



**SOUTH EASTERN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**First Examination in Arts (Islamic Studies & Arabic Language) 2018/2019**  
First Year, Semester II, August - 2021  
**LLM 12043 – ARABIC SYNTAX**

**Take Home Examination**

**Answer all the questions**

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

السؤال الأول :

(أ). أجب مختصرا .

1. اذكر المستويات الأربعة الرئيسية في علم اللغة.
2. ما هي أسماء أخرى لعلم النحو؟
3. عدد العوامل التي أدت إلى ضعف في الاستيعاب على المستوى التطبيقي للنحو العربي.
4. ما هي أسباب الإعراب التقديري؟
5. أشر إلى أنسب الطرق لتعليم النحو العربي مع ترجمته إلى اللغة الإنجليزية.
6. "تأنيث الفعل مع الفاعل واجب في حالتين". فما هما؟
7. "تتكون الكلمة من عناصر أربعة". وما تلك؟
8. "ما أحسن هذا النحو الذي قد نحوت". ترجم هذه العبارة المشهورة مع ذكر قائلها.
9. هات طريقتين من طرق التدريس مع ترجمتهما إلى الإنجليزية.
10. من الذي يعتبر واضعا حقيقيا لعلم النحو؟ (الدرجة : 10)

(ب). اختر الجواب الصحيح من القوسين :

1. "النحو في العلم كالمالح في الطعام لا يستغنى عنه" فصاحب هذا القول

(الإمام الشعبي / الإمام الشافعي / الأمام السهارنفوري)

2. مدرسة البصرة التي أسسها الإمام

(الإمام سيويه / الإمام الشافعي / الإمام الكسائي)

3. "ينصر" أما ياء المضارعة فتسمى في المورفولوجيا وفي علم النحو

( اللواحق - المشابهة/ السوابق - المضارعة / الأداة- النفي )

4. أما كتاب "الأصول في النحو" فهو للإمام

(أبي الحسن الأشعري / ابن السراج/ سيويه )

5. إن كلمة Subject تشمل في اللغة العربية :

( المصدر والفاعل / الفاعل والمبتدأ / الفاعل والمفعول )

(الدرجة: 05)

(ج) استخراج الأخطاء النحوية في كل جملة مما يأتي ثم صححها مع بيان السبب:

السبب	الصواب	الخطأ	الجملة
			1. اشتريتُ قنطارًا قطنٍ.
			2. طبخ فاطمة الفطور.
			3. مسلمون سريلانكا يواجهون المشاكل العديدة.
			4. ولدان خالد ماهران مشهور.
			5. كانت هيئة أشفق دالٌّ على ضعف الجسد.
			6. أول طعام تذوّقها أنس في حياته التمر.
			7. هذه النص يتناول آخر أيام د. شكري رحمه الله.
			8. أصيب وزيرة الصحة السريلانكية "فوترا واننياتشي" بفيروس كورونا المستجد.
			9. إنّ لك أهداف نبيلة.
			10. ملابس سمية نظيف جدا.

(الدرجة:10)

## السؤال الثاني:

(أ). ضع حرف الجر المناسب مما بين القوسين.

1. من الصعب على الإنسان أن يعيش ..... مفرده. (في / ل / ب )
2. الإسلام يدعو ..... العدل والمساواة. (إلى / على / في )
3. عجزتُ ..... تسوية الخلاف بين زميلين في العمل. (على / عن / ل )
4. الله لا ينظر ..... صورنا. (على / إلى / ب)
5. نحن نرحب ..... (منك / بك / فيك)
6. ما هدفك ..... دراسة اللغة العربية. (في / إلى / من )
7. حروف اللغة الأردنية ..... حروف اللغة العربية ( ب / في / ك )
8. عجزت عن الحصول ..... تقدير ممتاز. (على / في / من )
9. هذه القوات تحافظ ..... الأمن والسلام. (في / إلى / على )
10. لا تشتروا ..... آياتي ثمنا قليلا. ( ك / حتى / ب )

(الدرجة : 10)

(ب). عين نوع الحال وصاحبه كلا مما يأتي:

1. ظهر البدر كاملا .
2. أبصرت النجوم متوهجة.
3. صافح المضيف ضيفه واقفين.
4. أنا لن أعيش مشردا.
5. فحص الطبيب مريضه جالسين.
6. أثارني استعراض الجنود يتحركون كتلة واحدة.
7. أقبل الطلاب على العلم يتنافسون في تحصيله.

8. لا تأكل وأنت شبعان ولا تشرب وأنت ريان.
9. يعمل الصانع بإتقان.
10. استقبلت الضيف مشرق الوجه وجلست إليه أسامره.

(الدرجة : 10)

(ج). هات ما يأتي في جملة من إنشائك:

1. فعلا ناسخا يفيد التحول.
2. فعلا ناسخا يفيد الاستمرار.
3. فعلا ناسخا يفيد الاستمرار نهارا.
4. فعلا ناسخا يفيد النفي.
5. فعلا ناسخا يفيد البيتوتة.

(الدرجة:05)

السؤال الثالث :

(أ). عين الخبر ونوعه في كل جملة مما يأتي:

1. إنّ آثار العلم واضحة في حياة المجتمعات البشرية.
2. المخترعات الحديثة أفاءت على الإنسانية الراحة والسعادة.
3. العلم نظرته ثاقبة إلى أسرار الكون والحياة.
4. المستغلون للعلم في غير الخير أعداء للبشرية.
5. العمران يمتد أرجاء الصحراء.

( الدرجة: 05 )

(ب). أَلّف خمس جمل على الوجه التالي:

1. مبتدأ وخبره مفرد مثني.
2. مبتدأ وخبره جملة اسمية.
3. مبتدأ وخبره جملة فعلية مشتقة من الأفعال الخمسة.
4. مبتدأ وخبره شبه جملة.
5. مبتدأ وخبره جمع تكسير.

(الدرجة: 05)

(ج). حوّل كل مصدر صريح إلى مصدر مؤوّل فيما يأتي :

1. يسرني نجاحكم في الامتحان.
2. أحب رعي العنم.
3. يريد الفلاحون حرث حقولهم مبكرين.
4. استطعت مقاومة العدو.
5. نتمنى الاستعداد للامتحان كل الاستعداد.
6. قررت المرأة قبول طلب الزواج.
7. بقاء هؤلاء السكّان في هذه القرية خير من تركها.
8. من واجب الإنسان الرحمة بالضعفاء.
9. عملك خير من مدك إلى الناس يدك.
10. يجب علينا إنقاذه من النار.

( الدرجة : 10 )

(د). حول الخبر (المفرد) إلى جملة :

1. سوار المدرسة عالية.
  2. نوافذ الغرفة مفتوحة.
  3. ملابس الطلاب جميلة.
  4. أخو هذا الولد طبيب.
  5. أزهار الحديقة متفتحة.
- (الدرجة : 05)

السؤال الرابع :

(أ). اقرأ ثم أجب عما يأتي:

كان الجو صحوا ، وفجأة اشتدت الريح ، وصار الجو غائما ، وأمسى المطر منهمرا ،  
وبات الجو باردا . وفي اليوم التالي أصبحت الشمس مشرقة ، فخرج الراعي بغنمه مسرورا  
فقد ظهر العشب الأخضر على الجبل ، وأضحت الغنم متفرقة تبحث عن العشب وتجري  
هنا وهناك ، وظل الجو صحوا. نظر الراعي إلى السماء، وقال : ليست السحب كثيرة اليوم.  
ومازالت السماء صافية حتى غابت الشمس ، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب ،  
ثم جلس يدعو الله. ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله.

1. من أيّ باب درست هذا ؟
2. اكتب موقع الإعراب النحوي للكلمات التي تحتها خط .
3. ترجم الجملة التي تحتها كلمات مكتوبة بحجم كبير إلى لغتك المحلية.

(الدرجة : 05)

(ب). انقل ما يأتي إلى لغتك المحلية:

1. كادت الكأسُ تتدفَّقُ ماءً.
2. أخذ الوعيُّ الصحيُّ ينتشر بين الجماهير.
3. كُربُ الثَّلْجِ يذُوبُ.
4. شرعت الدولُ تهتم بالصحة العامة.
5. أخذت الأزهار تتفتح في فصل الربيع.
6. أوْشَكَ الليلُ أن ينقضي.
7. عسى الحربُ أن تضع أوزارها.
8. حَرَى الجُوُّ أن يصفُو.
9. اخلُوقَ السَّلَامُ أن يعمَّ العالمَ.
10. جعل العلماء يواصلون البحث للقضاء على الأمراض الفتاكة.

(الدرجة : 05)

(ج). أدخل على كلِّ من الجمل الآتية حرفاً مشبَّهاً بالفعل (إنَّ وأخواتها) وغير ما يلزم:

1. الصّادقون في كلامهم مخلصون في أعمالهم.
2. الروايات البوليسية تجتذب القراء.
3. دفّتا الكتاب مزينتان بالصّور.
4. لي في هذا الأمر نظرتان.
5. ذو الغنى الفاحش لاه عمّا حوله.
6. والدي ذو فضل عليك.
7. أوتارُ القيثارة مصنوعةٌ من نسيم.
8. أمِنِيائُكَ تحقيقُها وشيكٌ.



9. الاستعمارُ زائلٌ من العالم.

10. الأيّامُ فرجُها قريبٌ.

(الدرجة :10)

(د). بين مدلولات حروف الجر في كل مما يأتي:

1. جلس التلميذ إلى معلّمه.
2. خبأ الأمين السرّ في صدره.
3. الطالب يقتبس من علم المدرس.
4. يستمع الولد إلى نصائح أبيه.
5. أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة.
6. من اتكل على الله لا يخيب.
7. عن قريبٍ ستُدركُ الحقيقة.
8. ذهب الوالد بأحمد إلى المستشفى.
9. اجتنب الحسود الحقود من الناس.
10. دخلت امرأة النار في هرة حبستها

(الدرجة :05)

أتمنى لكم التوفيق والنجاح