொண்ட எதிரியை தான் ஏற்றுக் கொண்ட மதத்தில் தொடர்ந்து இருக்குமாறு விடுதல். இது மூன்று படித்தரங்களாக பிரிக்கப்படுகின்றது.

1. குறைந்த படித்தரம்

2. நடுத்தரத்திலான சகிப்புத்தன்மை. (உ-ம் கிறிஸ்தவர்கள் ஞாயிற்றுக் கிழமை கட்டாயம் தேவாலயம் போக வேண்டும் எனக் கூறினால் அதை தடை செய்யாதிருத்தல்).

3. உயர்ந்த படித்தரம். (உ-ம் பன்றி இறைச்சி சாப்பிடுதலை அனுமதித்தல்).

இஸ்லாத்தைப் பொறுத்தவரை நான்கு காரணங்களுக்காக மத சகிப்புத்தன்மை அவயசியப்படுகின்றது.

ஐ . எந்த சமயத்தை சேர்ந்தவராயினும் அனைவரும் ஒரே இறைவனின் படைப்புக்கள்: (அல்குர்ஆன் 49:13) ஆகவே அனைவரையும் சகோதர வாஞ்சையுடன் நடத்த வேண்டும்.

ஐஐ. இஸ்லாத்தில் நுழையும்படி எந்த மதத்தினரையும் நிர்ப்பந்திக்கக் கூடாது. “மார்க்கத்தில் நிர்ப்பந்தமில்லை” (அல்குர்ஆன், 2:256)

எனவே இது அவரவர் தெரிவுச் சுதந்திரம், அது எவராலும் மாற்ற முடியாத இறை நியதி என்பதை நாம் ஏற்க வேண்டும்.

ஐஐஐ. அனைவரும் மனிதர்கள் என்ற வகையில் அவர்களை கண்ணியப்படுத்தல் வேண்டும். “நிச்சயமாக நாம் ஆதமின் சந்ததியினரை கண்ணியப்படுத்தினோம்” (அல்குர்ஆன் 17: 70)

ஐஏ. காபிர்களுக்கு பிரச்சாரம் செய்வது முஸ்லிமின் கடமை ஆனால் அவர்கள் அதை ஏற்காத போது விசாரிப்பதோ தண்டனை வழங்குவதோ எமது கடமையல்ல என்பதை உணர வேண்டும்.

“அவர்கள் உம்முடன் வாதம் புரிந்தால் நீங்கள் செய்வற்றை அல்லாஹ் நன்கு அறிபவனாக இருக்கிறான் என்று கூறுவீராக! உங்களுக்கு மத்தியில் கருத்து பேதம் கொண்டிருந்தவை பற்றி அல்லாஹ் மறுமையில் தீர்ப்பு வழங்குவான்” (அல் குர்ஆன் 22: 68, 69).

❖ **புரிந்துணர்வுடன் வாழ்தல்:** முஸ்லிமாக இருப்பினும் முஸ்லிமல்லாதவர்களாக இருப்பினும் அவர்களை முழுமையாக புரிந்துகொள்ள முயற்சித்தல் சமூக வாழ்வை சீராக முன்னெடுத்துச்செல்ல துணைசெய்யும்.

❖ **விட்டுக் கொடுத்தல்:** உம் ஒலி பெருக்கி மூலம் அதான் சொல்லுதல் மார்க்கக் கடமையல்ல. அது நமது நலன் கருதி ஏற்படுத்திக் கொண்டதாகும். ஆகவே இதற்கெதிரான குழல் உருவாகும் போது விட்டுக் கொடுத்தலைக் கைக்கொள்ளல் வேண்டும்.

❖ **சமாதானமாக கூடி வாழ்தல்:** எல்லா மனிதர்களும் அல்லாஹ்வின் குடும்பம் என்ற இஸ்லாத்தின் போதனைகளுக்கேற்ப அனைவருடனும் சமாதானமாக உறவுகளைப் பேண வேண்டும்.

“எதிரிகள் சமாதானமாக வாழ விரும்பினால் நீரும் அதற்கு உடன்படுவீராக”(அல்குர்ஆன் 8:61).

போர் முனையில் எதிரி ஸலாம் கூறினால் கூட போர் நிறுத்தப்பட்டு சமாதானத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும் என இஸ்லாம் பணிக்கிறது.

“மு.:மின்களே! காபிர்கள் எவரேனும் தாம் முஸ்லிம் என்பதை அறிவிக்கும் பொருட்டு ஸலாம் கூறினால் நீ மு.:மினல்ல எனக் கூறி அவனைக் கொன்று விடாதீர்கள்”. (அல் குர்ஆன் 4:94).

❖ இஸ்லாம் அல்லாத பிற சமயங்களை மதித்தல்:

பிற மதத்தை எள்ளி நகையாடுதல் பழித்தல் என்பவை வெறுக்கத்தக்க காரியங்களாகும். ஒரு முறை நபியவர்கள் நீங்கள் அல்லாஹுக்கு ஏசாதீர்கள் என ஸஹாபாக்களை நோக்கி குறிப்பிட்ட போது நாங்கள் அல்லாஹ்வுக்கு ஏசுவோமா என அவர்கள் கேட்க “நீங்கள் பிற கடவுள்களுக்கு ஏசினால் அவர்கள் அல்லாஹ்வுக்கு ஏசுவார்கள்” என பதிலளித்தார்கள்.

யுத்தங்களின் போது கூட ஆலயங்களையும் இதர வழிபாட்டுத் தலங்களையும் சேதப்படுத்தக் கூடாது, துறவிகளைக் கண்டால் விட்டு விடுங்கள் என யுத்தத் தளபதிகளுக்கு நபியவர்கள் அறிவுரை கூறுவார்கள்.

❖ முஸ்லிம் அல்லாத பெற்றோருடன் நல்ல முறையில் நடத்தல்:

“தன் தாய் தந்தையருக்கு உபகாரம் செய்யும்படி மனிதர்களுக்கு நாம் கட்டளையிட்டிருக்கிறோம்” (அல்குர்ஆன் 29:8). இங்கு தாய் தந்தையர் என்போர் முஸ்லிம் பெற்றோர்கள் முஸ்லிம் அல்லாத பெற்றோர்கள் என பாகுபடுத்தவில்லை.

மாற்று மதப் பெற்றோர்களுக்கு பொருளாதார உதவி செய்தலையோ, மாற்று மதப் பிள்ளைகளுக்கு முஸ்லிம் பெற்றோர் உதவி செய்வதையோ இஸ்லாம் ஒரு போதும் தடை செய்யவில்லை.

அஸ்மா (ரழி) அவர்கள் தனது தாய் காபிராக இருந்து தன்னை சந்திக்க வந்தபோது அதற்கான அனுமதியை நபியவர்களிடம் வேண்ட “ஆம் உனது தாயைச் சேர்ந்து நட (உதவி ஒத்தாசைகள் செய்)” எனக் கூறினார்கள்.

காபிர்களான உறவினர்களுக்கும் பெற்றோர்களுக்கும் இறை திருப்தியை நோக்காகக் கொண்டு செலவு செய்ய முடியும். ஸதகாவை முஸ்லிம்களுக்கு மட்டும் கொடுக்க வேண்டும் என நபியவர்கள் கட்டளையிட்ட போதும், காபிர்களுக்கு பொருளாதார உதவி செய்வது தவறு என மக்கள் கருதிய நிலையில் குறத்துல் பகராவின் 272ம் வசனம் இறங்கியது நோக்கத்தக்கதாகும்.

“நபியே! அர்களை நேர்வழியில் நடாத்துவது உமது பொறுப்பல்ல. ஆனால் அல்லாஹ் தான் நாடியவர்களை நேர்வழியில் செலுத்துவான் இன்னும் நீங்கள் செல்வத்தில் இருந்து எவ்வளவு செலவு செய்தாலும் அது உங்களுக்கே நன்மை பயப்பதாகும். அல்லாஹ்வின் திருமுகத்தை நாடியே நீங்கள் செலவு செய்கிறீர்கள் .அப்படியிருக்க பணத்தில் இருந்து நீங்கள் எவ்வளவு செலவு செய்தாலும் அதற்குரிய பூரண கூலி உங்களுக்குத்தரப்படும்” (அல்குர்ஆன் 2:272).

“மார்க்க விடயத்துக்காக உங்களுடன் போராடாமலும் உங்கள் இல்லங்களில் இருந்து உங்களை வெளியேற்றாமலும் இருந்தார்களே அவர்களுக்கு நீங்கள் உபகாரம் செய்வதையும் காபிர்களான ஏழைகளுக்கும் அவர்களுக்கு நீங்கள் நீதி செலுத்துவதையும் அல்லாஹ் தடுக்கமாட்டான் (அல்குர்ஆன் 60:8).

❖ முஸ்லிம் அல்லாதோரின் உரிமைகளைப் பேணுதல்

I. உயிர் வாழும் உரிமை

“எவர் (முஸ்லிம் அல்லாதோருடன்) உடன்படிக்கை செய்து கொண்டிருக்கின்ற ஒருவருக்கு அநீதியிழைக்கின்றாரோ அல்லது அவரின் உரிமையைக் குறைக்கிறாரோ அல்லது அவரது சக்திக்கு மேல் அவருக்குப் பொறுப்புக்களை சுமத்துகின்றாரோ அவர்களின் மனவிருப்பமின்றி அவரிடம் இருந்து ஏதேனும் ஒன்றை பெறுகிறாரோ அவருக்கு எதிராக மறுமையில் நான் வாதிடுபவனாக இருப்பேன்”.(ஹதீஸ்).

“எவன் முஸ்லிம் அல்லாத சிறுபான்மை இனத்தைச் சேர்ந்த ஒருவரை இம்சிக்கின்றாரோ நான் அவரது எதிரியாவேன். நான் எவரது எதிரியாக இருக்கின்றானோ மறுமையில் அவருக்கெதிராக வாதிடுபவனாக இருப்பேன்”. (ஹதீஸ்)

“எவர் உடன்படிக்கை செய்து வாழும் முஸ்லிம் அல்லாத ஒருவனை கொலை செய்கிறாரோ அவர் சுவனத்தின் வாடையைக் கூட நுகரமாட்டார் அவரைப் பொறுத்தவரை சுவனத்தின் வாடை நாற்பது ஆண்டுகள் தொலைவில் இருக்கும்” (ஆதாரம்: ஸஹீஹுல் புஹாரி).

II. விரும்பிய சமயத்தைப் பின்பற்றும் உரிமை “மார்க்கத்தில் நிர்ப்பந்தமில்லை” (2:256)

III. அழகான முறையில் உறவாடுதல்

“உமது இரட்சகனின் பக்கம் ஹிக்மாவின் மூலமும் நல்லுபதேசத்தின் மூலமும் அழைப்பீராக! அவர்களுடன் மிகச்சிறந்த முறையில் வாதிப்பீராக!” (அல்குர்ஆன் 16:125).

நபி (ஸல்) அவர்கள் தம்மை சுற்றியிருந்த மு்ரிக்குகளுடன் நல்ல முறையில் உறவாடியமை குறித்து அல்குர்ஆன்

“நபியே அல்லாஹ்வின் அருளினால் நீர் இவர்களிடம் மென்மையாக நடந்து கொள்கிறீர் நீர் கடுகடுப்பானவராகவும் வன்னெஞ்சுராகவும் இருந்திருந்தால் இவர்கள் உம்மை விட்டு விரண்டோடியேயிருப்பார்கள்” (ஸுரா ஆல இம்ரான்).

முஸ்லிமல்லாதவர்கள் மீது நபியவர்கள் காட்டிய நற்குணங்கள் அவர் பற்றி முஸ்லிம் அல்லாதோர் கொண்டிருந்த தப்பிப்பிராயம் நீங்க வழியமைத்தது.

வேதத்தையுடையவர்களுடன் அழகிய முறையில் உரையாடுமாறு அல்குர்ஆன் குறிப்பிடுகிறது. “இன்னும் நீங்கள் வேதத்தையுடையவர்களுடன் அழகிய முறையிலன்றி தர்க்கிக்க வேண்டாம்” (அல் -அன் கபூத்).

இஸ்லாமிய வரலாற்றில் முஸ்லிம்களும் முஸ்லிம் அல்லாதோருக்குமிடையில் காணப்பட்ட உறவு

- ❖ “ஹுனைன் யுத்தத்தின் போது எதிரிகளை வீழ்த்துவதற்காக இஸ்லாத்தை தழுவாத நிலையில் இருந்த ஸப்வான் என்பவரது உதவியை நபியவர்கள் பெற்றார்கள்.
- ❖ ஹிஜ்ரத்தின் போது அப்துல்லாஹ் இப்னு உரைகித் என்ற முஸ்லிம் அல்லாதோரை தனக்கு வழிகாட்டியாக நபியவர்கள் தெரிவு செய்தார்கள்.
- ❖ யூதர்களிடம் நபியவர்கள் கடன் பெற்றுள்ளார்கள்.
- ❖ ஓர் சமயம் யூதன் ஒருவனின் மரண ஊர்வலத்தைக் கண்ட நபியவர்கள் அதற்கு எழுந்து மரியாதை செலுத்தினார்கள். அது யூதனின் ஊர்வலம் என அன்னாருக்குச்

- சொல்லப்பட்டபோது அவர் ஒரு மனித ஆன்மா இல்லையா எனப் பதிலளித்தார்கள் (ஸஹீஹுல் புஹாரி).
- ❖ நபியவர்கள், நஜ்ரான் பிரதேச தூதுக் குழு மதீனாவுக்கு வந்த போது நடந்து கொண்ட முறை.
 - ❖ ஒரு முறை யூதன் ஒருவனை நோய் விசாரிக்கச் சென்று அவனுக்காக பிரார்த்தித்துள்ளார்கள். இச்சம்பவம் புஹாரியில் பதிவாகியுள்ளது.
 - ❖ எகிப்திய மன்னன் முகவ்கஸ் அனுப்பிய பரிசுப் பொருட்களை பொறுப்பேற்றதோடு மாரியத்துல் கிப்தியா என்ற பெண்ணையும் மணம் முடித்தார்கள்.
 - ❖ உமர் (ரழி) அவர்கள் தனது இறுதிக்காலப்பகுதியில் பின்வருமாறு குறிப்பிட்டார்கள்.
- திம்மிகளான பிற மதத்தவர்களுடன் நல்ல முறையில் நடந்து கொள்ளுமாறும் அவர்களுடனான உடன்படிக்கையை நிறைவேற்றுமாறும் அவர்களுக்காகப் போராடுமாறும் அவர்களின் சக்திக்கு மேல் பொறுப்புக்களை சுமத்தாதிருக்குமாறும் என்னை அடுத்து வரும் கலீபாவுக்கு நான் உபதேசம் புரிகிறேன்” (அபு யூசப்: கிதாபுல் கராஜ் பக்:136, அபு உபைத் : கிதாபுல் அம்வால் பக்: 127).
- ❖ பைத்துல் முகத்தஸ் வெற்றிகொள்ளப்பட்ட போது கிறிஸ்தவ மதகுருக்கள் அங்குள்ள பெரிய கிறிஸ்தவ வழிபாட்டுத் தலத்தில் தொழுகையை நிறைவேற்றுமாறு வேண்டியவேளை முஸ்லிம்கள் ஒரு காலத்தில் அதற்கு உரித்து கோரலாம் எனக் கூறி உமர் (ரழி) அவர்கள் அதனை தடுத்து விட்டார்கள்.
 - ❖ யூத குடும்பமொன்றிற்கு பைத்துல்மாலில் இருந்து உமர் (ரழி) அவர்கள் நிதியுதவி வழங்கியமை, தொற்று நோயால் பாதிக்கப்பட்ட ‘ாம் பிரதேச கிறிஸ்தவர்களுக்கு பைத்துல்மாலில் இருந்து நிதியுதவி வழங்கியமை.
- உமர் (ரழி) அவர்கள் குத்ஸ் பிரதேச கிறிஸ்தவர்களுக்கு வழங்கிய மதச்சுதந்திரம் குறித்து இமாம் தபரி பின்வருமாறு விளக்குகிறார்.
- “அவர்களது தேவாலயங்களில் எவரும் குடியிருக்கலாகாது, அவை அழிக்கப்படக் கூடாது அவற்றின் எப்பகுதியும் உடைக்கப்படலாகாது” என சுற்று நிருபம் ஒன்றை உமர் (ரழி) அவர்கள் அனுப்பியிருந்தார்கள்.
- ❖ அப்துல்லாஹ் இப்னு அம்ர் (ரழி) தனது பக்கத்து வீட்டு யூதனுக்கு உல்ஹியாவில் இருந்து பங்கு வழங்க வேண்டும் என தனது பணியாளனை பணித்து அவர் அதனை மறுத்த போது பின்வரும் ஹதீஸை சுட்டிக்காட்டி அதனை நிறைவேற்றுமாறு பணித்தார்கள்.
- “ஜிப்ரீல் (அலை) அவர்கள் அயலவன் விடயத்தில் அவனை வாரிச்சுச் சொத்துக்களுக்கும் பங்காளனாக இணைத்து விடுவார்களோ என்று நான் நினைக்குமளவு உபதேசித்தார்கள்.” (புஹாரி, முஸ்லிம்)
- ❖ தாபியீன்களும் அஹ்லுல் கிதாப்களை ஸகாத், ஸதகா ஆகியவற்றுக்கு உரித்தாக்கி மதித்துள்ளார்கள்.

- ❖ அப்பாஸிய கலீபா அல் - மு.தலித் பில்லாவின் அமைச்சர் அப்துன் பின் ஸாயித் எனும் கிறிஸ்தவர் இஸ்மாயில் பின் இஸ்ஹாக் எனும் நீதிபதியின் அவைக்கு வருகை தந்தபோது நீதிபதி எழுந்து அவரை வரவேற்றார். ஆனால் சபையில் இருந்த மக்கள் அதை விரும்பாத நிலையில் அதனைக் கண்டிப்பதாக கூறி இஸ்மாயில் பின்வரும் குர்ஆன் வசனத்தை ஓதினார்.

“உங்களோடு போர் தொடுக்காத உங்களை உங்கள் வீடுகளில் இருந்து வெளியேற்றாதவர்களோடு நீதமாக நடப்பதையும் அவர்களுக்கு நன்மை செய்வதையும் அல்லாஹ் தடுக்கவில்லை” (அல் மும்தஹினா: 8)

- ❖ அஹ்லுல் கிதாப்கள் அறுத்தவற்றைச் சாப்பிடவும் அவர்களது பெண்களை திருமணம் முடிக்கவும் இஸ்லாம் அனுமதி வழங்கியுள்ளது.

“வேதம் கொடுக்கப்பட்டோரின் உணவு உங்களுக்கும் உங்களது உணவு அவர்களுக்கும் ஆகுமானதே. அவ்வாறே விசுவாசிகளில் கற்புடைய பெண்களும், முன்னர் வேதம் அளிக்கப்பட்டோரில் கற்புடைய பெண்களும் ஆகுமானவர்கள்” (ஸுரா அல்மாயிதா :5).

- ❖ இஸ்லாமிய ஆட்சியின் போது முஸ்லிம் அல்லாதோர் தேவாலயங்களை புதிதாக நிர்மாணிக்கவும் பெருநாட்கள் கொண்டாடவும் பூரண அனுமதி வழங்கப்பட்டிருந்தது. திருநாட்களின் போது சிலுவைகளையும் மெழுகுவர்த்திகளையும் சுமந்து கொண்டு இஸ்லாமிய நகரங்களின் வீதிகளில் கிறிஸ்தவர்கள் ஊர்வலம் செல்வோராக இருந்தனர்.

- ❖ ஒரு யூதன் மீது திருட்டு குற்றச்சாட்டு சுமத்தப்பட்ட போது அவன் நிரபராதி என்பதை விளக்கி குர்ஆன் வசனமே இறங்கியது.

- ❖ கலீபா அலி (ரழி) அவர்களின் கேடயத்தை திருடியதாக அந்நியர் ஒருவர் குற்றம் சாட்டப்பட்ட போது போதிய சாட்சிகள் இன்மையால் அதை நிராகரித்து அந்த வழக்கை நீதிபதி ‘ரைஹ் தள்ளுபடி செய்தார்கள்.

- ❖ ஒரு முறை வீடு வீடாகச் சென்று யாசகம் கேட்ட வயோதிப திம்மி ஒருவருக்கு உமர் (ரழி) அவர்கள் பைத்துல்மாலில் இருந்து நிதியுதவி வழங்க ஏற்பாடு செய்தார்கள்.

இச்சம்பவத்தை மேற்கோள் காட்டி உமர் இப்னு அப்துல் அஸ்ஸ் அவர்கள் அதீ இப்னு அர்தஆ என்பவருக்கு அனுப்பி வைத்த சுற்று நிருபத்தில் வயது முதிர்ச்சியினால் உழைப்பில் ஈடுபட முடியாத அளவு பலகீனமானவர்களுக்கு ஜிஸ்யா வரி அறவிடாது அதனை செலுத்த சக்தியுள்ளவர்கள் மீது மட்டுமே ஜிஸ்யா வரி விதிக்குமாறு கட்டளை பிறப்பித்தார்கள்.

இஸ்லாமிய வரலாற்றில் திம்மிகளுக்கான ஜிஸ்யாவரி அவர்களின் உயிர், உடமை, பாதுகாப்பை உத்தரவாதப்படுத்துவதற்காகவே அறவிடப்பட்டது.

எனவே இஸ்லாமிய வரலாற்றில் பூரண மதச் சுதந்திரம், உரிமை, பாதுகாப்பு ஆகியவற்றைப் பெற்று முஸ்லிம் அல்லாதவர்கள் வாழ்ந்துள்ளார்கள் என்பதை தெளிவாக அறிய முடிவதுடன் அவ்வாறான விடயங்கள் மற்றும் வழிகாட்டல்களை கருத்திற் கொண்டு தற்காலத்திலும் முஸ்லிம் முஸ்லிமல்லாதவர்கள் அனைவரும் ஒற்றுமையாக வாழ ஒன்றுபடுவது முக்கியமானதாகும்.

அத்தியாயம் 7

ஐரோப்பிய நாடுகளில் சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள்

இன்று தொழில்நுட்ப, பொருளாதார, அரசியல், சமூகத் துறைகளில் மிகவும் வளர்ச்சியடைந்த நிலையில் காணப்படும் ஒரு கண்டமாக ஐரோப்பா விளங்குகின்றது என்பதை நாம் அறிவோம். மேலைத்தேய நாகரிகம் என்று, எல்லோராலும் பேசப்படும் மேற்கத்தைய நாகரிகத்தின் பிறப்பிடமாக அது உள்ளது. சுமார் 37 நாடுகளை உள்ளடக்கியுள்ள இக்கண்டத்தை ஆரம்ப காலங்களில் உரோம, பைசாந்திய மற்றும் இஸ்லாமிய பேரரசுகள் பல ஆட்சி செய்து வந்துள்ளன. ஆனால் இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யத்தில் முஸ்லிம்களுடைய ஆட்சியில் மட்டுமே அங்கு மக்கள் சுதந்திரமாக வாழ்க்கை நடாத்தியுள்ளனர். முஸ்லிம்களுக்கெதிராக செயற்படும் கிறிஸ்தவர்களும் யூதர்களும் அதிகமாக வாழ்ந்த பூமியும் இதுவே. முஸ்லிம்கள் அவர்களை வெற்றி கொண்டு சிறப்பாக ஆட்சி நடாத்தினர். அந்தவகையில் ஐரோப்பிய மறுமலர்ச்சியின் பின் முஸ்லிம்கள் வீழ்ச்சியுற்ற நிலையிலும் இன்று, இஸ்லாம் வேகமாகப் பரவும் ஒரு கண்டமாக ஐரோப்பா விளங்குகின்றது.

21 ஆம் நூற்றாண்டின் அரை இறுதிப் பகுதிக்குள் இஸ்லாம் ஐரோப்பாவின் எதிர்காலத்தை தீர்மானிக்கும் சக்தியாக மாறும் சாத்தியம் உள்ளது என்று டிமோஸி ஸாபிச் என்ற அமெரிக்க ராஜதந்திரியின் ஆய்வு கூறுகின்றது. அண்மையில் அவர் வெளியிட்டுள்ள நூரசழிந யுனெ டைடயஅ என்ற ஆய்வு நூலில் இடம்பெற்றுள்ள புசுழறபெ ஊசநளஉநவெ யுனெ னுநஉடநெ முக ஊடைணையவழை (வளரும் பிறையும் நாகரிகத்தின் வீழ்ச்சியும்) என்ற தலைப்பு ஐரோப்பாவில் இஸ்லாத்தின் வளர்ச்சி நிலைகளை புள்ளிவிபரங்களுடன் முன்வைப்பதாக அமைந்துள்ளது.

உலகில் மிகவும் வளமானதும் ஒப்பீட்டு ரீதியில் குறைந்த சனத் தொகையை கொண்டதுமான ஐரோப்பாக் கண்டத்தில் மொத்தமாக 37 நாடுகள் உள்ளன. அதில் 16 க்கும் மேற்பட்ட நாடுகளில் இரண்டாவது சமயமாக இஸ்லாமும் இரண்டாம் பெரும்பான்மையான மக்கள் குழுவாக முஸ்லிம்களும் உள்ளனர். மொத்தமாக 13 முதல் 18 மில்லியன் முஸ்லிம்கள் ஐரோப்பாவின் பல்வேறு நாடுகளிலும் சிறுபான்மையாக வாழுகின்றனர். எனினும், 2003இல் அமெரிக்காவின் இராஜாங்கத் திணைக்களம் வெளியிட்டுள்ள சனத்தொகை கணிப்பீட்டு அறிக்கை, ஐரோப்பிய முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை 23 மில்லியன் எனக் குறிப்பிடுகின்றது.

இது ஐரோப்பாவின் மொத்த சனத்தொகையில் முஸ்லிம்கள் 8 சதவீதம் என்பது கவனிக்கத்தக்கது. இதில் ஐரோப்பாவின் பெரும்பான்மை முஸ்லிம் நாடுகளான துருக்கி, பொஸ்னியா, ஹெஸ்கோவினா என்பன உள்ளடங்கவில்லை.

கடந்த 200 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக முஸ்லிம்கள் ஐரோப்பாவை நோக்கிப் புலம்பெயர்ந்து வந்துள்ளனர். தற்போது ஐரோப்பிய நாடுகளைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட முஸ்லிம் தலைமுறைகளே பெரும்பாலும் வாழ்கின்றன. ஐரோப்பாவில் பெருகிவரும் முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கையைக் குறைக்க அந்நாட்டு அரசாங்கங்கள் அவ்வப்போது தமது அரசாங்கக் கொள்கைகளை இறுக்கமாக்கி கொள்கின்றது. அந்தவகையில் 1970 களிலிருந்து குடிவரவு குடியகல்வுக் கொள்கைகளில் இறுக்கமான சட்டங்கள் நடைமுறைக்கு வந்தன. வட ஆபிரிக்கா மற்றும் மத்திய கிழக்கிலிருந்து புலம்பெயரும் முஸ்லிம்களின் நகர்வைத் தடுப்பதற்கே இந்த சட்ட ஏற்பாடுகள் கொண்டுவரப்பட்டன.

ஆனாலும் ஐரோப்பாவுக்கு முஸ்லிம்கள் இடம் பெயர்வதை பூரணமாகத் தடுக்க முடியவில்லை.

1980லிருந்து வருடாந்தம் அரை மில்லியன் முஸ்லிம்கள் ஐரோப்பிய நாடுகளுக்கு இடம்பெயர்ந்து அங்கு நிரந்தரமாகக் குடியேறினர். கடந்த 20 ஆண்டுகளில் இவ்வாறு ஐரோப்பாவுக்கு இடம்பெயர்ந்த முஸ்லிம்களின் தொகை இரு மடங்காக அதிகரித்துள்ளதென்று கணிப்பீடுகள் காட்டுகின்றன. வட ஆபிரிக்கா, சிரியா, பலஸ்தீன் மற்றும் தெற்காசியாவில் பாகிஸ்தான், மேற்கு வங்காளம், இந்தோனேசியா என்பவற்றிலிருந்தே அனேகமான முஸ்லிம்கள் ஐரோப்பாவுக்கு குடிபெயர்ந்துள்ளனர்.

வருகின்ற 2050இல் முஸ்லிம்கள் ஐரோப்பாவின் எதிர்காலத்தை தீர்மானிக்கும் சக்தியாக விளங்குவர் என எதிர்வு கூறப்படுகின்றது. தற்போதைய நிலையில் ஐரோப்பிய நாடுகளில் முஸ்லிம் அல்லாத சமூகங்களில் ஒப்பீட்டளவில் முதியோர்களே அதிக விகிதாசாரத்தை வகிக்கின்றனர். குடும்பக் கட்டுப்பாட்டுத் திட்டங்களே இதற்கு அடிப்படைக் காரணமாக உள்ளது. ஐரோப்பிய நாடுகளில் வயோதிபர் - என வெளிநாட்டு இளைஞர்களை உள்ளடக்க வேண்டியுள்ளது அல்லது குடியுரிமை (ஊவைணநளொளி) வழங்க வேண்டியுள்ளது. இப்போது ஐரோப்பாவில் இளைஞர்களை அதிகம் கொண்ட சமூகம் முஸ்லிம்களே. தர்க்க ரீதியில் நோக்கும் போது, கிட்டிய எதிர்காலத்தில் ஐரோப்பாவில் முஸ்லிம்களின் தொகை பன்மடங்கு அதிகரிப்பதற்கான வாய்ப்பு அதிகம் உள்ளது. பிறப்பு வீதம் ஏனைய சமூகத்தை விட அதிகமாக உள்ளமை இதற்கொரு முக்கிய காரணமாகும். அதேவேளை இஸ்லாத்தைத் தழுவுகின்றவர்களின் எண்ணிக்கையும் ஐரோப்பாவில் அதிகரித்து வருகின்றது. 9:11 தாக்குதலுக்கு பின்னர் இஸ்லாம் குறித்து அறிந்து கொள்ள மேற்கத்தியர்கள் பெரிதும் ஆர்வம் கொண்டுள்ளனர். இன்று பிரான்ஸ், ஐக்கிய ராச்சியம், ஜேர்மன் போன்ற நாடுகளின் புத்தகக் கடைகளில் அனேகம் விற்பனையாகும் நூல்கள் இஸ்லாம் பற்றியது என புள்ளி விபரங்கள் கூறுகின்றன. இஸ்லாத்தின் மீதான குற்றச்சாட்டுகளும் திரிபுவாதங்களும் அடுக்கடுக்காக முன்வைக்கப்படுகின்ற போதும் இஸ்லாத்தை நோக்கி வரும் ஏனைய மக்களின் தொகை குறையவில்லை. பிரிட்டனிலும் பிரான்ஸிலும் முஸ்லிம்களே இரண்டாம் பெரும்பான்மையாளர்களாக உள்ளனர். 2020இல் ஐரோப்பிய முஸ்லிம் சனத்தொகை இருமடங்காக அதிகரிக்கும் அதேவேளை ஐரோப்பியர்களின் எண்ணிக்கை 3.5 வீதத்தால் குறைவடையும் எனவும் ஆய்வுகள் மூலம் மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. ஐரோப்பிய முஸ்லிம்களின் சமூகக் கட்டமைப்பில் அவதானிக்கப்படும் மற்றொரு முக்கிய அம்சம் யாதெனில், பெரும்பாலான முஸ்லிம்கள் நகர்ப் புறங்களிலேயே வாழ்கின்றனர் என்பதாகும். பிரிட்டனில் 2:3 பங்கு முஸ்லிம்களும் பிரான்ஸில் 1:3 பங்கினரும் ஜேர்மனியில் 1:3 பங்கினரும் நகர்ப் புறங்களிலேயே வாழ்கின்றனர். குறிப்பாக கைத்தொழில் வலயங்களை அண்டிய பகுதிகளிலேயே முஸ்லிம் குடியிருப்புக்கள் அமைந்துள்ளன. ஐரோப்பாவின் 37 நாடுகளிலும் சில நாடுகளில் மிகக் குறைந்த சிறுபான்மையாகவும் வேறு சில நாடுகளில் ஓரளவு செறிவாகவும் முஸ்லிம்கள் வாழ்கின்றனர். பெல்ஜியம், லக்ஸம் பேர்க், டென்மார்க், சைபிரஸ், பல்கேரியா போன்ற நாடுகளில் முஸ்லிம்களின் சனத்தொகையைத் துல்லியமாக மதிப்பீடு செய்வதில் சில இடர்பாடுகள் காணப்படுவதாக ஆரளடெஅ ஊழரெடை மூக டிசவைநடை தெரிவிக்கின்றது. 9:11 ற்குப் பின்னர் ஐரோப்பிய பாராளுமன்றங்களில் இயற்றப்படும் சட்டங்கள் முஸ்லிம் சிறுபான்மையினருக்கு எதிராகவுள்ளதோடு அவர்களது கலாசாரத்தைப் பேணுவதற்குத் தடையாகவும் உள்ளன. அண்மையில் பிரான்ஸ், ஜேர்மன் என்பவற்றில் இயற்றப்பட்ட ஹிஜாப் தடைச் சட்டம் இதற்கான உதாரணங்களில் குறிப்பிடத்தக்க ஒரு விடயமாக அமைந்துள்ளது. இவ்வாறான நெருக்கடிகளுக்கு மத்தியிலும் இஸ்லாமிய அடையாளத்தைப் பேணுவதில் முஸ்லிம்கள் மிக உறுதியாகவுள்ளனர். ஆயினும் ஒரு சில நாடுகளில் முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை மிகச் சரியான முறையில் மதிப்பிடப்படவில்லை என்பது நோக்கத்தக்கது.

சில ஐரோப்பிய நாடுகளில் முஸ்லிம்களின் சனத்தொகை

நாடுகள்	சனத்தொகை
ஜேர்மன்	3.4 மில்லியன்
பிரிட்டன்	2.3 மில்லியன்
இத்தாலி	1.5 மில்லியன்
பல்கேரியா	0.6 மில்லியன்
ஒல்லாந்து	0.4 மில்லியன்
லக்சம்பேர்க்	0.4 மில்லியன்
யூகோஸ்லாவியா	0.2 மில்லியன்
அல்பேனியா	2.6 மில்லியன்
பெல்ஜியம்	4 மில்லியன்
கிரேக்கம்	0.19 மில்லியன்
சைபிரஸ்	0.2 மில்லியன்
சுவிட்சலாந்து	0.1 மில்லியன்

தற்போது மீண்டும் இஸ்லாமிய மயமாகும் ஐரோப்பா

நாகரிகங்கள் அழிந்து போவதும் புதிய நாகரிகங்கள் உருவாவதும் உலக வரலாற்றில் புதிதல்ல. வரலாற்றில் தோன்றிய எத்தனையோ நாகரிகங்கள் அவற்றின் எச்சங்கள் கூட இல்லாத அளவு மறைந்துபோயுள்ளன. ஆனால் இஸ்லாமிய நாகரீகம் அதன் தோற்றத்தில் இருந்து இன்று வரை எழுச்சி, வீழ்ச்சி என்று பல கட்டங்களைத் தாண்டி வந்திருக்கிறது. இஸ்லாத்தை புறக்கணித்து முஸ்லிம் சமூகத்தின் ஐக்கியம் குழைக்கப்பட்டு, முஸ்லிம்கள் இஸ்லாமிய நம்பிக்கை கோட்பாட்டில் இருந்து வழிதவறி, அதன் வழிகாட்டல்களை புறக்கணித்த போதெல்லாம் இஸ்லாம் தேக்கநிலையை நோக்கிச் சென்றது உண்மைதான். ஆனால் ஏனைய நாகரிகங்கள் போன்று அது முழுமையாக அழிந்து விடவில்லை. அதன் வீழ்ச்சியை தடுப்பதற்காக “இறைவன் ஒவ்வொரு கால கட்டத்திலும் இந்த உம்மத்தினரிடையே அவர்களின் சன்மார்க்கத்திற்கு புத்துயிர் ஊட்டத்தக்கவர்களை தோற்றுவிப்பான்” என்ற ஹதீஸுக்கினங்க அது இன்றும் உயிர் வாழ்கின்றது.

இறைவனால் இறக்கிவைக்கப்பட்ட இயற்கை மார்க்கமான இஸ்லாம் இன்று உலகில் பல்வேறு பகுதிகளிலும் துரிதமாக வளர்ந்து வருகின்றது. ஒரு காலத்தில் ஒரு முஸ்லிம் கூட இல்லாத அளவு ஸ்பெயினில் இருந்து முஸ்லிம்கள் வெளியேற்றப்பட்டனர். ஆனால் இன்று ஐரோப்பாவின் எதிர்காலத்தை தீர்மானிக்கும் சக்தியாக இஸ்லாம் எழுச்சியடைந்து வருகின்றது. பெரும்பாலான ஐரோப்பிய நாடுகளில் இஸ்லாத்தில் நுழைவோரின் எண்ணிக்கை அதிகரித்த வண்ணம் உள்ளது. சில நாடுகளில் சிறுபான்மையினராகவும் சில நாடுகளில் பெரும்பான்மையினராகவும் முஸ்லிம்கள் வாழ்கின்றனர். இன்னும் சில நாடுகளில் முஸ்லிம்களின் தொகையை சரியாகப் பெற முடியாதுள்ளது என்று ஆரளடௌ ஊழரெடை முக டீசவையடை அறிக்கையொன்று குறிப்பிட்டுள்ளது. ஐரோப்பாவினுடைய சில முக்கிய நாடுகளில் இஸ்லாத்தின் வளர்ச்சியினை பார்க்கும் போது எதிர்கால ஐரோப்பாவில் முஸ்லிம்களின் செல்வாக்கு அழப்பெரியது என்பதை தெளிவாக எடுத்தியம்புகின்றது.

1. பிரான்ஸ்

பிரான்ஸ், கத்தோலிக்க கிறிஸ்தவர்களைப் பெரும்பான்மையாகக் கொண்ட ஒரு நாடு. இங்கு வாழும் முஸ்லிம்களைப் பொறுத்தவரை அல்ஜீரியா, டியூனிசியா, மொரோக்கோ, எகிப்து, லெபனான், சிரியா, ஆபிரிக்கா, துருக்கி போன்ற அறபு நாடுகளில் இருந்து வந்து குடியேறியவர்களே அதிகமாகும். பாரிஸ், ரோனே, ஆல்பஸ், லோர்ரான், புரோவின்ஸ், கோடே, கோர்ஸியா போன்ற நகரங்களிலேயே அதிகமாக முஸ்லிம்கள் வாழ்கின்றனர். சில வருடங்களுக்கு முன்பு 30 லட்சம் முஸ்லிம்களே வாழ்ந்தார்கள். பாரிஸில் 10 பெரிய பள்ளிவாசல்கள் காணப்பட்டது. ஆனால் இன்று பிரான்சிலுள்ள முஸ்லிம்களின் தொகை அதிகரிப்பதனால் தலைநகர் மற்றும் சில பகுதிகளில் பள்ளிவாசல்கள் நிரம்பி முஸ்லிம்கள் வீதிகளில் தொழும் நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. இதனைத் தடுக்க அரசு பயன்படுத்தப்படாத சில கட்டடங்களை தொழுகைக்காக வழங்கியுள்ளது. அத்தோடு பிரஞ்சு மொழியில் இஸ்லாமிய நூல்கள், அல்குர்ஆன் மொழிபெயர்ப்புக்கள் என்பன காணப்படுகின்றன.

ஐரோப்பாவிலேயே முஸ்லிம்கள் அதிகமாக வாழும் பிரான்ஸில் இன்று 100-150 பள்ளிவாசல்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. அவற்றில் சில வடிவமைப்பிலும் முடியும் நிலையிலும் உள்ளதாக பிரான்ஸ் முஸ்லிம் கவுன்சில் தலைவர் மொஸாயி குறிப்பிட்டுள்ளார். இஸ்லாத்தில் நுழைவோர்கள் முழுமையாக இஸ்லாமிய வழி முறைகளைப் பின்பற்றுகின்றனர். இதனால் குற்றச் செயல்கள் பிரான்ஸில் குறைந்து

வருகின்றது. மேலும் மது அருந்துபவர்களின் எண்ணிக்கையும் கணிசமான அளவு குறைந்து வருவதாக ஆய்வுகள் குறிப்பிடுகின்றன.

இதன் தென் பகுதியில் மாதா கோயில்களை விட பள்ளிவாசல்கள் அதிகமாக உள்ளன. 2011 ஜனவரி 'பிவ் போம்' எனும் சர்வதேச தொகை மதிப்பீட்டு நிறுவனம் 4.7 மில்லியன் முஸ்லிம்கள் வாழ்வதாகக் குறிப்பிட்டது. இங்கு 5 மில்லியன் முஸ்லிம்கள் வாழ்வதாக சில அறிக்கைகள் குறிப்பிடும் அதேவேளை 7 மில்லியன் முஸ்லிம்கள் வாழ்வதாகவும் குறிப்பிடப்படுகின்றது (தகவல்-பிரான்ஸ் தவ்ஹீத் ஐமாத் நிர்வாகிகள்). தற்போதுள்ள மக்கள் தொகையில் பொதுவாக 20 வயதுக்குக் கீழுள்ள இளைஞர்களும், சிறுவர்களும், குழந்தைகளும் 30 சதவிகிதம் உள்ளனர். இன்னும் நைஸ், மர்ஸில்ஸ், பாரிஸ் போன்ற நகரங்களில் இவ்வெண்ணிக்கை 40 சதவிகிதம் ஆக உள்ளது. ஆராய்ச்சிகளின் கணக்குப்படி பிரான்ஸில் உள்ள மக்களில் 5இல் ஒருவர் முஸ்லிமாக இருப்பார். மேலும் 39 வருடங்களுக்குப் பிறகு பிரான்ஸ் ஒரு இஸ்லாமிய நாடாக மாறும் என ஆய்வுகள் குறிப்பிடுகின்றன. உலகில் உள்ள அனைத்துக் கொள்கைகளையும் மிகைத்து உலகின் அதிகாரத்தை இஸ்லாம் கைப்பற்றி விடுமோ என்று பிரான்ஸ் அரசு அச்சம் கொள்ளும் அளவிற்கு இஸ்லாம் அங்கே வேகமாக பரவி வருகின்றது.

2. ஜேர்மன்

இங்கு வாழும் முஸ்லிம்களில் அதிகமானோர் துருக்கி, ஆசியா, ஆபிரிக்கப் பகுதிகளை சேர்ந்தவர்கள். மேற்கு பேர்லின், பிராங்பர்ட், வடக்கு ரைன், பவேரியாவின் தென்பகுதி, மூனச் ஸ்டூகர்ட், ஹாம்பேர்க் ஆகிய பகுதிகளில் வாழ்கின்றனர். கடந்த சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ஜேர்மனியின் இஸ்லாமிய மத்திய நிலையம் வெளியிட்டுள்ள அறிக்கையின் படி ஜேர்மனியில் வாழ்ந்து வரும் 3.4 மில்லியன் முஸ்லிம்களில் 15 ஆயிரத்திற்கும் அதிகமானவர்கள் இஸ்லாத்தைப் புதிதாக ஏற்றுக் கொண்டவர்கள் என்பது தெரிய வந்துள்ளது. இங்கு இஸ்லாத்தில் நுழைகின்றவர்களுள் பெரும்பாலானோர் பெண்கள் என்றும் குறிப்பிடப்படுகின்றது. இவ்வாறாக இஸ்லாத்தை ஏற்கும் பெண்கள் இஸ்லாமியக் கலைகளைக் கற்பதில் ஆர்வம் கொண்டுள்ளனர்.

இங்கு சுமார் 15 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் 40 பள்ளிவாசல்களே காணப்பட்டன. ஆனால் இன்று சுமார் 2200க்கும் அதிகமான பள்ளிவாசல்கள் காணப்படுகின்றன. ஜேர்மன் அரசின் அறிவிப்பின் படி மக்கள் தொகைச் சுருக்கத்தை இனி ஒரு போதும் தடுத்து நிறுத்த முடியாது. ஏனெனில் இங்கு 4 மில்லியன் முஸ்லிம்கள் வாழ்வதாக அறிக்கைகள் குறிப்பிடுகின்றன.

ஜேர்மன் அரசு 2050ஆம் ஆண்டு ஜேர்மன் ஒரு இஸ்லாமிய நாடாக மாறும் எனக் குறிப்பிட்டுள்ளது. இதனால் ஜேர்மனிய ஊடகவியலாளர்கள் இஸ்லாத்தின் கொள்கைகளை பயங்கரவாதமாக சித்திரிக்கின்றனர். இங்கு ஏற்பட்டுள்ள வளர்ச்சி குறித்து ஜேர்மனிய உள்நாட்டு அலுவல்கள் அமைச்சர் கருத்து வெளியிடுகையில் 2007ம் ஆண்டில் மாத்திரம் ஆயிரம் ஜேர்மனியர்கள் இஸ்லாத்தைத் தழுவிருள்ளனர். இது ஜேர்மன் அரசை பீதியடையச் செய்துள்ளது என்று கூறிப்பிட்டுள்ளார்.

3. இங்கிலாந்து

கி.பி.1890 இல் இங்கு முதலாவது பள்ளிவாசல்கள் அமைக்கப்பட்டது. கல்வி பயிலச் சென்ற மாணவர்களுக்கான பரிசாக அது அமைந்தது. ஆனால் இன்று ஆயிரக்கணக்கான பள்ளிவாசல்களும் தற்காலிக வணக்கஸ்தலங்களும் உண்டு. இங்கு பர்மிங்ஹாம், பிராட்போர்ட், லண்டன், கிளாஸ்கோ, மான்செஸ்டர் ஆகிய நகரங்களில் முஸ்லிம்கள்

வாழ்கின்றனர். இங்கு யூதர்களைவிட முஸ்லிம்கள் அதிகம். 2030இல் இங்கிலாந்து ஒரு கிறிஸ்தவ நாடாக இருக்காது என்று சமீபத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வு குறித்து “டெய்லி மெயில்” பத்திரிகை செய்தி வெளியிட்டுள்ளது.

ஒவ்வொரு ஆண்டிலும் 5 லட்சம் நம்பிக்கையாளர்களை கிறிஸ்தவ மதம் இழந்து வருகின்றது. ஆண்டுக்கு 7,50,000 பேர் என்ற அளவுக்கு இறை நம்பிக்கை அற்றவர்களின் எண்ணிக்கை குறைந்து வருகின்றது என மேலும் அப்பத்திரிகை குறிப்பிட்டுள்ளது. முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை கடந்த 06 ஆண்டுகளில் 39 சதவிகிதம் உயர்ந்து 30 லட்சத்தை எட்டியுள்ளது. கடந்த 06 ஆண்டுகளில் கிறிஸ்தவர்களின் எண்ணிக்கை 49 சதவிகிதமாக குறைந்துள்ளதாக பிரிட்டனின் அமைச்சர் கேரி ஸ்டீர்ட்டர் செய்தி வெளியிட்டுள்ளார்.

ஷாந ஐனெநிநனெநவெ எனும் பத்திரிகையிலும் பின்வரும் கருத்துக்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. தற்போது பிரான்ஸைக் காட்டிலும் இங்கிலாந்தில் முஸ்லிம்கள் அதிகமாக வாழ்வதாகவும் 2001இல் எடுக்கப்பட்ட தகவலின் படி இஸ்லாத்தை வாழ்க்கை நெறியாகக் கொண்டவர்களின் எண்ணிக்கை 14,000-25,000 வரை இருக்கலாம் எனவும் குறிப்பிடப்பட்டது. ஆனால் தற்போதைய தகவலின் படி 100,000க்கு மேற்பட்டவர்கள் முஸ்லிமாக மாறியுள்ளார்கள் என “சூயாவா ஆய்வவநசன்” என்ற அமைப்புத் தெரிவிக்கின்றது. தற்போது இங்கு ஆண்டுக்கு 5000 பேர் இஸ்லாத்தை ஏற்கின்றார்கள்.

4. பெல்ஜியம்

இந்நாட்டின் மொத்த சனத்தொகையில் 25 சதவிகிதம் முஸ்லிம்களாக உள்ளனர். இன்னும் புதிதாகப் பிறக்கும் குழந்தைகளில் 50 சதவிகிதத்தினர் முஸ்லிம் குடும்பத்திலேயே பிறக்கின்றனர். பெல்ஜியம் அரசின் கூற்றின் படி இன்னும் 17 வருடங்களில் ஐரோப்பாவில் பிறக்கும் குழந்தைகளில் மூன்றில் ஒரு பகுதியினர் முஸ்லிம்களாகவே காணப்படுவர்.

5. இத்தாலி

இத்தாலி, முழுமையான ஓர் கத்தோலிக்க கிறிஸ்தவர்களை கொண்டு காணப்பட்ட நாடாகும். ஆனால் இன்று 4,00000க்கு மேற்பட்ட முஸ்லிம்கள் வாழ்கின்றனர். ரோமன் கத்தோலிக்க இனக் கிறிஸ்தவர்கள் 10000க்கு மேற்பட்டவர்கள் இஸ்லாத்தை ஏற்று அந்நாட்டில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள். இங்கு முஸ்லிம்கள் இரண்டாவது மதத்தினர்களாக வாழ்கின்றார்கள். இத்தாலிய நாளிதலான “டுப ஆநளளயபநசம்” இத்தகவலை வெளியிட்டுள்ளது.

மேலும் சில நாடுகள்

மன்னன் பிரான்ஸ்கோவின் ஆட்சிக்காலம் முடியும் வரை ஸ்பைனில் இஸ்லாம் தடை செய்யப்பட்ட ஒரு மதமாகவே இருந்துவந்துள்ளது. 5 நூற்றாண்டுகளுக்குப் பின்னர் தற்பொழுது மீண்டும் இஸ்லாம் அங்கு எழுச்சி பெறத் தொடங்கியுள்ளது. ஸ்பைனில் முஸ்லிம்கள் வெளியேற்றப்பட்டபோது பள்ளிவாசல்கள் அனைத்தும் உடைக்கப்பட்டது. ஆனால் அங்கு தற்போது முஸ்லிம் நாடுகளின் தூதரகங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது இங்கு முஸ்லிம்கள் வாழ்வதோடு தொழுகைகாகப் பள்ளிவாசல்களும் இயங்கி வருவது குறிப்பிடத்தக்கது. பழையமையான ஒரு சில மஸ்ஜித்கள் முஸ்லிம்களால் மீட்டெடுக்கப்பட்டுள்ளது. இஸ்லாமிய பல்கலைக்கழகங்களும் நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ளன. இங்கு மாநாடுகள் நடத்தப்படுகின்றன. லாம், அலிப், அந்தலூஸ் போன்ற சஞ்சிகைகள்

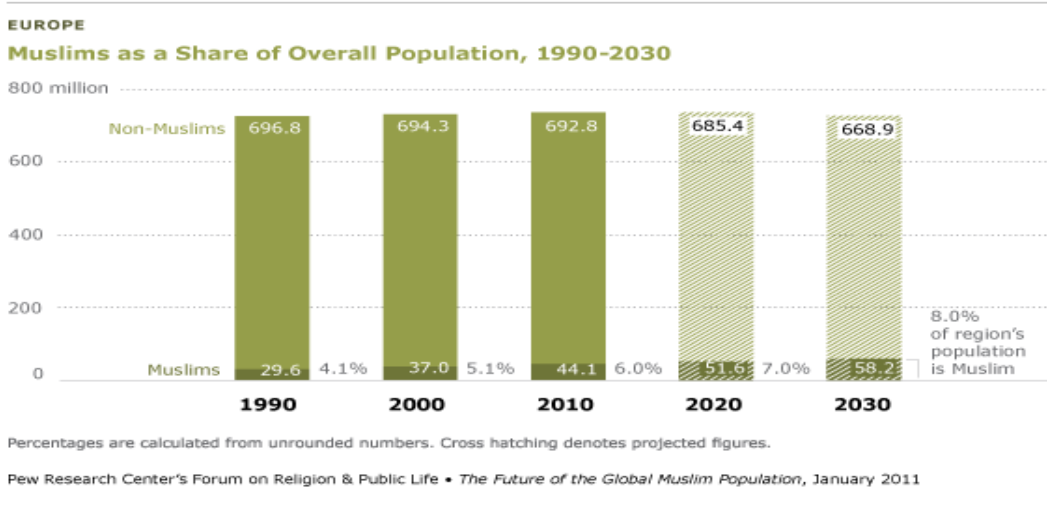
வெளியிடப்படுகின்றன. ஐரோப்பாவிலே காணப்படுகின்ற பெரிய இஸ்லாமிய நிலையம் கூட ஸ்பைனில் அமைந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

மேலும் அல்பேனியா 2.6 மில்லியன், பல்கேரியா 0.6 மில்லியன், ஒல்லாந்து 0.4 மில்லியன், போலாந்து 0.3 மில்லியன், கிரேக்கம் 0.19 மில்லியன், சைப்பிரஸ் 0.2 மில்லியன், சுவீட்சர்லாந்து 0.1 மில்லியன், ரூமேனியா 0.7 மில்லியன், டென்மார்க் 0.4 மில்லியன், சுவிட்சர்லாந்து 0.4 மில்லியன், நோர்வே 0.35 மில்லியன், போன்ற நாடுகளிலும் முஸ்லிம்கள் குறிப்பிடத்தக்க அளவு வாழ்கின்றார்கள்.

ஐரோப்பாவில் இஸ்லாமியப் பரவல் பற்றி மேற்குலகமே அச்சம் கொள்கின்றது. கத்தோலிக்க மதத்தலைவராக உள்ள போப் ஆண்டவர் கூட “உலகில் அதிகமாக பரவும் மார்க்கம் இஸ்லாம்” என்ற கருத்தைத் தெரிவித்துள்ளார். உலக மக்கள் தொகையில் 17.5 சதவிகிதத்தினர் கிறிஸ்தவர்களென்றால் அதில் 19 சதவிகிதத்தினர் முஸ்லிம்கள் என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார். ஐரோப்பாவில் 52 மில்லியன் முஸ்லிம்கள் வாழ்கின்றார்கள். மேலும் ஜேர்மனி அரசின் கூற்றின் படி இந்த மக்கள் தொகை இரட்டிப்பாகி 104 மில்லியன்களாக அடுத்த 20 ஆண்டுகளில் அதிகரித்துவிடும் என்கின்றார்.

ஐரோப்பாவில் இஸ்லாத்தின் வளர்ச்சி பற்றிய சில குறிப்புகள் விளக்கப்படங்களுடன் கீழே விபரிக்கப்பட்டுள்ளன.

ஐரோப்பிய நாடுகளில் 2011இல் மேற்கொள்ளப்பட்ட முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை பற்றிய கணக்கெடுப்பு



800 மில்லியன் மக்களை வைத்து இச்சனத்தொகைக் கணக்கெடுப்பு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. தற்காலத்தில் முஸ்லிம்களின் சனத்தொகை அதிகரித்து வருவதனால் அநேகமாக அனைத்து நாடுகளிலும் இவ்வாறான கணக்கெடுப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வரைபடத்தில் 1990-2030 வரையான ஒவ்வொரு 10 வருடத்திற்கும் இடையில் முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கையில் கணிசமான அதிகரிப்பு ஏற்பட்டுள்ள அதேவேளை முஸ்லிம் அல்லாதவர்களின் எண்ணிக்கையில் குறைவு ஏற்பட்டுள்ளது.

மேலே உள்ள வரைபடத்தைப் பார்க்கும் போது 1990இற்கும் 2030இற்கும் இடையே முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை இரண்டு மடங்காக அதிகரிக்கும் என்பது தெளிவாகின்றது.

ஐரோப்பாவில் முஸ்லிம்கள் மற்றும் முஸ்லிமல்லாதவர்களின் சனத்தொகை வீதம் ஓர் ஒப்பீடு

EUROPE						
Fertility Rates for Muslims and Non-Muslims						
Countries	2005-2010			PROJECTED 2025-2030		
	MUSLIM	NON-MUSLIM	DIFFERENCE	MUSLIM	NON-MUSLIM	DIFFERENCE
Albania*	1.9	1.7	0.2	1.9	1.7	0.1
Austria	2.4	1.3	1.1	2.1	1.4	0.7
Belgium	2.5	1.7	0.9	2.2	1.7	0.5
Bosnia-Herzegovina	1.2	1.2	0.0	1.4	1.4	0.0
Bulgaria	1.8	1.3	0.4	1.7	1.4	0.3
Denmark	2.7	1.8	0.9	2.4	1.8	0.6
Finland	3.3	1.8	1.5	2.8	1.8	0.9
France	2.8	1.9	0.8	2.4	1.9	0.5
Georgia	1.8	1.6	0.2	1.9	1.7	0.1
Germany	1.8	1.3	0.5	1.7	1.4	0.3
Greece	1.8	1.6	0.2	1.9	1.7	0.1
Ireland	3.0	1.9	1.1	2.6	1.9	0.7
Italy	1.9	1.4	0.6	1.8	1.4	0.4
Kosovo*	2.4	1.1	1.3	1.9	1.1	0.8
Montenegro	2.5	1.5	1.0	2.3	1.7	0.6
Netherlands	2.7	1.6	1.0	2.3	1.7	0.6
Norway	3.1	1.8	1.3	2.6	1.8	0.7
Republic of Macedonia	1.7	1.3	0.4	1.8	1.5	0.3
Romania	1.4	1.3	0.0	1.4	1.4	0.0
Serbia	3.1	1.6	1.5	2.7	1.7	1.0
Spain	1.6	1.4	0.2	1.5	1.4	0.1
Sweden	2.5	1.8	0.8	2.3	1.8	0.5
Switzerland	2.4	1.4	0.9	2.2	1.6	0.6
Ukraine	1.9	1.5	0.4	1.9	1.7	0.3
United Kingdom	3.0	1.8	1.2	2.5	1.8	0.8
Avg. for these countries	2.2	1.5	0.7	2.0	1.6	0.4

* Muslim-majority country

Source: Total Fertility Rate, IIASA. Averages are weighted by country populations so that more populous countries affect the average more than smaller countries. Figures may not add exactly due to rounding. Countries shown are those for which data is available.

Pew Research Center's Forum on Religion & Public Life • The Future of the Global Muslim Population, January 2011

25 ஐரோப்பிய நாடுகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட கணக்கெடுப்பே இதுவாகும். அனைத்து நாடுகளிலும் முஸ்லிமல்லாதவர்களின் எண்ணிக்கையை விட முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாக காணப்படுகின்றதை அவதானிக்கலாம்.

பின்லாந்து, அயர்லாந்து, நோர்வே, சேர்பியா, இங்கிலாந்து ஆகிய நாடுகளில் ஏனைய நாடுகளை விடவும் அதிகமான முஸ்லிம்கள் உள்ளனர். பின்லாந்து 3.3, அயர்லாந்து 3.0, நோர்வே 3.1, சேர்பியா 3.1, இங்கிலாந்து 3.0 ஆகவும் வாழ்கின்றனர். இந்நாடுகளில் முறையே 1.8, 1.9, 1.8, 1.6, 1.8 ஆகிய அளவுகளிலேயே முஸ்லிமல்லாதவர்கள் வாழ்கின்றனர். இரு தரப்பினருக்குமிடையில் அதிகமான இடைவெளி காணப்படுகின்றது. 25 நாடுகளினதும் மொத்த சராசரியைப் பார்க்கும் போது 0.7 வீதம் வரை வித்தியாசம் காணப்படுகின்றது.

2005-2010 இல் முஸ்லிம்கள் கூடுதலாக வாழ்ந்த நாடுகளிலேயே 2025-2030 இலும் வாழ்வர் என எதிர்வு கூறப்பட்டுள்ளது. எனினும் 2005-2010 ஐ விட 2025-2030இல் முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை சற்றுக் குறைவடைந்துள்ளது. ஆனாலும் ஏனைய இனத்தவர்களை விட அதிகமாகவே காணப்படுகின்றனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இஸ்லாத்தின் வளர்ச்சிக்காகப் பாடுபடும் சில அறிஞர்கள்

மேற்கில் வாழும் முஸ்லிம்கள் மத்தியில் அங்கு வாழும் இஸ்லாமிய அறிவு ஜீவிகள் ஆற்றிவரும் மகத்தான பங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. அறபு நாடுகளின் ஆட்சிக் கொடுமைகளிலிருந்து தப்பியோடி மேற்கு நாடுகளில் அரசியல் புகலிடம் பெற்றுள்ள பல இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் மேற்கு நாகரிகத்தின் கலாசாரத்தின் தாக்கங்களிலிருந்து இஸ்லாமிய தனித்துவத்தையும் அடையாளத்தையும் பாதுகாப்பதில் அயராது உழைத்து வருகின்றனர். 1950 களில் சுவிற்சர்லாந்தில் குடியேறி இஸ்லாமிய த.வா துறையில் நீண்ட காலம் பணியாற்றிய கலாநிதி ஸயீத் ரமழான் மற்றும் கமால் ஹல்பாவி, கலாநிதி ஸித்தி தஜ்ஜானி போன்றோர் இதற்கு முன்னோடிகளாக திகழ்கின்றனர். தற்போது அல் உம்கி, அஹ்மத் ஜாஉ பில்லாஹ், பேராசிரியர் தாரிக் ரமழான், கலாநிதி அப்துல்லாஹ், பேராசிரியர் ஜமால் பதாவி போன்றவர்கள் மேற்குலகில் இஸ்லாமிய எழுச்சிப் பணிகளை முன்னெடுத்து வருகின்றனர். இஸ்லாமிய வாழ்வையும் தனித்துவத்தையும் பேணுவதில் தனி நபர் முயற்சிகளை விட நிறுவன ரீதியான பணிகள் ஐரோப்பிய, அமெரிக்க முஸ்லிம்களிடையே பெருமளவு வெற்றியளித்துள்ளன.

தாரிக் ரமழான் (பிரான்ஸ்)

சுவிட்சர்லாந்தின் பிட்ஸ்பேர்க் பல்கலைக்கழகத்திலும் ஜெனிவா கல்லூரியிலும் தத்துவவியல் மற்றும் இஸ்லாமிய கற்கை நெறிக்குமான பேராசிரியராக தாரிக்ரமழான் விளங்குகிறார். இவர் எகிப்தில் 1923ல் உருவாகிய இஹ்வானுல் முஸ்லிமீன் இயக்கத்தின் இஸ்தாபகரான ஹஸன் அல் பன்னாவின் பேரப்பிள்ளையாவார். ரமழான் ஏனைய நம்பிக்கை உடையவர்களை தனக்கு சமமானவர் அல்ல என்று அவர்களுக்கு எதிராக யுத்தம் புரியும் ஒரு முஸ்லிம் ஆவார். இவர் ஐரோப்பாவில் பிரஞ்சு மொழி பேசும் முஸ்லிம் குடிகளை சுதந்திரமான சமூகத்தின் அதிகாரமுள்ள குடிகளாகவும் தூய நம்பிக்கை உடையவர்களாகவும் உருவாக்க பாடுபாடுகிறார்.

சுவிட்சர்லாந்தின் பிட்ஸ்பேர்க் பல்கலைக்கழகத்தில் கற்பிக்கும் இவர் பரிஸில் உள்ள தனது அலுவலகத்தில் இருந்துகொண்டு பிரான்ஸ் அரசாங்கத்தின் ஆதரவுடன் முஸ்லிம்களை ஒற்றுமைப்படுத்தி ஒன்றாக்க பெரும் விருப்புடன் செயல்பட்டுவருகிறார். “நான் எனது விரிவுரைகளை பள்ளிகளில் நடத்துவதில்லை மாறாக எல்லோருக்கும் பொதுவான பொது ஆலோசனைக் கூடங்களில் நடத்துகிறேன். இது ஆயிரக்கணக்கானோருக்கு பங்குபற்றுவதற்கான வாய்ப்பினை வழங்குகின்றது, என அவர் கூறுகின்றார். பிரான்ஸில் 4-5 மில்லியன் முஸ்லிம்கள் உள்ளனர். அதில் அரைவாசிப்பேர் பிரான்ஸிய பிரஜைகள் எனவும் பிரான்ஸிய முஸ்லிம்களில் அதிகமானோர் வட ஆபிரிக்காவில் இருந்து வந்தவர்களே எனவும் ரமழான் கூறுகிறார்.

இவர் இளைய முஸ்லிம்களுக்கு குடியுரிமையின் நீதி நெறிகளைக் கற்பிக்கும் அதேவேளை ஒவ்வொரு வருடமும் அமெரிக்காவிற்கான விஜயத்தின் போது அமெரிக்கா, ஆபிரிக்கா முஸ்லிம்களுக்கு விரிவுரைகளை நடத்துகிறார். ‘ஐரோப்பா முஸ்லிமாவதற்கு’ என்ற நூலின் ஆசிரியரான ரமழான், ஒருவர் சிறந்த முஸ்லிமாக மாறுவதற்காக பயிற்சி பெறுவது சிறந்த பிரஜையை உருவாக்கும் எனக் குறிப்பிடுகின்றார். அவர் சமயப் பயிற்சிக்கும் கல்விப்பயிற்சிக்குமிடையில் ஒரு வசீகரமான தொடர்பு இருப்பதாக அழுத்தம் கொடுக்கிறார். மேலும் அவர்களினுடைய ஆய்வின் படி அதிகமான கல்விகற்ற பிரான்ஸியர்கள் நம்பிக்கை தொடர்பான செயற்பாடுகளுக்கு திரும்புகின்றனர். இது

அவர்களின் விழுமிய சிந்தனைகளை உயர்த்துவதோடு அவர்களை சிறந்த பிரஜைகளாகவும் மாற்றுகின்றது. என தாரிக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

ஐரோப்பாவின் ஒரு சுதந்திர முஸ்லிமை கண்டு பிடிப்பதே ரமழானின் இலக்காக உள்ளது. இஸ்லாத்தின் திரிபற்ற அடிப்படை கோட்பாடுகளை எடுத்து மேற்கு ஐரோப்பிய கலாசாரத்தில் நிறுத்த வேண்டும். முஸ்லிம்கள் மத்தியில் காணப்படும் இஸ்லாம் மேற்குலகிற்கு பொருத்தமற்றது என்ற இரு வேறுபட்ட கருத்துக்களை கைவிட வேண்டிய காலம் வந்துவிட்டது. 'எனக்கு ஒத்து இருக்கக்கூடிய எனது சமயத்துக்கு எதிரானதாக இல்லாத அனைத்தையும் ஒன்று சேர்ப்பேன் அது ஒரு புரட்சியாகும்'. என அவர் மேலும் கூறுகிறார். (மூலம்: www.metimes.com)

முராத் வில்பிரத் ஹொப்மான் (ஜேர்மன்)

அஸ்ஸன்பேக் 1931 ஜூலை 06ம் திகதி ஜேர்மனியில் ஒரு கத்தோலிக்க குடும்பத்தில் பிறந்தார். 1950களில் யூனியன் கல்லூரியில் (ஸ்சினேடியாவில் உள்ள) தனது பல்கலைக்கழக கல்வியை முடித்துக்கொண்டதுடன் தனது சட்டக் கல்வியில் முனிஸ் பல்கலைக்கழகத்தில் கலாநிதி பட்டத்தையும் பெற்றார். 1960 ஆண்டு ஹவாட் பாடசாலையில் சிவில் முன்மொழிவுக்கான டுடுஆ. பட்டத்துடன் 1960-1994 வரை ஜேர்மனின் வெளிநாட்டு சேவை உத்தியோகத்தராக கடமை புரிந்தார். மேலும் 1983-1994 வரை யேவுமு வின் இயக்குனராக கடமையாற்றினார். (1987-1990) மொரோக்காவுக்கான தூதுவராக (1990-1994 வரை) கடமையாற்றினார்.

அன்று தொட்டு இன்று வரை உலக முஸ்லிம்களின் எதிர்பார்ப்பு முஸ்லிம் உம்மத்தின் ஒற்றுமையே ஆகும். ஐக்கிய அமெரிக்கா மற்றும் கனடாவிலும் வாழும் முஸ்லிம்களின் மனோநிலையும் இதனையொட்டியதாகவே காணப்படுகின்றது. உலகில் எல்லாப்பகுதிகளிலும் இஸ்லாமிய புத்துணர்ச்சி ஏற்படுத்தப்படுவதே முஸ்லிம்களின் நோக்கமாகும். இஸ்லாமிய சட்டங்களும் அதன் புதிய அணுகுமுறைகளும் அதன் வளர்ச்சியை ஏற்படுத்தும் என்ற நம்பிக்கையை தருகின்றது என இவர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

இவரது கட்டுரைகளில் அநேகமானவை மேற்குலகமும் உலகில் முஸ்லிம்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளும் என்ற கருப்பொருளை சுட்டிக்காட்டுவதாகவே அமைந்துள்ளன. இன்று மேற்குலகமானது எது சரியானது, எது தவறானது என்பதை அறிந்து கொள்ளமுடியாத ஒரு வாழ்க்கைநெறியை பின்பற்றுகின்றது. ஆனால் சரியானதை தெரிவு செய்து பின்பற்றுவதே முஸ்லிம்களின் நடைமுறையாக காணப்படுகின்றது. தற்காலத்தில் முஸ்லிம் உலகில் என்ன நடக்கின்றது? இஸ்லாம் எந்நிலையில் காணப்படுகின்றது என்பதை இனங்காணவேண்டும். மேற்குலகை எவ்வாறு இஸ்லாத்துக்கு திசை திருப்புவது என்று சிந்திக்கவேண்டும். மேலும் மேற்குலகின் எதிர்காலத்தை அதன் மோசமான நிலையிலிருந்து மாற்றி அமைக்க இஸ்லாத்தில் வழிகாணப்படுகின்றது என அவர் மேலும் தெரிவிக்கின்றார்.

இப்ராஹிம் ஹாப்பா (ஐக்கிய அமெரிக்கா)

இவர், வாஸிங்டன் அடிப்படை இஸ்லாமிய ஆதரவாளர் சங்கத்தின் ஐக்கிய அமெரிக்க இஸ்லாமிய உறவுகள் கவுன்சிலுக்கான தேசிய தொடர்பாடல் இயக்குனர் ஆவார். அமெரிக்க இஸ்லாமிய உறவுகள் கவுன்சிலானது இலாபமற்ற நோக்கில் பல தரப்பட்ட உறுப்பினர்களை கொண்டு உருவாக்கப்பட்ட ஒரு சங்கமாகும். இப்ராஹிம் ஹாப்பா ஐக்கிய அமெரிக்க இஸ்லாமிய உறவுகள் கவுன்சிலுக்கான பேச்சாளர் என்பதுடன் அவர்

இஸ்லாம் சார்ந்த எண்ணற்ற கட்டுரைகளை எழுதுகிறார். அத்துடன் ஊடகங்களுக்கும் இஸ்லாம் பற்றிய கேள்விகளுக்கு விடையளிக்கின்றார்.

யூசப் இஸ்லாம் (இங்கிலாந்து)

இவர், பிரித்தானிய முஸ்லிம் சமூகத்தின் சுறுசுறுப்பான ஒரு தலைமைத்துவ உறுப்பினர் ஆவார். முஸ்லிம் குழந்தைகளுக்கான கல்வி, முஸ்லிமல்லாதோருக்கான தஃவா போன்ற பணிகளில் ஈடுபடுகின்றார். யூசப் பிரிட்டனில் வாழும் முஸ்லிம்களுக்காகவும் இஸ்லாத்தின் உயர்வுக்காகவும் சளைக்காமல் வேலை செய்திருக்கிறார். முதன் முதலாக தரும-ஸ்தலத்தை ஸ்தாபித்த இவர் எண்ணற்ற பள்ளிவாசல்கள், வீட்டுத்திட்டங்கள், உத்தியோகம் என்பவற்றுக்கும் மூலதனமிட்டு பங்களிப்புச் செய்ததுடன் தனித்தனி வேலைகளுக்கும் தனது சொந்த பணத்தின் மூலமே உதவி செய்தவர். ஐக்கிய அமெரிக்காவில் இஸ்லாமிய கல்வி வகைப் சட்ட அங்கத்தின் தவிசாளராக இருக்கும் இவர், இதன் மூலம் முஸ்லிம் பாடசாலைகளுக்கு நிதியுதவி வழங்குகிறார்.

1992இல் வகைப் அல்பிரி கல்வி இணைப்பை உருவாக்கினார். கல்வி அபிவிருத்தி என்பவற்றை போல விசேடமாக தஃவாவைக் கவனிப்பதற்காக ஒரு தரும ஸ்தாபனம் ஒன்றை ஐக்கிய அமெரிக்காவில் உருவாக்கினார். இது திறமையான ஆலோசனைகள், உதவிகள் வழங்குவதற்கான ஒரு ஊடகமாக காணப்படுகிறது. இது புதிதாகவும் ஆரம்பத்திலும் நிறுவப்பட்ட முஸ்லிம் பாடசாலைகளுக்கு உத்தியோகத்தர், ஆட்சேர்ப்பு, பாட அபிவிருத்தி, ஆசிரியர் பயிற்சி என்பவற்றுக்கு உதவி ஆலோசனைகளை வழங்குகின்றது. 1996இல் ‘வகைப் அல்பிரிட்’ லண்டனில் ஆண்களுக்காக திறந்து வைக்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

தடைகளைத் தாண்டிய இஸ்லாமிய எழுச்சி

மீண்டும் புத்துயிர் பெற்று வரும் இஸ்லாத்தின் வளர்ச்சியைக்கண்டு பொறுக்காத மேற்குலகு, இஸ்லாமிய ஆட்சியாளர்கள், அறிவு ஜீவிகள், தாயிக்கள் உள்ளிட்ட பலரை கொலை செய்தும் சிறையில் அடைத்துக் கொடுமைப்படுத்தியும் வருவது யாவரும் அறிந்த உண்மையே. உலகின் மிகப் பெரும் ஊடகங்கள், செய்தித் தாள்கள், டெலிவின்கள், ரேடியோ சேனல்கள் போன்ற அனைத்தும் முஸ்லிம்களுடைய தனித்துவத்தை இழக்கச் செய்யும் வகையில் செயற்படுகின்றன. முஸ்லிம் சமூகத்தின் தலைவரான நபி (ஸல்) அவர்களை கேவலப்படுத்தி அவமதிக்கத்தக்க படங்களை வரைந்து உலக அரங்கில் பரப்பி விட்டனர். உ-ம்: ஐமெஹ்மெட் உநெஸ் முக ஆரளடா அள என்ற திரைப்படம், பிரிட்டனில் திரைப்படமாக வெளியிடப்பட்ட சல்மான் ருஸ்தியின் “சாத்தானிய வசனங்கள்” எனும் நூல் என்பவற்றை குறிப்பிடலாம். அதுமட்டுமல்லாது நபி (ஸல்) அவர்களை இழிவுபடுத்தி சுமார் 20 கேலிச் சித்திரங்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

மேலும் டென்மார்க்கில் இஸ்லாத்தின் வளர்ச்சியைத் தடுத்து நிறுத்தக் கோரி கண்டன ஆர்ப்பாட்டம் இடம்பெற்றது. அண்மையில் டென்மார்கின் ஆரஸ் நகரில் நூற்றுக் கணக்கானோர் திடீரெனத் திரண்டு இஸ்லாத்திற்கெதிராக ஊர்வலம் சென்றனர். இவை அனைத்திற்கும் மத்தியில் ஐரோப்பிய நாடுகளில் இஸ்லாமியர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து வருகின்றமை நோக்கத்தக்கது. அதுமட்டுமன்றி இங்கிலாந்து விரைவில் கிறிஸ்தவ நாடு என்ற நிலையில் இருந்து மாறிவிடும் சூழ்நிலை உருவாகிக் கொண்டிருக்கிறது என கிறிஸ்தவ மக்கள் திகைத்து நிற்கின்றனர். இவ்வாறெல்லாம் நடந்த போதிலும் இஸ்லாத்தின் வளர்ச்சியைக் கட்டுப்படுத்த முடியவில்லை. இதுபோன்ற அவதூறுப் பிரச்சாரங்களின் விளைவாக ஒரு சிந்தனைப் புரட்சி மக்களிடம்

ஏற்பட்டுள்ளது. இதன் விளைவாக இஸ்லாத்தில் நுழைவோரின் எண்ணிக்கையும் அதிகரித்து வருவதோடு அல்குர்ஆன் மொழியாக்கங்கள், இஸ்லாம் சம்பந்தமான புத்தகங்கள் ஐரோப்பாவில் அதிகம் விற்பனையாகத் தொடங்கியுள்ளன.

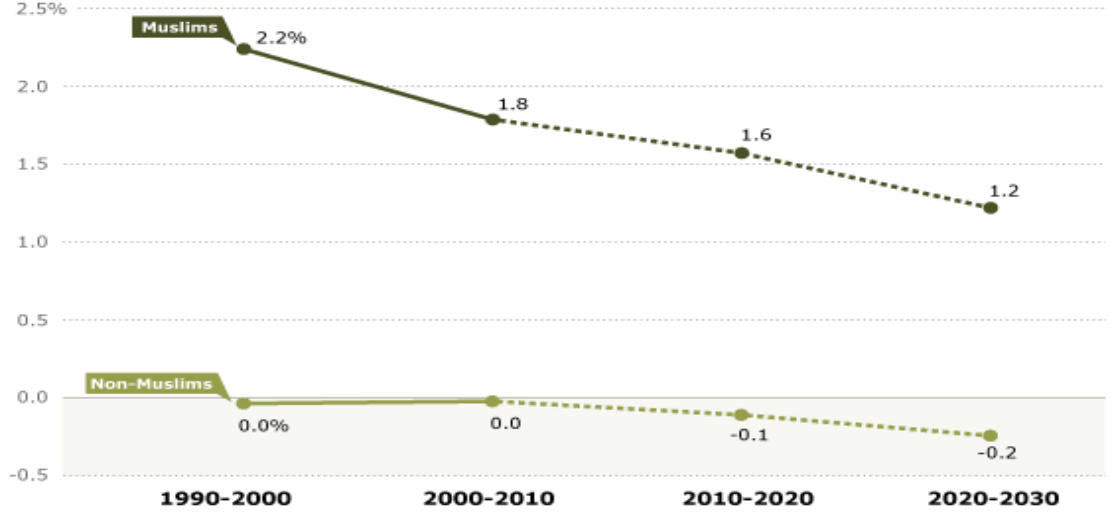
ரியோடியில் 1917ஆம் ஆண்டு கால அளவில் 26000 பள்ளிவாசல்கள் காணப்பட்டன. ஆனால் பின்னர் பெரும்பாலானவை மூடப்பட்டன. இருப்பினும் 1980களுக்குப் பின்னர் புதிய பள்ளிவாசல்கள் நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகின்றன. வக்பு சொத்துக்களை நிர்வகிக்கும் குழுக்கள் அங்கு காணப்படுகின்றன. ஈரானிய வானொலி ஒன்றின் மூலம் இஸ்லாத்தைப் பற்றி அறிந்து கொள்கின்றனர். முஸ்லிம்களின் தொகை இரானுவத்தில் அதிகரித்து வருகின்றது. ஏனெனில் ரியோப்படை ஆப்கானில் இருந்த போது இஸ்லாத்தைப் பற்றி அவர்கள் அறிந்தனர். முஸ்லிம்களில் சிலர் பாராளுமன்றத்திற்குத் தெரிவாகின்றனர். முஸ்லிம்கள் மீது எந்த வகையான தாக்குதல்களை மேற்கொண்ட போதும் அவர்களின் எண்ணிக்கையை கட்டுப்படுத்த முடியவில்லை.

முஸ்லிம்களுக்கெதிரான செயற்பாடுகள், வன்முறை மற்றும் அத்துமீறல்களாகவும் காணப்பட்டன. இவ்வாறான எதிர்ப்புகளுக்கு மத்தியில் முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மைகளாக ஐரோப்பாவில் வாழ்ந்தும் கூட தங்களுடைய தேவைகளுக்கான கோரிக்கைகளை முன்வைக்க தவறவில்லை. இதனால் அவர்கள் தங்களுடைய சில முக்கியமான உரிமைகளை வென்றெடுத்துள்ளனர். உ-ம்: குர்பான் கொடுத்தல், மையவாடிகளுக்கான நிலங்களைப் பெறல்.

முஸ்லிம்களை யாரெதிர்த்தாலும் எவ்வாறான தடைகளை ஏற்படுத்தினாலும் தங்களது தனித்துவத்தை அவர்கள் விட்டுக் கொடுக்க தயாரில்லை. இவ்வாறான நிலையில் இஸ்லாத்தினுடைய இரகசியம் என்னவாக இருக்கும் என்ற எண்ணப்பாடுகள் முஸ்லிமல்லாதோர் மத்தியில் எழப்பெற்று அதன் விளைவாக பலர் ஆராய்ச்சிகளிலும் குதித்துள்ளனர். இறுதியில் அதன் உண்மை நிலையை புரிந்து கொண்டு இஸ்லாத்தில் கூட்டங்கூட்டமாக நுழைகின்றனர். இதனால் கிறிஸ்தவர்களின் வளர்ச்சி வீழ்ச்சியடைந்துள்ளது. இதனைக் கீழே வரும் தகவல்களும் உறுதிப்படுத்துகின்றன.

EUROPE

Annual Population Growth Rates for Muslims and Non-Muslims



These figures are average compound annual growth rates over the 10-year periods shown. Compounding takes into account that the population base for each year includes growth from the previous year. Data points are plotted based on unrounded numbers. Dotted lines denote projected figures.

Pew Research Center's Forum on Religion & Public Life • The Future of the Global Muslim Population, January 2011

இவ்வாறாக ஒரு பக்கம் கிறிஸ்தவர்களின் எண்ணிக்கை தேய்ந்து கொண்டு போக மறுபக்கம் ஐரோப்பாவில் இஸ்லாம் வளர்ந்து கொண்டே வருகின்றது. இஸ்லாம் பற்றிய எதிர்மறையான சித்தரிப்புக்கள் அதிகரித்துக் காணப்பட்ட போதிலும் இஸ்லாத்தை ஏற்போரின் எண்ணிக்கை மட்டும் குறையவில்லை. அடக்குமுறைகள் எவ்வளவு அதிகரித்துள்ளதோ அதனை விடவும் வேகமாக இஸ்லாம் முன்னேறிக் கொண்டு செல்கின்றது. இஸ்லாமிய நெறிமுறைகள் தீவிரவாதத்தினை தோற்றுவிக்கக்கூடியது என்ற கருத்துக்கள் உலகில் பரப்பப்பட்ட நிலையில் இஸ்லாத்தை நோக்கிய கிறிஸ்தவர்களின் அதீத நகர்வுக்கு என்ன காரணம் என்பதை அறிந்திறாது கிறிஸ்துவப் பாதிர்கள் புலம்புகின்றனர்.

மேற்கின் அறிவு ஜீவிகள் பலர், மேற்கில் இஸ்லாம் ஒரு திருப்பத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளதாகவும் எல்லா மதங்களையும் விட இஸ்லாம் மதமானது தனித்துவமானதாக காணப்படுகின்றது எனவும் இந்த மதமே மனிதர்களுக்கு குர்ஆன் எனும் வேதத்தை கொடுத்து விவாதிக்கவும் சிந்திக்கவும் ஆய்வு செய்யவும் வழி செய்கின்றது. மேலும் அதனை வாழ்க்கையில் பிரதிபலிக்கச் செய்கின்றது எனவும் குறிப்பிடுகின்றனர்.

முஸ்லிம்கள் ஒரு கட்டமைப்புக்குட்பட்ட மக்கள் கூட்டமாகும். அவர்கள் எப்பொழுதும் தமது இறைவன் முன்னால் நிற்க வேண்டும் என்ற சிந்தனை உடையவர்கள். தற்காலத்தில் பெண்ணிலைவாதம் என்ற ஒரு அம்சம் மேற்கில் தலைதூக்கியாடுகின்றது. அவர்கள் கௌரவமாக இருக்கவே நாடுகிறார்கள். அதற்காக விடுதலை என்ற பெயரில், சிறந்த வேலை வாய்ப்பு, பொருளாதார சுதந்திரம் என்பவற்றில் ஆண்களுக்குப் போட்டியாகவும் அவர்களை பின்பற்றுவவர்களாகவும் இலாபம் அடைந்துள்ளனர். ஆனால் அவர்கள் தமது குடும்ப கௌரவத்தை முகாமை செய்வதற்கோ பாதுகாக்கவோ தவறிவிட்டார்கள். மேற்கில் பெண்கள் எப்போதும் பால், இன ரீதியான சுதந்திர கருத்துக்களை தொடர்ந்தும் பேசிக் கொண்டிருக்கின்றனர். இதனை ஒவ்வொரு அழகுப் போட்டிகளும் மெய்ப்பித்துக் காட்டுகின்றன. அதற்கு எதிராக

முஸ்லிம் பெண்கள் இஸ்லாத்தின் வழியில் சுதந்திரமான முறையில் கௌரவத்தை பாதுகாக்க முயல்கின்றார்கள்.

இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொண்ட பெண்களின் பணிகள் ஆண்களை பணியை விட அதிமாகும். ஏனெனில் பெண்களுக்கான உரிமைகள் ஒழுக்கத் திட்டங்கள் இஸ்லாத்தில் உண்டென்று அவர்கள் கருதுகின்றனர். இதனை இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொண்ட சில பெண்களின் கருத்துக்கள் ஊடாக அறிந்து கொள்ளலாம்.

- **காமிலா லோரன்:** “குர்ஆனியப் போதனைகள் பெண்களுக்கு சம அந்தஸ்தை வழங்குகின்றன” என்று கூறுகிறார்.
- **ஹனா தஜிமா:** “பெண்களின் உரிமைகள் தொடர்பாக அல்குர்ஆன் பேசும் விடயங்கள் வியப்பாகவும் தற்காலத்திற்குப் பொருத்தமானதாகவும் உள்ளது. எனது முஸ்லிம் நண்பர்களின் வாழ்க்கை ஒளி மயமாக இருப்பதற்கான காரணத்தை அப்போதுதான் நான் அறிந்து கொண்டேன்” என்றார்.
- **கிரிஸ்டினா பெக்கர்:** “இஸ்லாம் எனக்கு இலட்சிய பூர்வமான வாழ்க்கையைத் தந்திருக்கின்றது” என்கிறார். இஸ்லாத்தை ஏற்ற பெண்களே இவ்வாறு குறிப்பிடுகின்றமையால் இன்னும் அதிகமானோர் இஸ்லாத்தில் நுழைகின்றார்கள்.

தடைகளைத் தாண்டிய இஸ்லாமிய எழுச்சிக்கான காரணங்கள்

- குடியுரிமை வழங்கி முஸ்லிம்களைக் குடியேற்றியமை.
- காலனித்துவ காலப்பகுதியில் தொழில் புரிய முஸ்லிம்கள் அழைத்துச் செல்லப்பட்டமை.
- ஐரோப்பியர்களின் குடும்பக் கட்டுப்பாட்டுத் திட்டங்கள்.
- மேற்கின் ஒழுங்கற்ற செயற்பாடுகள். இதனால் மக்களின் மனதில் ஏற்படுகின்ற வெறுப்பு (தகாத உறவு, கருக்கலைப்பு).
- இஸ்லாம் பற்றிய தவறான கருத்துக்களை வேற்று மதத்தவர்கள் ஆராய்தல் (தவறான பிரச்சார நடவடிக்கைகள்).
- இஸ்லாம் தற்போது மேற்கு மக்களுக்கு நேரடியாகச் சென்றடைகின்றது (இஸ்லாமியப் புத்தகக் கடைகள், நூல்நிலையங்கள், இணையத்தளங்கள், பல மொழிகளிலும் அல்குர்ஆனிய மொழி பெயர்ப்புக்கள்).
- இஸ்லாத்தை ஏற்றவர்களின் பிரச்சார நடவடிக்கைகள்.
- முஸ்லிம்களின் ஆரம்ப கால அரசியல் வரலாறும் இஸ்லாம் பற்றிய எதிர்வு கூறல்களின் உண்மைகளும்.
- இஸ்லாமிய இயக்கங்களின் செயற்பாடுகளும் த.வா முயற்சிகளும்.

ஐரோப்பாவில் இஸ்லாமிய எழுச்சியில் பங்கு வகிக்கும் நிறுவனங்களும் அதன் த.வா செயற்பாடுகளும்

இன்று சர்வதேச அளவில் இன, கலாசார, அரசியல் பன்மைத்துவங்களை இல்லாதொழித்து ஓர் ஒற்றைக் கலாசாரக் குடையின் கீழ் ஒதுங்க வேண்டும் என்ற பிரச்சாரம் கவனமாக முன்னெடுக்கப்படுகின்றது. உலக மயமாக்கலின் கீழ் சமூகங்களின்

பண்பாட்டுத் தனித்துவத்தைச் சிதைத்து மேற்கத்திய கலாசாரத்துடன் இணைந்த இறுகிய ஒற்றைச் சமுதாய அமைப்பு (ஆநடவபெ ிழவ அழனநட) பற்றி இன்றைக்குப் பரவலாக பேசப்படுகின்றது. ஆனால் ஐரோப்பிய முஸ்லிம்கள் இந்த சவால்களை வெற்றிகரமாக எதிர்கொள்கின்றனர். இந்த அச்சுறுத்தல்களிலிருந்து தம்மைப் பாதுகாப்பதற்கான நிறுவன ரீதியான முயற்சிகளில் அவர்கள் இறங்கி செயலாற்றியதுடன் பெரியளவில் வெற்றியும் கண்டுள்ளனர். வட ஐரோப்பாவில் வாழும் முஸ்லிம்கள் மட்டுமன்றி, வட அமெரிக்க முஸ்லிம்களும் தாம் எதிர்நோக்கும் வித்தியாசமான பிரச்சினைகளுக்கு இஸ்லாமிய 'ரீ'அத்தின் நிழலில் தீர்வுகளையும் வழிகாட்டல்களையும் கண்டறிய ஆய்வுக்கும் பத்வாவுக்குமான ஐரோப்பிய ஒன்றியம் (நுரசழியைஓ ஊழரஓடை கழச சுநளநயசஓா யனெ குயவறய நுஊசுகு) எனும் நிறுவனமொன்றை ஸ்தாபித்துள்ளனர். இதில் சமகால இஸ்லாமிய உலகின் தலைசிறந்த இஸ்லாமிய புகஹாக்களும் சிந்தனையாளர்களும் பங்கு வகிக்கின்றனர். அவர்களுள் கலாநிதி யூஸுப் அல் கர்ளாவி, கலாநிதி பைஸல் மௌலவி, கலாநிதி இஸாம் பீர், ெய்க் ராித் அல் கன்னூரீ போன்றோர் முக்கியமானவர்கள். இது தவிர வட அமெரிக்காவில் உருவாக்கப்பட்டுள்ள வட அமெரிக்க பிக்ஷ் சபை (ழேசவா யுஅநசஓையஓ குஓஓா ஊழரஓடை) அமெரிக்க முஸ்லிம்களிடையே பெரும் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி வருகின்றது. ஐரோப்பாவில் நுஊசுகு நிறுவனம் ஆற்றி வருகின்ற சேவைக்குச் சமாந்தரமான பணிகளை யேகுஊ அமெரிக்காவில் ஆற்றி வருகின்றது. ஐரோப்பிய சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் ஒருங்கிணைந்த சமூக நிறுவனங்களினூடாக இஸ்லாமியத் தனித்துவத்தையும் வாழ்வியலையும் பாதுகாப்பது ஒரு சிறப்பம்சமாகும்.

இதில் தற்கால சிறந்த அறிஞர்களும் பங்கு வகிக்கின்றனர். ஐரோப்பாவில் பல்வேறு நாடுகளில் சிதறி வாழும் முஸ்லிம்கள் தமது நாடுகளில் உள்ள இஸ்லாமிய நிறுவனங்களின் “ஐரோப்பிய சம்மேளம்” ஒன்றையும் ஸ்தாபித்துள்ளனர். கலாநிதி அஹ்மத் றாவி அவர்களின் தலைமையில் இயங்கும் இப்பாரிய நிறுவனத்தின் தலைமையகம் ஐக்கிய இராஜ்யத்தில் உள்ளது. பிரான்ஸ், ஜேர்மன், சுவிட்சர்லாந்து, இத்தாலி, டென்மார்க், சுவிடன் போன்ற நாடுகளிலுள்ள முஸ்லிம் நிறுவனங்கள் இதில் அங்கத்துவம் பெறுகின்றன. தத்தமது நாடுகளில் பரஸ்பர ஒத்துழைப்பையும் கூட்டுறவையும் பேணும் நோக்கில் ஐரோப்பிய இஸ்லாமிய நிறுவனங்கள் சம்மேளனம் செயற்பட்டு வருகின்றது. இதன் பின்னணியில் கல்வி நிறுவனங்கள், பல்கலைக்கழகங்கள் என்பவற்றுக்கிடையில் செயற்றிறன் மிக்க வலைப்பின்னல்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

மேலும் ஐநுகய (ஐளடயஅஓை நுனரஉயவஓழஓெ யனெ சுநளநயசஓா யுஉயனநஅல) என்னும் நிறுவனத்தை பிரிட்டன் உருவாக்கியுள்ளது. இது இஸ்லாமிய அழைப்புப் பணியை மேற்கொண்டு வருகிறது. இதன் செயற்திட்டம் 4 பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.

- 01) Mission Dawah - மாபெரும் இயக்கத்தைத் தோற்றுவித்தல்.
- 02) Muslim Now - புதிதாக இஸ்லாத்தைத் தழுவுகின்றவர்களுக்கு இஸ்லாமியக் கல்வி மற்றும் உதவியினை வழங்குதல்.
- 03) One Reason - முஸ்லிமல்லாதவர்களுக்கான இஸ்லாம் குறித்த தகவல்களைத் தயாரிக்கும் பிரிவு.
- 04) The big Debates - முஸ்லிமல்லாதவர்களுடன் ஆரோக்கியமாக உரையாடல்.

இவ்வாறே பிரிட்டனில் பல இஸ்லாமிய இளைஞர் அமைப்புகள் செயற்படுகின்றன. இங்கு மட்டும் 5000க்கும் மேற்பட்ட இஸ்லாமிய சங்கங்கள் காணப்படுகின்றன. தனித்தனி அமைப்புக்கள், பள்ளி இமாம்களுக்கான தனிச்சங்கங்கள் காணப்படுகின்றன.

மேலும் “இங்கிலாந்து, அயர்லாந்து வாழ் முஸ்லிம்களின் கூட்டமைப்பு” (UMO) காணப்படுகின்றது. இதிலும் 5000க்கும் மேற்பட்ட இணைப்புச் சங்கங்கள் உள்ளடக்கப்படுகின்றன. இவ்வாறான இயக்கங்கள் மூலம் தங்களது கோரிக்கைகள், குறைபாடுகள், தேவைகள் என்பவற்றை அரசுக்கு இவைகள் தெரிவிக்கின்றன.

ஸ்பெனில் லு.ஐ.யு (Yama'a Islamica De Al-Andalus) என்ற பெயரில் ஒரு இயக்கம் இயங்கி வருகின்றது. பிரான்சிலும் “பிரான்ஸ் முஸ்லிம் சபை”, “பிரான்சின் இஸ்லாமிய அமைப்பு” எனும் நிறுவனச் செயற்பாடுகள் இடம்பெற்று வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ்வாறான இயக்கங்கள், பற்றறி ஆரளடையாளராம இணையத்தளத்தின் நிறுவனர் இனாயத் பங்ளவாலா என்பவர்: “பிரிட்டன் மக்களில் 600 பேருக்கு ஒருவர் என்ற அடிப்படையில் இஸ்லாத்தைத் தழுவுகின்றனர் என்றும் அதிகமான இஸ்லாமிய அமைப்புக்கள், குறிப்பாக பல்கலைக்கழக மாணவர் அமைப்புக்கள் இஸ்லாம் குறித்த தவறான கருத்துக்களை களைய தீவிரமாக செயல்பட்டு வருகின்றன” என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

பேராசிரியர் ஜிப் “இஸ்லாமிய இயக்கங்கள் திடீர் வேகத்தில் வழமைக்கு மாறாக வளர்ச்சியடைகின்றன” என்று குறிப்பிடுகின்றார். ஜேர்மனிய முஸ்லிம்கள் பல்வேறுபட்ட இஸ்லாமிய இயக்கங்கள் மற்றும் அமைப்புக்களினூடாக இஸ்லாமிய அழைப்புப் பணிகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர். இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொள்வோர் இவ்வமைப்புக்களுடன் இணைந்து இஸ்லாத்தின் தூதை எத்தி வைப்பதில் தீவிர கவனம் செலுத்தி வருவதாக ஜேர்மனியப் பத்திரிகைகள் தெரிவிக்கின்றன. இவ்வியக்கங்கள் அவ்வப்பிரதேச மொழியில் குத்பாப் பிரசங்கங்களை நடாத்துகின்றன. பிரான்ஸ் போன்ற நாடுகளில் இளைஞர் இயக்கங்கள் செயற்படுகின்றன. இஸ்லாம் பரவ வேண்டும் என்பதற்காக உழைப்பவர்களில் மிகவும் தீவிரமானவர்கள் முஸ்லிம் இளைஞர்களே என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இவை தவிர தனிநபர் மூலமான த.வாப் பணிகளும் இடம்பெற்று வருகின்றன.

குறிப்பாக இஸ்லாத்தை புதிதாக ஏற்றுக் கொண்டவர்களே இப்பணியில் மும்முரமாக ஈடுபடுகின்றார்கள். அறிவியல் முன்னேற்றமடைந்து வரும் இந்த அதிநவீன காலத்தில் உலகில் பல்வேறு பகுதிகளைச் சேர்ந்த, வெவ்வேறு துறையைச் சேர்ந்த பலதரப்பட்ட கொள்கைகளைப் பின்பற்றி வந்தவர்கள் தமது பழைய நம்பிக்கைகள் அனைத்தையும் துறந்து விட்டு இஸ்லாத்தை வாழ்க்கை நெறியாகப் பின்பற்றுகின்றார்கள். அந்தவகையில் இஸ்லாமிய அழைப்பில் தீவிரமாக செயற்படுபவர்களில் அப்துர்ரஹீம், கிரீன், யூசப் சேப்பர்ஸ், ஹம்ஸா அன்ட்றியஸ், ஆடம்தீன் போன்றோர் முக்கியமானவர்கள். மேலும் ஐரோப்பாவில் இஸ்லாத்தின் வளர்ச்சிக்காகப் பாடுபடும் சில முக்கியமான அறிஞர்களும் உள்ளனர்.

சகோதரர் காலித் யாஸீன் “நாம் த.வா எனும் உள்ளங்களைத் துளைக்கும் ஆயுதத்தை என்றும் எம்முடன் வைத்திருப்போம். அது காலத்தின் கட்டாயம் மட்டுமல்ல. ஒவ்வொரு முஸ்லிமின் கடமையும் கூட” என்று கூறினார்.

மேற்கு முஸ்லிம்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்

ஆரம்பகாலத்தில் மத்திய கிழக்கு, தென்கிழக்காசியா, ஆபிரிக்கா என்பவற்றிலிருந்து புலம்பெயர்ந்ததன் காரணமாகவே முஸ்லிம்கள் மேற்கு நாடுகளில் ஒரு தனிப்பெரும் சமூக அமைப்பாக மாறினர். நேரடியாகப் புலம்பெயர்ந்தோர் தலைமுறை மறைந்து மேற்கு நாடுகளையே பிறப்பிடமாகவும் தாயகமாகவும் கொண்ட ஒரு புதிய தலைமுறையினர் தற்போது அங்கு வாழ்ந்து வருகின்றனர். முஸ்லிம்கள், சமயத்திலும் கலாசாரத்திலும் வேறுபட்டிருப்பினும் மேற்கத்தேய சமூக அமைப்பின் ஒரு பிரிக்க முடியாத கூறாக உள்ளனர். ஆயினும் 9.11 தாக்குதலுக்குப் பிற்பட்ட சர்வதேச அரசியல் சூழ்நிலைகள் முஸ்லிம்களின் சமூக வாழ்வில் தாக்கத்தினைச் செலுத்திவருகின்றன. மதச் சுதந்திரம், கலாசார பன்மைத்துவம் என்பவற்றை மதிப்பதாகக் கூறும் மேற்கில் இஸ்லாத்திற்கெதிரான சட்டங்களும் சமூக, அரசியல் அழுத்தங்களும் அதிகரித்து வருகின்றன. சில அமெரிக்க ஐரோப்பிய நாடுகள் இஸ்லாமியர்களையும் இஸ்லாமிய தனித்துவத்தையும் அழித்தொழிக்கும் நீண்டகாலத் திட்டங்களை தற்பொழுது பின்பற்றி வருகின்றன. பிரான்ஸ் ஜேர்மன், இத்தாலி ஆகிய மூன்று நாடுகளின் சில மாநிலங்களில் இஸ்லாமியப் பெண்களின் ஹிஜாப் ஆடையணி உத்தியோகபூர்வமாகத் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது. தீவிரவாத சார்புமிக்க வலதுசாரிகள் ஆட்சியிலுள்ள சில அமெரிக்க நாடுகளில் இத்தகைய போக்கினை நன்கு அவதானிக்கலாம். ஹிஜாப் என்பது ஒரு கலாசார அணிகலனாகும். அதில் மதத் தீவிரமோ பயங்கரவாதமோ மறைந்திருக்கவில்லை. அது ஐரோப்பாவின் கலாசாரத்திற்கு அச்சுறுத்தலோ ஆபத்தை விளைவிக்கக்கூடியதோ அல்ல. மாறாக கலாசார பன்மைத்துவம் (ஊரடவரசயட் டிரசயடளைஅ) என்பது ஜனநாயகத்தின் ஒரு முக்கிய அளவுகோல் ஆகும். இந்தவகையில் ஐரோப்பாவின் ஊடகங்களினால் எழுப்பப்பட்டுள்ள இஸ்லாமிய பீதி (Islamophobia) யின் ஒரு பகுதியாகவே ஹிஜாபின் மீதான யுத்தம் முடுக்கிவிடப்பட்டுள்ளது. இது தவிரவும் இன்று ஐரோப்பிய முஸ்லிம்கள் எதிர்நோக்கும் மற்றொரு பாரிய சவால், அவர்களுக்கிடையில் உட்கூறுகள் (Factions) சமய அடிப்படையில் உருவாக்கப்படுவதாகும். 1990 களில் “நாகரிகங்களுக்கிடையிலான மோதல்” (Clash among Civilizations) என்ற ஒரு கருத்தோட்டம் ஐரோப்பா மற்றும் அமெரிக்க யூதர்களால் வளர்க்கப்பட்டது. இஸ்லாத்திற்கும் மேற்கிற்கும் இடையில் ஒரு தீவிரமான மோதலைத் தூண்டுவதுதான் இந்தக் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்களின் உள்நோக்கமாகும். தற்போது இஸ்லாமிய உலகுக்கு எதிராக அமெரிக்கத் தலைமையில் முனைப்பாக்கப்பட்டுள்ள பயங்கரவாதத்திற்கெதிரான யுத்தம் தோல்வி கண்டு வருகின்றது. இந்தத் தோல்வியிலிருந்து மீட்சி பெறவும் இஸ்லாமிய சமூகத்தின் ஆத்மா எனக் கருதப்படும் ஐக்கியத்தைச் சீர்குலைக்கவும் ஒரு புதிய கோட்பாட்டை இப்போது வளர்த்து வருகின்றனர். அதற்கு நாகரிகத்துக்குள்ளேயான மோதல் (clash within Civilization) எனப் பெயர் கொள்ளப்படுகின்றது. அண்மைக் காலங்களாக மேற்கு நாடுகளில் இப்பதம் அதிகளவில் பிரயோகிக்கப்படுவதைக் காணலாம். இக்கருத்தோட்டத்தின் அடிப்படையில் முஸ்லிம் சமூகத்தில் விரிந்த வலைப்பின்னல் ஒன்று தற்போது உலகெங்கும் செயற்பட்டு வருகின்றது.

சதிக் கோட்பாட்டாளர்கள், முஸ்லிம்களில் ஒரு சாராரை மிதவாதிகள் (Moderate) எனவும் இன்னும் ஒரு சாராரை தீவிரவாதிகள் (Extremists) எனவும் பிரித்து மிதவாதிகளுக்கு நிதியுதவி வழங்கி அவர்களை தீவிரவாதிகளுக்கு எதிராகப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கின்றார்கள். ஜிஹாத், காலனி ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பு, ஆக்கிரமிப்புக்கு எதிரான கிளர்ச்சி, அமெரிக்கக் கொள்கை எதிர்ப்பு என்பவை தீவிரவாத இஸ்லாத்தை சார்ந்தவை என இச்சதிக் கோட்பாடு அடையாளப்படுத்துகின்றது. மேலும் இதற்கெதிரான ஒரு படையணியை முஸ்லிம்களுக்குள்ளிருந்தே உருவாக்க மேற்குலகு முயற்சிக்கின்றது. 2006 மார்ச் மாத அளவில் அமெரிக்காவில் இருந்து வெளியான “சுயனெ சுநிழ்சவ” எனும் அறிக்கை இத்தகைய மிதவாத இஸ்லாத்தைப் பின்பற்றும் முஸ்லிம் வலைப்

பின்னலை உருவாக்க வேண்டும் எனப் பரிந்துரை செய்துள்ளது. அதுமட்டுமல்லாமல் கிறிஸ்தவத்தில் பல பிரிவுகள் உள்ளது போல் இஸ்லாத்திலும் உள்ளதென்று ஒரு பொய்ப் பிரசாரத்தை (ஆலவா) உருவாக்க மேற்குலகு முயற்சிக்கின்றது. ஆனால் இஸ்லாம் அத்தகைய சூழ்ச்சிகளை தாண்டி எப்போதும் ஒற்றைத் தன்மையுடன் மிளிர்க்குடியதாய் உள்ளது. உண்மையில் சுயனெ அறிக்கை ஐரோப்பிய, அமெரிக்க முஸ்லிம் சமூகத்தை மட்டுமன்றி முழு இஸ்லாமிய நாகரிகத்திற்குள்ளேயும் பாரிய பிளவுகளையும் கருத்து மோதல்களையும் உருவாக்கும் நோக்கம் கொண்டது. இதனை ஐரோப்பிய முஸ்லிம்கள் எச்சரிக்கையோடு பார்க்கின்றனர். எப்படியாயினும் ஐரோப்பிய, அமெரிக்க முஸ்லிம் சமூகம் தமது எதிர்கால கல்வி, பொருளாதார, அரசியல் செயற்பாடுகளை இன்னும் திட்டமிட வேண்டியுள்ளது என்று பிரபல இஸ்லாமிய சிந்தனையாளர் தாரிக் றமழான் அபிப்பிராயம் கொள்கின்றார் . ஐரோப்பாவில் பிறை வளர்கின்றது. அது சிலுவையை எவ்விதத்தில் பாதிக்கும் என்று அடுத்தவரும் இரு தசாப்தங்களுக்குள் மிகத் துல்லியமாய்ப் பார்க்கலாம் என்கிறார் அவர்.

எதிர்காலத்தில் இஸ்லாத்தின் நிலை பற்றிய எதிர்வு கூறல்களும் அதன் உண்மை நிலையும்

முஹம்மத் நபி (ஸல்) அவர்களின் காலம் முதல் பல்வேறு எதிர்வு கூறல்கள் மும்மொழியப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறாக எதிர்வு கூறப்பட்ட பல விடயங்கள் நடந்தேறியுள்ளது.

அப்துல்லாஹ் பின் அம்ரு (ரழி) அவர்கள் அறிவித்துள்ளதாக இமாம் அஹ்மத் அவர்கள் பின்வருமாறு ஹதீஸைப் பதிவு செய்துள்ளார்கள்.

“நபி (ஸல்) அவர்கள் கொன்ஸ்தாந்துநோபில், ரோம் ஆகிய நகரங்களில் எது முதலாவது வெற்றி கொள்ளப்படும் என வினவப்பட்டார்கள். ஹிர்கல் மன்னனுடைய நகரம்தான் முதலில் வெற்றி கொள்ளப்படுமென ரஸூல் (ஸல்) அவர்கள் பதிலளித்தார்கள் (முஸ்னத் அஹ்மத்).

இவ்வாறு நபி(ஸல்) அவர்கள் கூறி 7 நூற்றாண்டுகள் கழிந்த பின்னர் அந்த நகரம் வெற்றி கொள்ளப்பட்டது.

இஸ்லாம் உலகில் அனைத்து இடங்களிலும் பிற்பட்ட காலங்களில் பரவும் என்றும் அதிகமான எதிர்வு கூறல்கள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. அவைகளில் சில கீழே...

எதிர்காலம் இஸ்லாத்திற்கே என்ற நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறியுள்ளார்கள். பின்வரும் அறிவிப்பு அதை உறுதி செய்கின்றது.

நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறியதாக தமீம் அத்தாரி (ரழி) அவர்கள் பின்வருமாறு அறிவிக்கின்றார்கள்:

“இரவு பகல் சென்றடையும் பிரதேசங்களையெல்லாம் இம்மார்க்கம் நிச்சயம் சென்றடையும். மதர், வபர் ஆகிய எந்தப் பிரதேசத்தையும் இறைவன் விட்டு வைக்க மாட்டான். அவற்றிலும் இந்த தீனை அல்லாஹ் நுழைவிப்பான்” (முஸ்னத் அஹ்மத்).

இங்கு இரவு பகல் சென்றடையும் பிரதேசங்கள் என்பது முழு உலகிலும் இஸ்லாம் பரவுவதைக் குறிக்கும். மதர் என்றால் நாகரிகம் அடைந்த பகுதிகளையும் வபர் என்றால் நாட்டுப் புறங்களையும் குறிக்கும்.

மேலும் நபி (ஸல்) கூறியதாக ஸவ்.பான் (ரழி) பின்வருமாறு அறிவிக்கிறார்கள்:

“இப்புதியை அதன் கிழக்குப் பகுதிகள், மேற்குப் பகுதிகள் அனைத்தையும் பார்க்கக் கூடியதாக அல்லாஹ் எனக்குச் சுருக்கிக் காண்பித்தான். எனது சமூகத்தாரின் ஆதிக்கம் எனக்குச் சுருக்கிக் காண்பிக்கப்பட்ட இப்பிரதேசங்கள் முழுவதையும் நிச்சயம் சென்றடையும். (ரோம் மன்னர்கள் சேமித்து வைத்திருக்கும்) தங்கப் புதையல்களும் (பாரசீக ஆட்சியாளர்களின்) வெள்ளிச் சொத்துக்களும் என்னை வந்தடையும். இந்த அறிவிப்பின் மூலமும் உலகின் முழுப் பிரதேசங்களிலும் இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யத்தின் ஆதிக்கம் சென்றடையும் என்பதை நாம் விளங்கிக் கொள்ளலாம்.

மேலும் குதைபத் அல் யமான் (ரழி) அவர்கள் நபிகளார் கூறியதாகப் பின்வருமாறு அறிவிக்கின்றார்கள்:

“அல்லாஹ் நாடிய காலம் வரைக்கும் “நுபுவ்வத்” உங்கள் மத்தியில் நீடித்திருக்கும். அவன் நாடுகின்ற போது அதனை நீக்கி விடுவான். பின்பு நுபுவ்வத்தின் வழிமுறையிலான இஸ்லாமிய ஆட்சி, அநியாயக்கார முடியாட்சி, அரசாட்சி அதனையும் அல்லாஹ் விரும்பிய போது இல்லாமல் செய்து விடுவான். அடுத்து கொடுங்கோல் ஆட்சியாளர்கள் ஆதிக்கம் செலுத்துவர். விரும்பிய போது அதனையும் அல்லாஹ் இல்லாமல் செய்து விடுவான். அதனையடுத்து நுபுவ்வத் முறையிலான ஆட்சி ஏற்படுத்தப்படும் எனக் கூறி நபியவர்கள் பின்னர் மௌனமாக இருந்து விட்டார்கள்” (முஸ்னத் அஹ்மத்).

மேலும் நபியவர்கள் “இந்த தீனை உயர்த்தக் கூடிய ஒரு குழுவினர் எனது உம்மத்தில் நிலைத்திருப்பர். எதிரியை மிகைத்திருப்பர். அவர்களுக்கு இப்பாதையில் ஏற்படும் இன்ப துன்பங்களைத் தவிர அவர்களுடன் முரணாகச் செயற்படுகின்ற யாராலும் எந்தத் திருப்பத்தையும் அவர்களுக்கு ஏற்படுத்த முடியாது. மறுமை வரை இவர்கள் இவ்வாறே தொடர்ந்துமிருப்பார்கள் என்றார்கள். அப்போது ஸஹாபாக்கள் “அவர்கள் எங்கே காணப்படுவர்” என வினவ “பைத்துல் முகத்தஸிலும் அதனைச் சூழவுள்ள பகுதிகளிலும்” என பதில் கூறினார்கள்.

இவர்கள் இன்று பைத்துல் முகத்தஸை மீட்க போராடி வருகின்றனர் என்பது உலகு அறிந்த உண்மை. மேலே கூறப்பட்ட முன்னறிவிப்புக்களில் அநேகமானவை உண்மைப்படுத்தப்பட்டு விட்டன. ஐரோப்பாவில் தற்போது இஸ்லாம் பரவி வரும் வேகத்தைப் பார்த்தால் நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறிய வார்த்தைகளின் உண்மை மிகத் தொலைவில் இல்லை என்பதை மிகத் தெளிவாக அறிய முடிகின்றது. இஸ்லாமே உலகை ஆழும் மார்க்கமாகும். தற்போது அதற்கான பணிகள் இஸ்லாமிய உலகில் மும்முரமாக நடைபெற்றுக் கொண்டு வருகின்றன. ஏனெனில் உலகு மறுமையை நோக்கி வேகமாகப் பயணித்துக் கொண்டிருக்கின்றது.

இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யம் ஒரு காலத்தில் பெரும் பெரும் நிலப்பரப்புக்களை வெற்றி கொண்டு உலகை அட்சி செய்தது. அதனை அவர்கள் இழந்த போது முஸ்லிம்களின் பழம்பெருமையும் அழிக்கப்பட்டது. முஸ்லிம்கள் மீண்டும் இஸ்லாமிய கிலாபத்தை கட்டியெழுப்பி விடக்கூடாது என்பதில் எதிரிகள் கவனமாகவே உள்ளனர் என்பதை மேலே கூறப்பட்ட விடயங்களில் இருந்து நாம் விளங்கிக் கொள்ளலாம். ஆனால் மீண்டும் இஸ்லாமிய எழுச்சி ஏற்படும் என்பது இயற்கையே.

அல் குர்ஆன் “அவர்கள் அல்லாஹ்வின் ஒளியைத் தம் வாய்களைக் கொண்டு (ஊதி)அனைத்து விட நாடுகின்றனர். ஆனால், காபிர்கள் வெறுத்த போதிலும் ,அல்லாஹ் தன் ஒளியைப் பூரணமாக்கியே வைப்பான்” என்றும்,

“(இணை வைத்து வணங்கும்) முஷ்ரிக்குகள் வெறுத்த போதிலும் மற்ற எல்லா மார்க்கங்களையும் மிகைக்கும் பொருட்டு அவனே தன் தூதரை நேர்வழியுடனும் சத்திய மார்க்கத்துடனும் அனுப்பினான்” என்றும் குறிப்பிடுகின்றது. இவ்வாறு இஸ்லாமிய எழுச்சி ஏற்படுவதற்கு முஸ்லிம்களாகிய எமது பணியும் மிக மிக அவசியமான ஒன்றே. ஆன்மீகத்தை நிலை நாட்டுவது இன்றைய சூழலில் மிகவும் இன்றியமையாதது. ஆனால் தங்களுடைய அடிப்படை உரிமைகள் பறிக்கப்பட்டாலும் முஸ்லிம்கள் வாய் திறக்கக் கூடாது என்றும் இவ்வாறு அடக்கு முறைகளைப் பிரயோகித்தால் இஸ்லாமிய எழுச்சியை கட்டுப்படுத்தி விடலாம் என்றும் மேற்குலகு எண்ணுகின்றது. சிலுவை யுத்தங்களின் மூலமும் இராணுவ நடவடிக்கைகள் மூலமும் முஸ்லிம்களின் மீது அத்து மீறல்களை பிரயோகித்தனர். இருந்த போதிலும் இவ்வாறான நடவடிக்கைகள் மூலம் இஸ்லாத்தை வெற்றி கொள்ள முடியாது என எண்ணிய மேற்குலகு சிந்தனா ரீதியான ஊடுருவல்களை மேற்கொண்டது. இந்தவகையில் உலோகாயுதப் பண்புகள் (Secularism), சடவாதம் (Materialism)இ மதவிரோதத்தன்மை (Anti-Religion) போன்றவற்றை இஸ்லாமிய உலகில் புகுத்தி வெற்றியும் கண்டனர். ஆனால் தற்கால இஸ்லாமிய எழுச்சியைக் கண்டு மேற்குலகு நடுக்கம் கெண்டுள்ளது. தற்போது ஐரோப்பாவில் ஏற்பட்டுள்ள இஸ்லாமிய வளர்ச்சி இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்ய எழுச்சிக்கு ஒரு அடித்தளமாவும் அமையும் என்பதை யாரும் மறுக்க முடியாது.

அல்குர்ஆனில் “நீங்கள் சோர்ந்து விடாதீர்கள், கவலைப்படாதீர்கள், உண்மையான மு.:மின்களாக நீங்கள் இருந்தால், உலகில் அந்தஸ்துள்ளவர்கள் நீங்களே” என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இத்திருவசனத்தை அன்றைய முஸ்லிம்கள் மறந்து விடவில்லை. அதனால்தான் அன்று இஸ்லாத்தை அழிக்க வந்த மங்கோலியர்கள் கூட இஸ்லாத்தை தழுவினர். இஸ்லாமிய கிலாபத் எழுச்சிக்காகவும் இஸ்லாத்தின் உண்மைத் தன்மைகளை விளக்குவதற்காகவும் இன்றைய அறிஞர்களும் த.:வாதாரிகளும் இணைந்துள்ளனர். அன்று மங்கோலியாவில் நடந்த திருப்பமே இன்று மேற்கிலும் ஏற்பட்டுள்ளது. மு.:மின்கள் இழந்தவைகளை மீளப் பெறும் காலம் மிகத்தொலைவில் இல்லை என்பதனை மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகவல்கள் உறுதிப்படுத்துகின்றன. இஸ்லாத்தின் எதிரிகள் இன்னும் சில நூற்றாண்டுகளில் வாயடைத்து நிற்கத்தான் போகின்றார்கள்.

லிபியா நாட்டின் முன்னால் அதிபர் மாமுர் அல் கடாபி பின்வருமாறு குறிப்பிட்டுள்ளார். “ஐரோப்பாவில் வாளின்றி துப்பாக்கியின்றி போரின்றி அல்லாஹ் இஸ்லாத்திற்கு வெற்றியைத் தருவான் என்ற அத்தாட்சிகள் தெரியத் தொடங்கி விட்டன. எங்களுக்குப் பயங்கரவாதிகள் தேவையில்லை. குண்டு வைத்து தகர்க்கும் தற்கொலைப் படையினர் தேவையில்லை. தற்போது ஐரோப்பாவில் உள்ள 50 மில்லியனுக்கும் அதிகமான முஸ்லிம்கள் இன்னும் ஓரிரு பத்தாண்டுகளுக்குள் ஐரோப்பாவை ஒரு முஸ்லிம் கண்டமாக மாற்றி விடுவார்கள்”. இவரின் இக்கருத்தும் மெய்ப்படுத்தப்பட்டுக் கொண்டு வருவதை நாம் அவதானிக்கலாம்.

மேலே கூறப்பட்ட விடயங்கள் அனைத்துமே எமக்கு ஒரு பேருண்மையை தெளிவாக விளக்குகின்றது. அல்லாஹ் கூறுகின்றான்

“மனிதர்களே நீங்கள்தாம் அல்லாஹ்விடம் தேவையுடையவர்களாக இருக்கின்றீர்கள். ஆனால் அல்லாஹ்வோ தேவைகள் அற்றவனும் மாபெரும் புகழுக்குரியவனும் ஆவான்.

அவன் நாடினால் உங்களை அகற்றி விட்டு உங்களுக்குப் பதிலாக ஏதேனும் புதிய படைப்பைக் கொண்டு வந்து விடுவான். இவ்வாறு செய்வது அல்லாஹ்வைப் பொறுத்துச் சிறிதும் சிரமமானது அன்று”.

ஆகவே ஐரோப்பாவில் நிராகரிப்போரை அகற்றி விட்டு புதிய சமூகத்தை மேலோங்கச் செய்வதற்கான ஆரம்பக்கட்ட வேலைகளை வல்ல அல்லாஹ் துவக்கி விட்டான். இனிவரும் காலங்களில் அல்லாஹ்வின் வலிமையையும் அவனது சொல்லின் உண்மையையும் மேற்குலகம் மிகவிரைவில் கண்டு கொள்வது சாத்தியமானதாகும்.

அத்தியாயம் 8

ஆசிய, ஆபிரிக்க வாழ் முஸ்லிம் சிறுபான்மையினர் (தெரிவுசெய்யப்பட்ட நாடுகள்)

உலகின் மிகப்பெரிய கண்டமான (44, 579000மஅ² பரப்பளவு) ஆசியாக் கண்டத்தின் மூன்றிலிரண்டு பகுதிகளில் முஸ்லிம்கள் வாழ்கின்றனர். சுமார் 48 நாடுகளைக் கொண்ட இக்கண்டத்தின் மொத்த சனத்தொகை கிட்டத்தட்ட 3,879,000,000 ஆகும். முஸ்லிம்கள் பெரும்பான்மையாக வாழ்கின்ற சவுதி அரேபியா, ஈரான், குவைத் போன்ற அதிகமான நாடுகள் ஆசியாக் கண்டத்திலே காணப்படுகின்றன. அதேபோல் முஸ்லிம் சிறுபான்மை நாடுகளும் காணப்படுகின்றன. மொத்தமாக 25 கோடி முஸ்லிம் மக்கள் ஆசியா முழுவதும் சிறுபான்மையினராக வாழ்கின்றனர். இலங்கை, இந்தியா, சீனா, நேபாளம் போன்றன ஆசிய முஸ்லிம் சிறுபான்மை நாடுகளுக்கான சில உதாரணங்களாகும். ஒரு சில ஆசிய நாடுகளில் முஸ்லிம் சிறுபான்மையினரின் சனத்தொகைப் பெறுமானம் பின்வருமாறு காணப்படுகின்றது.

இந்தியா- 160,945,000

இலங்கை- 1,711 000

நேபாளம்- 1,231 000

பூட்டான்- 2000

இஸ்ரேல்- 11194,000

ஐப்பான்- 183,000

சீனா- 21667,000

சில ஆசிய, ஆபிரிக்க நாடுகளும் முஸ்லிம் சிறுபான்மையினரும்:

1. சீனா

எல்லா உரிமைகளும் மறுக்கப்பட்ட நிலையில் எட்டுக் கோடி முஸ்லிம்கள் சீனாவில் வாழ்கின்றனர். ஆனால் ஒரு கோடி முஸ்லிம்களே உள்ளனர் என்று சீன கம்யூனிஸ்ட் ஆட்சியாளர்கள் கூறுகிறார்கள். ஒரு காலத்தில் சீனாவை ஆட்சி செய்த மங்கோலிய வம்சத்தைச் சேர்ந்தவர்களும் முஸ்லிம்களாகவே இருந்தனர். மாஞ்சு அரசு பரம்பரையினரின் ஆட்சியில் முஸ்லிம்கள் கொடுமைப்படுத்தப்பட்டனர். 20ம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் சீனாவில் தேசிய எழுச்சி தோன்றியதோடு முஸ்லிம்களிடையேயும் இஸ்லாமிய மறுமலர்ச்சி தோன்றியது. இந்த மறுமலர்ச்சி வெகு காலம் நீடிக்கவில்லை.

கம்யூனிச ஆட்சியின் கீழ் சீனா வந்த போது மீண்டும் முஸ்லிம்களின் மறுமலர்ச்சி முடக்கப்பட்டதுடன் முஸ்லிம்களின் பள்ளிவாசல்களும், இஸ்லாமிய பாடசாலைகளும் மூடப்பட்டன. முஸ்லிம்கள் பேரினவாத மக்களுடன் ஒன்றிணைய வேண்டுமென்று கூறப்பட்டது. இருந்தபோதும் முஸ்லிம்கள் தங்களுடைய மதத்தையும், கலாசாரத்தையும் பாதுகாத்து வந்திருக்கிறார்கள்.

ஆரம்பத்தில் 95 வீதமான முஸ்லிம்களைக் கொண்டு பெரும்பான்மை நாடாக இருந்து வந்த சீனா தற்போது முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையினராக வாழும் நாடாக மாறியுள்ளது. இங்கு இஸ்லாம் மதம் 8ம் நூற்றாண்டு காலப்பகுதியில், ஹிஸாம் பின் அம்ரு அல்கிபாரி என்பவர் மூலம் அறிமுகமாகியது. இன்று சீனாவில் இஸ்லாமிய மதவழிபாடுகளில் ஈடுபடுவதற்குத் தடைவிதிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் வீடுகளில் மறைமுகமாக மதவழிபாடுகளில் ஈடுபடுபவர்களைக் கண்டுபிடிப்பதற்காக ஒற்றர்களை நியமித்து அவ்வாறு ஈடுபடுபவர்களுக்கு தண்டனைகளும் வழங்கப்படுகின்றன. சீன முஸ்லிம்கள் தமது கலாசாரங்களைப் பேணிக் கொள்வதிலும் பல்வேறு பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுக்கின்றனர். மார்க்கத்தைக் கற்றுக்கொள்வதற்கோ அதனைக் கற்றுக்கொடுப்பதற்கோ சுதந்திரம் காணப்படாமையால் அதிகமான முஸ்லிம்கள் மார்க்க விடயங்கள் பற்றிய அறிவின்றியே வாழ்ந்து வருகின்றனர்.

2. பிலிப்பீன்ஸ்

பிலிப்பீன்ஸ் நாட்டில் 85 வீதமாக இருந்த முஸ்லிம்கள் இன்று 15 சதவிகிதமாகவே உள்ளனர். பிலிப்பீன்ஸ் வாழ் முஸ்லிம்கள் கலாசார, அரசியல், பொருளாதார ரீதியில் பல்வேறு சவால்களுக்கு முகம் கொடுத்து வருகின்றனர். அதிகமான முஸ்லிம்கள் வறுமையிலேயே வாழ்கின்ற அதேவேளை அதிகமானோர் வேலை வாய்ப்புக்களற்ற நிலையில் விவசாய உற்பத்திகள் மிகக் குறைவாக இருப்பதனாலும் முஸ்லிம்களிடம் மூலப்பொருட்கள் குறைவாகக் காணப்படுவதாலும் பொருளாதார ரீதியாக மிகவும் நெருக்கடியான ஒரு சூலை அவர்கள் எதிர்நோக்குகின்றனர். மேலும் அரசியல் ரீதியாகவும் கவனிப்பாரற்ற ஒரு சமூகமாகவே காணப்படுகின்றது. இன்னும் நவீன வாழ்க்கை முறைக்கு ஒத்த விதத்தில் தமது வாழ்வை மாற்றிக்கொள்ள வேண்டிய நிலைக்கு பிலிப்பீன்ஸ் முஸ்லிம்கள் ஆளாகியுள்ளனர். தமது கலாசாரத்தைப் பேணிக்கொள்வதில் பல சங்கடங்களை எதிர்கொள்வதுடன் கல்வி ரீதியாகவும் முஸ்லிம்கள் பின்தங்கியவர்களாகவே வாழ்கின்றனர். மேலும் முஸ்லிம் பாடசாலைகள் மிகவும் குறைவாகவே காணப்படுகின்றன. அதேவேளை அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ள பாடசாலைகளிலும் முஸ்லிம் மாணவர்களால் விருப்பப்படி இயங்க முடியாத நிலை காணப்படுகின்றது.

3. இந்தியா

இஸ்லாத்தின் ஆரம்ப காலம் தொடர்பே இந்தியாவில் முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மை இனத்தவராக வாழ்ந்திருக்கிறார்கள். வரலாற்றில் தில்லி சுல்தான் அரசு பரம்பரையினரும், முகலாய அரசு பரம்பரையினரும், இந்தியாவின் பெரும்பாகத்தை கைப்பற்றி பல நூற்றாண்டுகள் ஆட்சியும் செய்தார்கள். எனினும் கிறிஸ்தவ ஆட்சியாளர்கள் கடைபிடித்த பலவந்தமான மதம் மாற்றுக் கொள்கையை முஸ்லிம் ஆட்சியாளர்கள் கடைபிடிக்கவில்லை. அதனால்தான் முஸ்லிம்கள் இன்னும் சிறுபான்மையினராகவே அங்கு வாழ்வதுடன் 700 வருட ஆட்சிக்குப் பின்னும் முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மைச் சமூகமாகவே அழைக்கப்படுகின்றனர்.

இன்று இந்திய முஸ்லிம்கள் பல்வகைப்பட்ட சவால்களுடன் வாழ வேண்டிய இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இருந்த போதும் தீவிரவாதச் செயல்களில் ஈடுபடுகின்றனர் என்ற கோங்கள் எழுப்பப்பட்டு சந்தேகத்தில் அவர்களை தூக்கிச் செல்வதும் மிகவும் கொடுமையான முறையில் அவர்களை நடத்துவதும் விடுவிப்பதற்காக கப்பம் கொடுவதும் அவர்களின் எதிர்கால இருப்பு தொடர்பான அச்சுறுத்தல்களுக்கு வழிவகுத்துள்ளது எனலாம். ஊடகங்கள் முஸ்லிம்கள் பற்றிய உண்மைகளை வெளிப்படுத்துவதில் மிகவும் அசமந்த போக்கு நிலையை பின்பற்றுகின்றன. பத்திரிகை துறையினர் தவறான திரிக்கப்பட்ட கருத்துக்களை வெளியிடுகின்றனர். காவல் துறையின் சட்ட விரோதமான அராஜகப்போக்கை பற்றிப்பிடிக்கும் போது நிகழ்த்தப்படும் தீவிரவாதத்துக்கு எதிரான நடவடிக்கைகள் குஜராத்தில் மட்டுமன்றி பல இதர மாகாணங்களிலும் பரவலாக நடைபெறுகின்றன. எந்தவித குற்றச்செயல்களுக்குமான ஆதாரங்களும் இல்லாத நிலையில் முஸ்லிம் இளைஞர்கள், சட்டவிரோதமான சீருடை அற்ற பொலீசார் மூலம் விசாரணை எனும் பெயரில் கடத்திச் செல்லப்பட்டு காவல் நிலையமல்லாத ஒதுக்கு புறமான மர்ம இடங்களில் வைத்து கொடுரமான முறையில் பல நாட்கள் சித்திரவதை செய்யப்படுகின்றனர். எனவே முஸ்லிம்கள் தமது அன்றாட செயற்பாடுகளைக் கூட சுதந்திரமாக நிறைவேற்றிக் கொள்ள முடியாமல் அல்லோலப்படுகின்றனர்.

4. பூட்டான்

ஆசியாக் கண்டத்திலுள்ள ஒரு முஸ்லிம் சிறுபான்மை நாடாக பூட்டான் கணப்படுகின்றது. பௌத்தர்களை பெரும்பான்மையாக கொண்ட பூட்டானில் 5 சதவீதம் மட்டுமே முஸ்லிம்கள் வாழ்வதாக 2009ஆம் ஆண்டு சனத்தொகை கணிப்பீடு கூறுகின்றது.

பூட்டான் முஸ்லிம்கள் சிறுதொகையினராக இருப்பதோடு அவர்கள் தமது நாட்டில் பல்வேறுபட்ட சவால்களுக்கு முகம் கொடுத்து வருகின்றனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. முஸ்லிம்கள் பற்றிய தப்பிப்பிராயம் நிலவுவதனால் தமது சமயத்தையும் கலாசாரத்தையும் பேணி நடப்பதிலும் சதந்திரத்தை பேணிக் கொள்வதிலும் சில பிரச்சினைகளை சந்திக்கின்றனர். அதேவேளை சமூகத்தால் புறக்கணிக்கப்படுபவர்களாகவும் உள்ளனர். அங்கு மகாயான பௌத்தத்திற்கே அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படும் அதேவேளை இந்து, கிறிஸ்தவ மற்றும் இஸ்லாம் மதங்கள் தொடர்பான பல்வேறு கட்டுப்பாடுகள் காணப்படுகின்றன. இங்கு இஸ்லாத்தின் எழுச்சி ஏற்படா வண்ணம் சில இறுக்கமான சட்டங்கள் அமுல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இதனால் பூட்டான் முஸ்லிம்கள் தமது கலாசாரத்தை பேணிக்கொள்வதில் பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொண்டு வருகின்றனர்.

இஸ்லாமிய ஆடையை பேணிக் கொள்வதிலும் பிரச்சினைகளை சந்திக்கின்றனர். பள்ளிவாசல்களுக்கு தேவையான எவ்வித உதவிகளும் அரசாங்கத்தால் செய்யப்படுவதில்லை. மேலும் அரசியல் ரீதியிலும் முஸ்லிம்கள் புறக்கணிக்கப்பட்டு வருகின்றனர். அத்தோடு எவ்வித து.வா இயக்கங்களும் பூட்டானில் நுழைய முடியாதவாறும், இஸ்லாம் பரவுவதை தடுக்கக்கூடியவாறும் ஒரு சில இறுக்கமான

சட்டங்கள் பின்பற்றப்பட்டு வருகின்றன. பூட்டானிய முஸ்லிம்கள் கல்வியறிவில் குன்றியவர்களாக காணப்படுகின்ற அதேவேளை அவர்களின் சமய அறிவும் மிகவும் மந்தமான நிலையிலேயே காணப்படுகின்றது. இதனால் அடிப்படை வணக்க வழிபாடுகளிலும் கூட இவர்கள் கவனக் குறைவாகவே இருக்கின்றனர். உதாரணமாக தமது தொழிலுக்குரிய நேரங்கள் மற்றும் வேலைப்பலுவான சந்தர்ப்பங்களில் பள்ளான தொழுகைகளை நிறைவேற்றுவதில் எவ்வித கவலையும் அற்றவர்களாக பொடுபோக்காக நடந்து கொள்கிற மிகவும் வருந்தத்தக்க நிலையே பூட்டானில் காணப்படுகின்றது.

5. நேபாளம்

நேபாளம் உலகிலுள்ள ஒரு இந்து நாடாகும். 80 வீதமாக இந்துக்களும், 4 வீதம் முஸ்லிம்களும் வாழ்கின்றனர். பெரும்பாலான முஸ்லிம்கள் திராய் மாகாணத்திலேயே வாழ்கின்றனர். கல்வி விடயத்தில் முஸ்லிம்கள் மீது பல்வேறு தடைகள் இங்கு காணப்படுகின்றன.

மார்க்கத்தை கற்க முடியாதவர்களாகவும் பெயரளவு முஸ்லிம்களாக வாழும் நிலையே ஆரம்பத்தில் காணப்பட்டது. முஸ்லிம்களின் கல்வி நிலை பற்றி பிழையான மதிப்பீடுகளே இங்கு வெளிப்படுத்தப்பட்டு வந்தன. ஆரம்பத்தில் உரிமைகள் மறுக்கப்பட்ட சமூகமாக முஸ்லிம்கள் இருந்த போதும் 1963ஆம் ஆண்டு அரசியல் சீர்திருத்தம் முஸ்லிம்களை சம அந்தஸ்துள்ள குடிமக்களாக பிரகடனப்படுத்தியது. இதனால் பல முஸ்லிம் நாடுகளும் நிறுவனங்களும் அமைப்புக்களும் நேபாள முஸ்லிம்களின் மீது கவனம் செலுத்த ஆரம்பித்தன. சவுதி அரேபியா எகிப்து போன்ற முஸ்லிம் நாடுகள் நேபாள முஸ்லிம் மாணவர்களுக்கு புலமை பரிசில்களை வழங்க ஆரம்பித்தன. பள்ளிவாசல்களும், மத்ரசாக்களும் நிறுவப்பட்டு மக்கள் தமது வணக்க வழிபாடுகளில் ஈடுபட்டு வந்தனர். தொடர்ந்து வந்த காலப்பகுதியில் இந்திய எல்லையில் 300 மத்ரசாக்களும் 343 மஸ்ஜித்களும் மத்திய பிரதேசங்களில் 181 மத்ரசாக்களும் 1282 மஸ்ஜித்களும் அமைக்கப்பட்டன. தலை நகரில் 4 மஸ்ஜித்களும் ஒரு சில மத்ரசாக்களும் காணப்பட்டன. இஸ்லாமிய இயக்கங்களும் செயற்பட தொடங்கின. அந்தவகையில் தற்போது நேபாள முஸ்லிம்கள் ஓரளவு நிம்மதியாக வாழ்ந்து வருகின்றனர் எனலாம்.

6. பிஜித் தீவுகள் (முஸ்லிம்களின் வரலாறு)

பீஜித்தீவுகள் கிழக்காசிய நாடுகளில் முஸ்லிம்களை சிறுபான்மையினராகக் கொண்ட ஒரு நாடாகும். பீஜித் தீவு முஸ்லிம்கள் இந்திய மற்றும் பாகிஸ்தானிய உபகண்டத்தை தாயகமாகக் கொண்டவர்கள். 1921 இல் முதலாவது குடித்தொகை கணக்கெடுப்பு நடத்தப்பட்ட போது இங்கு முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை 6435 ஆக காணப்பட்டது. முஸ்லிம்களும் தாம் வாழ்ந்த பகுதிகளில் தமது தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ளும் முகமாக பல அமைப்புக்களை தோற்றுவித்துக் கொண்டனர்.

இந்நாட்டில் ஏறக்குறைய 36 மஸ்ஜித்கள் காணப்படுகின்றன. மேலும் பல பள்ளிவாசல்கள் தேவைப்படுகின்றன. பீஜி மொழியில் அல்குர்ஆன் மொழி பெயர்க்கப்படாமையால் அந்நாட்டில் வாழும் குடிமக்களுக்கு இஸ்லாத்தை எத்திவைக்க முடியாத நிலை காணப்படுகின்றது. வருடந்தோறும் சிறியளவிளான முஸ்லிம்களே ஹஜ்ஜுக்காகச் செல்கின்றனர். இதற்கு அரசாங்கம் எத்தகைய கட்டுப்பாடையும் விதிக்கவில்லை. இந்நாட்டில் முஸ்லிம்களுக்கென தனியானதொரு தனியார் சட்டமும் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.

7. ஜப்பான்

இங்கு முஸ்லிம்களின் குடியேற்றம் தொடர்பாகப் பல்வேறு கருத்துக்கள் நிலவுகின்றன. 19ம் நூற்றாண்டின் இறுதிப் பகுதியில் இந்திய துணைக் கண்டத்திலிருந்து குடியேறிய முஸ்லிம்கள் வியாபார நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டதோடு டோக்கியோ, யோகஹாமா போன்ற நகரங்களிலும் குடியேறினர். இவ்வாறு குடியேறியவர்களினாலேயே ஜப்பானில் முதல் பள்ளிவாசல் 1935ம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. மேலும் கம்யூனிச நாடுகளிலிருந்து தப்பி வந்தவர்களும் இங்கு குடியேறினர். இவர்கள் நாகியா எனும் இடத்தில் ஒரு பள்ளிவாசலை அமைத்தனர். பின் 1938 இல் டோக்கியாவில் பள்ளிவாசல் ஒன்றை அமைத்தனர். இவர்களே ஜப்பானில் முதலில் குடியுரிமை பெற்ற முஸ்லிம்களாவார். மேலும் மலேசியா, இந்தோனேசியா போன்ற நாடுகளிலிருந்தும் முஸ்லிம்கள் குடியேறினர். திருமணம் மூலமே இங்கு முஸ்லிம் குடியேற்றங்கள் அதிகமாக உருவாகின.

மேலும் வெளிநாடுகளிலிருந்து ஜப்பானியப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு வந்த முஸ்லிம் மாணவர்கள் இஸ்லாத்தைப் பரப்புவதில் பெறும் பங்காற்றுகின்றனர். ஜப்பானிய முஸ்லிம்கள் பல்வேறு சவால்களுக்கு மத்தியில் வாழ்ந்து வருகின்ற அதேவேளை பல்வேறுபட்ட கலாசார சீர்கேடுகளுக்கும் முகம் கொடுத்து வருகின்றனர். குறிப்பாக முஸ்லிம்களின் பிரதான மொழியான அரபு மொழியைப் பயன்படுத்துவதில் மிகுந்த சிரமத்தை எதிர் கொள்கின்றனர். சில தனிநபர்களின் முயற்ச்சியால் ஹிஜ்ரி 1939இல் ஜப்பானிய மொழியில் அல்குர்ஆனிய கருத்துக்கள் மொழிபெயர்க்கப்பட்டு வெளியிடப்பட்டாலும் அம் மொழிபெயர்ப்புக்கள் ஆங்கில மூலத்திலே தங்கியிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. ஜப்பானிய முஸ்லிம்கள் கல்வியில் பின் தங்கியவர்களாகவே இருக்கின்றனர். இவர்கள் தங்களது கலாசாரத்தைப் பேணிக் கொண்டு கல்வி கற்பதில் பாரிய சிக்கல்களை எதிர்கொண்டு வருகின்றனர்.

இவ்வாறான பிரச்சினைகளுக்கு மத்தியிலும் இஸ்லாம் ஓரளவு எழுச்சி பெற்று வந்தது. 1993ல் 2வது முறையாக ஜப்பானிய மொழியில் தர்ஜுமா எழுதப்பட்டுள்ளது. இதனால் முஸ்லிம்களுக்கு இஸ்லாத்தை கற்கக்கூடிய வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. அல்குர்ஆனின் கருத்துக்களை ஜப்பானிய மொழிக்கு மொழிபெயர்த்து வெளியிட வேண்டிய தேவையும் உள்ளது. இஸ்லாம் பற்றிய தெளிவான விளக்கங்கள் மற்றும் இஸ்லாமிய சட்டங்களை தனிநபர்களும் இஸ்லாமிய அமைப்புக்களும் இணைந்து ஜப்பானிய மொழியில் வெளியிடுவதன் மூலம் எதிர்காலத்தில் ஜப்பானில் இஸ்லாம் எழுச்சி பெற்று வளர்வதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகமாகும்.

8. இலங்கை

வரலாற்றில் பல்வேறு பிரச்சினைகளையும் ஒடுக்கு முறைகளையும் முஸ்லிம்கள் எதிர்நோக்கிய போதும் சிறுபான்மை என்ற வகையில் இலங்கை முஸ்லிம்களுக்கு அரசாங்கம் பல்வேறு சட்டங்கள், சலுகைகளை வழங்கியுள்ளது. இலங்கை முஸ்லிம்களுக்கான தனியார் சட்டம் ஒன்றும் இங்கு நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது. எனினும் மத சுதந்திரம் என்ற ஒன்று இலங்கையில் காணப்பட்டாலும் சிலவேளைகளில் அதில் பல்வேறு தடங்கல்கள் ஏற்பட்டுவிடுகின்றன. வெளிப்படையாக சுதந்திரம் எனப்பேசி முஸ்லிம்கள் ஒதுக்கப்படும் சந்தர்ப்பங்கள் இங்கு அதிகமாகும். தற்காலத்தில் இலங்கை முஸ்லிம்கள் பொருளாதார, சமூக, கலாசார ரீதியாக பல்வேறு சவால்களுக்கும் எதிர்ப்புக்களுக்கும் முகம்கொடுக்கின்றனர். பொருளாதார ரீதியில் முஸ்லிம்கள் சுரண்டப்படுதல், இனவாதம் தமது தனித்துவங்களைப் பேணுதல், நிலங்கள் சூரையாடப்படுதல் போன்ற பிரச்சினைகளை இலங்கை முஸ்லிம்கள் எதிர் கொண்டு வருகின்றனர்.

மிக அண்மைக்காலத்தில் இலங்கை அரசால் ஒலி பெருக்கிமூலம் அதான் சொல்வதற்கான தடை, குர்பான் கொடுப்பதற்கான தடைச்சட்டங்கள் கொண்டுவர பல்வேறு

திட்டங்கள் தீட்டப்பட்ட போதிலும் முஸ்லிம் அறிஞர்களின் முயற்சியினால் அவற்றை முஸ்லிம்கள் மீண்டும் பெற்றனர். இன்னும் கல்வி ரீதியாக இலங்கை முஸ்லிம்கள் பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொண்டு வருகின்றனர். பாடசாலைகளில் தமது ஆடை கலாசாரத்தை பேண முடியாத நிலை காணப்படுவதோடு போதனா மொழிப்பிரச்சனைகளும் எழுந்துள்ளன. தனது சொந்த மொழியில் கற்கும் போது ஒருவன் ஒரு துறையில் ஆழ்ந்து சிந்திக்க கூடியவனாக உருவாகிறான். எனவே அந்நிய மொழியில் கற்கும் போது முஸ்லிம்கள் ஏனைய சமூதாயத்தினரை விட பின்தங்க வேண்டிய நிலை உருவாகின்றது. அத்தோடு பல்கலைக்கழகத்திற்கான புள்ளி முறை கொண்டு வரப்பட்டதால் முஸ்லிம்களின் பல்கலைக்கழக பிரவேசமும் வீழ்ச்சியடைந்துள்ளது. அத்தோடு ஆண் பெண் கலப்பு முறைமையும் இஸ்லாமிய கலாசார சீரழிவும் ஏற்படுகின்றன.

இலங்கையில் ஏனைய மதத்தவர்களைப் போல முஸ்லிம்களுக்கும் தமது மத கல்வி கலாச்சார நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள உரிமைகள் வழங்கப்பட்ட போதும் அநுராதபுரம், மஹியங்கனை போன்ற இடங்களில் பள்ளிவாசல்களை நிறுவுதல் பௌத்த குருமார் எதிர்த்து வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. மேலும் கிழக்கிலங்கை யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகங்களில் பயின்ற முஸ்லிம் மாணவர்களின் பிரச்சினைகளும் பட்டப்படிப்பை இடைநடுவில் கைவிட்டதும் நமது சமூகம் அன்று எதிர்நோக்கிய சவால்களாகும். முக்கியமாத் தாதியர் தொழிலில் முஸ்லிம்கள் தங்களது கலாசாரப்படி ஆடை அமைப்பை பேணமுடியாத நிலை காணப்படுகிறது.

இலங்கையில் முஸ்லிம்கள் முன்னேறி விடாது தடுக்க வேண்டும் என்பது அதிகமான பெரும்பான்மையினர் மத்தியில் நிலவுகின்ற எண்ணமாகும். இதன் விளைவு தான் முஸ்லிம் வியாபாரிகளையும் செல்வந்தர்களையும் கைது செய்து விட்டு அவர்களை விடுவிப்பதற்காக கப்பம் கோரும் நடவடிக்கையாகும். அத்தோடு ஏனைய மதஸ்த்தானங்களுக்கும் பாடசாலைகளுக்கும் கிடைக்கின்ற உதவிகள் முஸ்லிம்களின் பள்ளிவாசல்களுக்கு கிடைப்பதில்லை. இந்தவகையில் ஏனைய முஸ்லிம் சிறுபான்மை நாடுகளுடன் ஒப்பிடும் போது இலங்கை வாழ் முஸ்லிம்கள் சுதந்திரமாக வாழ்கின்றனர் என்ற நிலை காணப்படினும் சில விடயங்களில் மறைமுகமாக ஒடுக்கப்படுகின்றனர் என்பதனை மறுப்பதற்கில்லை.

