



SOUTH EASTERN UNIVERSITY OF SRI LANKA

1st Year Examination in Arts (Islamic Studies and Arabic Language) 2018/2019

Semester –II

August – 2021

LPA 12022 Introduction to Arabic Language & Literature (Pre- Intermediate)

Take Home Examination

Answer all questions

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول:

-1

أ. رتب الكلمات ترتيبا صحيحا لتكون جملة مفيدة.

1. السمين - الفلاح - أكل - إلى - جرى - حقل - الثعلب - قد - اللحم - الواسع - و

2. ليدرس - المدرسة - إلى - العربية - جاء - مكتبة - الذكي - ماهر - اللغة

3. شرب - القط - المساء - نام - من - إلى - الليل - بعد - اللبن - الصغير

4. يذهب - أسبوع - مع - إلى - شعيب - السوق - والده - كل - مسرورا

5. الحكومية - دراسات - تقوم - لتطوير - التعليم - الجامعات - متنوعة

(2. 5 درجات)

ب. استخدم كل كلمة في جملة مفيدة

عظة - الإحسان - إقامة الصلاة - الحث - الصبر (5 درجات)

ج. اكتب خمس جمل عن جامعة جنوب شرق سريلانكا. (5 درجات)

2- "يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ. يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ. وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ . وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ".

- أ. استخراج خمسة من وصايا لقمان عليه السلام لابنه من هذه الآيات الكريمة بأسلوبك الخاص. (2. 5 درجات)
- ب. اكتب المعاني التاملية للكلمات التي تحتها خط. (2. 5 درجات)
- ت. أنشأ جملتين لكل من الأحوال التالية بأسلوب من عندك ثم شكلها. (7. 5 درجة)
- فعل الأمر – لام الناهية – إنَّ التأكيد – لا النافية – إن الشرطية

السؤال الثاني:

- 1 - تكلم عن كل مما يأتي مختصرا بأسلوبك.
- أ. مقدمة عن اللغة العربية
- ب. أهمية اللغة العربية في سريلانكا
- ت. نبذة عن الأدب وخصائصه
- ث. علاقة اللغة بالأدب
- ج. موقف القرآن بالأدب والأدباء (15 درجات)

- 2

- أ. اكتب حوارا صغيرا بينك وبين زميلك عن حياتكما العلمية في الجامعة. (5 درجات)
- ب. هات جملتين من أسلوبك لكل ما يأتي
- جمع المذكر السالم – الحال – المثني – حرف النصب – حرف الجر

(5 درجات)

السؤال الثالث:

- 1

أ. اذكر ثلاثة من الآداب الأساسية التي تتحدث عنها سورة الحجرات ثم ترجمها إلى لغتك المحلية. (3 درجات)

ب. حلّل الكلمات الآتية تحليلاً لغوياً.

لا تجهروا – امتحن – النبأ – لا ترفعوا – أقسطوا – اللمز – الظن – جهالة –

تقدموا – الحجرات (5 درجات)

ج. اكتب فعل الأمر لكل من الأفعال الماضية الآتية ثم اضبطه.

نام – أنزل – أكل – امتحن – جرى – نصر – مدّ – ضرب – استكرم – علم

(5 درجات)

ح. هات الأضداد للكلمات التالية مع استخدامها بجمل من إنشائك

غضب – بدأ – قريب – جديد – ضوء – فتح (6 درجات)

خ. هات المترادفات للكلمات التالية مع استخدامها بجمل من إنشائك

أساس – حوار – نظر – فرح – حبّ – تكلم (6 درجات)

السؤال الرابع:

1- اقرأ المقالة القصيرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

كان الجاحظ من كتاب العرب المشهورين وعندما كان شاباً صغيراً كان يحب القراءة كثيراً ويقضي وقتاً طويلاً عند الذين يبيعون الكتب، ويشترى كتباً كثيرة. ويسكن في بيت واحد مع أمه وكان عندما يعود إلى البيت كل يوم. يحمل معه بعض الكتب. في يوم من الأيام رجع الجاحظ من البيت. وطلب من أمه أن تعدّ له الطعام فذهبت وأحضرت له طبقاً كبيراً

فيه أوراق وكتب. قالها ما هذا يا أمي؟ فقالت له هذا هو الطعام الذي تُحضره لنا كل يوم، كيف أشتري لك الطعام وليس لدينا مال؟!
خرج الجاحظ من البيت وذهب إلى المسجد وأخذ يفكر فيما يفعله وبعد قليل دخل أحد المسلمين الأغنياء وسأله يا جاحظ لماذا تجلس هنا وتضع يدك على رأسك. أخبر الجاحظ بما حدث فأخذه الرجل إلى بيته وأعطاه طعاما له ولأمه وأعطاه خمسين دينارا.

1. ضع موضوعا مناسباً لهذه المقالة.
 2. أي شيء أحضر الجاحظ إلى بيته؟
 3. إلى أين خرج الجاحظ؟
 4. ماذا أعطى الرجل الجاحظ؟ (4 درجات)
 5. ترجم الفقرة كلها إلى اللغة التاملية (6 درجات)
- 2- اكتب مقالة عن انتشار كوفيد 19 في سريلانكا أن لا تقل عن 150 كلمة. (10 درجات)
- 3 – كيف تساعد مهارة الاستماع لتنمية الكفاءة اللغوية في دراسة لغة أجنبية؟ (5 درجات)